

РЕКОМЕНДАЦИИ

Всероссийского совещания представителей субъектов Российской Федерации, являющихся операторами по развитию физической культуры и спорта в системе образования

«Перспективы развития физического воспитания в системе образования Российской Федерации»

Заслушав и обсудив доклад директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации Страдзе А.Э. по вопросу «Задачи физического воспитания в системе Министерства образования и науки Российской Федерации» совещание отмечает, что проводимая в системе образования Российской Федерации работа обусловлена необходимостью развития физического воспитания детей и молодёжи для обеспечения реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», во исполнение раздела VI Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, а также решением задач, поставленных перед Минобрнауки России в Основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года в сфере образования и науки и Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

В решении коллегии Минобрнауки России от 3 апреля 2015 года отмечено, что основные направления государственной политики в сфере **дошкольного и общего школьного образования** связаны с решением двух ключевых задач – предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим, особенно актуален переход с 1 сентября 2015 года на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования всех общеобразовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования, а также реализация профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18

октября 2013 года №544 (зарегистрирован в Минюсте России 6 декабря 2013 года №30550).

Основными направлениями в сфере **дополнительного образования детей** являются:

увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам;

создание нормативной базы для перехода с 1 января 2016 года к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных образовательных программ.

Реализация указанных направлений послужит решению одной из основополагающих задач государственной политики - создание условий для развития системы физкультурно-спортивного образования, привлечения, прежде всего, детей, подростков и молодежи к активному и здоровому образу жизни, регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Отмечая высокую динамику изменений в системе образования, участники Всероссийского совещания представителей субъектов Российской Федерации, являющихся операторами по развитию физической культуры и спорта в системе образования

РЕКОМЕНДУЮТ:

1. Реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование системы физического воспитания на всех уровнях для обучающихся всех возрастных категорий с целью формирования здорового потенциала нации - главной составляющей устойчивого и динамичного развития России, включая обеспечение увеличения продолжительности жизни, самореализации, искоренения вредных привычек средствами физической культуры и спорта, а также обеспечения социальных гарантий доступности занятий физической культурой и спортом.

2. С этой целью на федеральном уровне:

2.1. Разработать программу развития физического воспитания системы образования Российской Федерации до 2020 года;

2.2. Провести анализ нормативной базы в области физического воспитания и принять исчерпывающие меры по ее совершенствованию;

2.3. Развивать систему дополнительного образования детей, обратив особое внимание на недопустимость свёртывания системы организаций дополнительного образования детей;

2.4. Совершенствовать систему управления физическим воспитанием через создание в системе образования Российской Федерации сети "ресурсных центров";

2.5. Обеспечить обновление и совершенствование содержания технологий физкультурно-спортивного образования, основой которого является обеспечение широких возможностей для обучающихся образовательных организаций для систематических занятий физической культурой и спортом;

2.6. Создать единую систему физкультурно-спортивных мероприятий среди обучающихся и педагогов;

2.7. В целях привлечения к управлению системой физического воспитания представителей Минобрнауки России, заинтересованных федеральных и региональных органов исполнительной власти, представителей общественности и профессионального сообщества учредить коллегиальный орган управления реализацией программы физического воспитания - Совет по физическому воспитанию при Минобрнауки России;

2.8. Обеспечить формирование единой информационной политики в области физической культуры и спорта в образовательных организациях.

2.9. Создать эффективную систему методического сопровождения физической культуры и спорта в рамках системы образования;

2.10. Обеспечить трансляцию передового педагогического опыта работы в области физической культуры и спорта;

2.11. Сформировать банк данных образовательных программ физической культуры и спорта, реализуемых в образовательных организациях;

2.12. Создать необходимую нормативную и методическую базу для внедрения в образовательных организациях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

2.13. Улучшить межведомственное взаимодействие по вопросам физического воспитания в системе образования Российской Федерации;

2.14. Принять меры по укреплению международных связей в области физического воспитания.

3. На уровне субъекта Российской Федерации:

3.1. Создать региональный «ресурсный центр», обеспечивающий на региональном уровне условия для развития физического воспитания;

3.2. На основе федеральной программы развития физического воспитания разработать стратегию и программу развития физического воспитания в субъекте Российской Федерации, учитывающие климатические и национальные особенности региона;

3.3. Обеспечить сетевое взаимодействие региональных «ресурсных центров», заинтересованных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, образовательных и общественных организаций в сфере дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

3.4. Провести модернизацию инфраструктуры дополнительного образования детей, обратив особое внимание на недопустимость свёртывания системы организаций дополнительного образования детей, обеспечивающую увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам и переход с 1 января 2016 года к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных образовательных программ;

3.5. Создать эффективную систему методического сопровождения физической культуры и спорта в рамках системы образования субъекта Российской Федерации;

3.6. Развивать государственно-частное партнерство в сфере дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, в том числе, обеспечение равного доступа населения к спортивной инфраструктуре образовательных организаций;

3.7. Обеспечить проведение профильных мониторингов системы образования (материально-технического состояния физкультурно-спортивных объектов образовательных организаций; предметной области «Физическая культура», дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и др.) с целью своевременного принятия по их результатам управленческих решений;

3.8. Обеспечить качественную организацию и проведение общественно значимых мероприятий в области физической культуры и спорта среди обучающихся (Всероссийские спортивные соревнования (игры) «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры») на школьном, муниципальном и региональном уровнях и отражение их результатов на сайтах школ и органов исполнительной власти соответствующих уровней;

3.9. Активизировать деятельность детских и молодежных объединений, в том числе, школьных и студенческих спортивных клубов, школьных спортивных лиг;

3.10. Разработать программу поддержки одаренных детей в области физической культуры и спорта на региональном уровне.

4. Участники Всероссийского совещания представителей субъектов Российской Федерации, являющихся операторами по развитию физической культуры и спорта в системе образования, выражают уверенность в том, что:

реализация рекомендаций совещания приведет к существенному увеличению значимости физической культуры и спорта в жизни нашего общества и повышение уровня здоровья и работоспособности детей и молодежи;

вся управленческая деятельность в области физического воспитания будет осуществляться на принципах открытости, гласности, прозрачности, учета мнения общественности и специалистов сферы дополнительного образования детей, физической культуры и спорта.