

Содержание

Основания для разработки методических рекомендаций.....	3
Общая характеристика Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».....	4
Организация и проведение школьного этапа.....	7
Блок I. «Теория».....	9
Блок II. «Творчество».....	10
Блок III. «Спортивная деятельность».....	11
Блок IV. Культурно-спортивные и просветительские мероприятия.....	11
Алгоритм проведения Президентских состязаний и Президентских спортивных игр.....	12
Организация и проведение муниципального этапа.....	16
Организация и проведение регионального этапа.....	19

Основания для разработки методических рекомендаций

Методические рекомендации разработаны в соответствии с пунктом 5 Поручения Президента Российской Федерации от 09.11.2016 года № Пр-2179 в целях дальнейшего развития Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

В соответствии с государственной политикой, реализуемой в сфере образования, в настоящее время перед системой образования Российской Федерации стоят задачи обеспечения увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75%¹, а также активизации работы по созданию школьных спортивных клубов и реализации поэтапного графика значительного увеличения числа школьников, участвующих в физкультурных и спортивных соревнованиях на школьном и муниципальном этапах².

Доля обучающихся принявших участие в школьном этапе «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр» в 2019/2020, должна достичь показателя 75 %.

Данные методические рекомендации ориентированы на достижение указанных индикаторов и адресованы органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере физической культуры и спорта, органам местного самоуправления в сфере образования, физической культуры и спорта, а также руководителям общеобразовательных организаций.

¹ Указ Президента Российской Федерации № 599 от 07.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

² Поручение Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2014 года АД-П12-197пр

Общая характеристика

Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»

Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (далее - Президентские состязания и Президентские спортивные игры) ежегодно проводятся Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством спорта Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 года № 948 (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 24.10.2018 г. № 602).

Порядок проведения соревнований утвержден совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства спорта Российской Федерации от 27 сентября 2010 года № 966/1009 (зарегистрирован в Минюсте России 16 ноября 2010 года № 18976).

По итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта от 10 октября 2019 года, во исполнении Перечня поручений п.1. «ж», соревнования школьного и муниципального этапов по игровым видам спорта проводятся по круговой системе.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 2390-р Президентские состязания и Президентские спортивные игры подлежат обязательному ежегодному включению в планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Со стороны государства организации и проведению Президентских состязаний и Президентских спортивных игр уделяется особое внимание. Вопрос их проведения был рассмотрен на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта 10 октября 2019 года, по итогам которого Министерству просвещения Российской Федерации

и Министерству спорта Российской Федерации дано поручение представить предложения по их дальнейшему развитию и придания статуса международных с участием команд школьников стран СНГ.

Президентские состязания и Президентские спортивные игры имеют свою идеологию, структуру, формы проведения, а также эмблемы, флаги, гимны.

Идеология мероприятий: его гармоничное физическое, духовно-нравственное развитие, гражданское и патриотическое воспитание, формирование творческой интеллектуально развитой личности, имеющую личную активную жизненную позицию.

Особенность Президентских состязаний заключается в том, что в них принимают участие команды как городских, так и сельских общеобразовательных организаций, сформированные из обучающихся одного класса, при этом программа состязаний решает вопросы всестороннего гармоничного развития личности школьников и даёт возможность каждому ребёнку проявить себя в разных видах деятельности - спортивной, творческой, интеллектуальной.

Структура динных мероприятий представляет собой проведение четырёх очных этапов:

- школьный - проводится в общеобразовательных организациях до 1 марта;
- муниципальный - проводится в муниципальных образованиях до 1 мая;
- региональный - проводится в субъектах Российской Федерации до 1 июня.

Для проведения школьного, муниципального и регионального этапов Президентских состязаний и Президентских спортивных игр:

- создаются школьные, муниципальные и региональные организационные комитеты, состав которых утверждается организаторами этапов;

- организационным комитетом разрабатываются Положения о соревнованиях с учётом климатических условий и национальных традиций региона;

- создаются судейские коллегии, которые определяют систему проведения и организуют соревнования, выявляют победителей и призеров этапов, рассматривают протесты.

Основные виды программы Президентских состязаний - спортивное многоборье (тесты), творческий и теоретический конкурсы, эстафетный бег.

Дополнительные виды программы представлены следующими видами спорта - бадминтон, баскетбол 3х3, самбо, плавание, футбол 5х5 (городские класс-команды) и 3х3 (сельские класс-команды), шахматы.

Спортивное многоборье базируется на доступных и простых тестах, которые возможно проводить в любых условиях с использованием минимального набора спортивного инвентаря и оборудования. Тесты направлены на определение уровня общей физической подготовленности обучающихся: скоростных, силовых, скоростно-силовых качеств, выносливости и гибкости.

Эстафетный бег способствует сплочению класс-команды, проявлению командного духа, учит взаимодействию и взаимопомощи.

Теоретический конкурс направлен на интеллектуальное развитие обучающихся и их патриотическое воспитание, посвящён темам:

- история зарождения и современное становление Олимпийских игр, их символика и атрибутика;
- развития спорта и олимпийского движения в нашей стране;
- достижения советских и российских спортсменов на Олимпийских играх и международной арене;
- влияния занятий физической культурой и спортом на организм обучающихся;
- антидопинговой профилактики.

Проведение творческого конкурса способствует гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся, знакомству с культурой

и традициями народов России, субъектов Российской Федерации, городов и сел, образовательных организаций. Конкурс направлен на стимулирование творческой и исследовательской деятельности школьников, развитие их художественной культуры и культуры речи, навыков работы в коллективе, раскрытие творческих способностей обучающихся.

Дополнительные виды включаются в спортивную программу Президентских состязаний по результатам анкетирования педагогов и участников, ходатайству общероссийских федераций, заинтересованных в развитии своих видов спорта.

В Президентских спортивных играх участвуют команды с 5 по 11 классы, сформированные из обучающихся одной общеобразовательной организации, добившиеся наилучших результатов в наиболее массовых летних видах спорта.

Программа Президентских спортивных игр состоит из обязательных и дополнительных видов программы.

Обязательные виды – баскетбол (дисциплина «баскетбол 3x3»), волейбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, плавание; дополнительные виды – гандбол (дисциплина «пляжный гандбол»), регби (дисциплина «регби пляжное»), самбо, спортивный туризм, футбол 7x7).

Для педагогов и сопровождающих лиц во время проведения Президентских состязаний и Президентских спортивных игр организуются образовательные программы, которые знакомят их с инновационными образовательными технологиями; проводятся круглые столы по обмену опытом и семинары-практикумы с участием представителей региональных федераций по видам спорта, именитых спортсменов субъектов Российской Федерации.

Организация и проведение школьного этапа

Проведение школьного этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр их финансирование осуществляют общеобразовательные

организации.

К участию в соревнованиях школьного этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр допускаются обучающиеся в возрасте 6-17 лет, отнесенные к основной медицинской группе³.

Необходимым условием пропаганды и развития Президентских состязаний и Президентских спортивных игр является заинтересованность и вовлеченность обучающихся в процесс их реализации.

Для решения задач, связанных с увеличением сроков проведения школьного этапа мероприятий, общеобразовательной организации необходимо:

- провести открытое коллективное обсуждение плана мероприятий по реализации школьного этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр с привлечением педагогического коллектива, в том числе педагогов дополнительного образования, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- выбрать варианты деятельности;

- оценить свои возможности;

- определить организаторскую деятельность;

- проанализировать полученные результаты и внести корректировки.

Итогом такой комплексной деятельности должен стать утвержденный Календарный план мероприятий по реализации школьного этапа Президентских состязаний, Президентских спортивных игр и Положения о проведении соревнований.

Положение о соревнованиях является основным документом, регламентирующим условия и порядок его проведения. Каждый раздел Положения должен быть тщательно продуман и четко изложен. Ни один пункт

³ Рекомендации по оказанию медицинской помощи обучающимся «Медицинский допуск несовершеннолетних к соревнованиям и спортивно-оздоровительным мероприятиям в образовательных организациях», утвержденными протоколом заседания Профильной комиссии Минздрава России по гигиене детей и подростков от 6 мая 2014 года №4.

не должен вызывать сомнений и различных толкований. Положение составляется на основании Календарного плана и правил соревнований.

Положение состоит из следующих разделов:

1. Общие положения;
2. Цели и задачи;
3. Руководство проведением соревнования;
4. Место и сроки проведения;
5. Участники соревнований;
6. Программа соревнований;
7. Условия проведения соревнований;
8. Условия определения победителей;
9. Финансирование (при наличии);
10. Награждение;
11. Заявки;
12. Обеспечение безопасности участников и зрителей;
13. Приложения.

Алгоритм проведения Президентских состязаний и Президентских спортивных игр после определения лучших классов в параллели общеобразовательной организации предполагает выстраивание модельной деятельности с использованием следующих блоков (Таблица 1):

Блок I. «Теория» - предусматривает проведение различных мероприятий для обучающихся с учетом их возрастной категории, направленных на ознакомление, закрепление и совершенствование знаний в области физической культуры и спорта по следующим темам:

- история развития физической культуры и спорта, олимпийского движения в СССР и России;
- Олимпийские игры древности и современности;
- выдающиеся достижения советских и российских спортсменов,

олимпийцев;

- теория, правила видов спорта.

Реализация данного блока предусматривает с учетом возрастной категории обучающихся различные организационные формы проведения.

Для обучающихся:

- на уровне начального общего образования приоритетным является проведение тематических классных часов, бесед, викторин, различных постановок, разучивание песен и стихов на спортивную тематику, праздников с участием родителей;

- на уровне основного общего образования характерно проведение классных часов, бесед, выступлений с докладами на спортивную тематику, участие в различных викторинах и интеллектуальных играх;

- на уровне среднего общего образования рекомендуется проведение различных диспутов, молодежных акций, конкурсов исследовательских работ и проектов, участие в интеллектуальных играх и брейн-ринге и др.

При подготовке и разработке теоретических заданий необходимо использовать межпредметные связи с историей, литературой, биологией, географией, ОБЖ, технологией, а также метапредметные связи.

Блок II. «Творчество» - мероприятия данного блока проводятся с целью пропаганды здорового образа жизни, спорта и физической культуры, противодействия применению допинга посредством проведения:

- различных акций;
- конкурсов (литературных, рисунков, фоторабот, спортивных видеороликов, видеофильмов и др.);
- выставок творческих работ;
- флэш-мобов;
- фестивалей;
- спортивных праздников, приуроченных к знаменательным датам,

профессиональным праздникам и общественно значимым событиям;

- конкурсов на лучшую организацию и постановку спортивно-массовой работы внутри класса, параллели классов, в общеобразовательной организации.

Блок III. «Спортивная деятельность» - предусматривает проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, которые могут быть организованы различными формами:

- «Весёлые старты»;
- «Народные игры и забавы»;
- турниры по интеллектуальным видам спорта (го, шашки, шахматы, компьютерный спорт);
- фестивали спорта, Дни здоровья и спорта, День прыгуна, День бегуна, День пловца, День олимпийца;
- соревнования и матчевые встречи по различным видам спорта, включая олимпийские и национальные виды спорта;
- турниры по воркауту (англ. Workout) между классами, командами параллелей(ли) классов, командами обучающихся и родителей (законных представителей).

При планировании мероприятий данного блока необходимо учесть, что соревнования по игровым видам спорта проводятся по круговой системе.

С целью определения наиболее интересных для детей и востребованных в их среде видов спорта необходимо провести анкетирование обучающихся, а также родителей - для определения возможной помощи при организации мероприятий.

Блок IV. Культурно-спортивные и просветительские мероприятия - включают встречи с олимпийцами и знаменитыми спортсменами, дни открытых дверей и школьного самоуправления, в том числе физкультурно-спортивной направленности, интеллектуально-спортивные игры (на основе видов спорта), спортивные флеш-мобы, организация выставок, музеев спорта и здоровья.

Все мероприятия направлены на приобщение обучающихся к социально-педагогической деятельности по профилактике пагубных привычек, духовному и физическому совершенствованию, к ценностям олимпийского движения и его идеалов, пропаганде здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, ведению исследовательской и творческой деятельности, участию в волонтерском движении.

Таблица № 1

**Алгоритм проведения
Президентских состязаний и Президентских спортивных игр**

	Классы	Март	Апрель	Май
Блок I. «Теория» (проводятся мероприятия по олимпийской тематике, истории развития видов спорта в СССР и России, направленные на ознакомление обучающихся с достижениями советских и российских спортсменов и т.п.)				
Викторина «Шаги в спортивную страну»	1-4	х		
Викторина «Знатоки спорта»	5-8			х
Классные часы «Легендарные спортсмены»	1-11		х	
Беседы на спортивную тематику	1-4	х		
	5-8		х	
Различные сказочные и мифологические постановки	1-4		х	
Доклады, выступления на спортивную тематику	5-7			х
Конкурсные исследовательские работы обучающихся	8-11		х	
Брейн-ринг «Спортивная Россия»	9-11	х		
Интеллектуальный марафон	6-7	х		
	8-9		х	
	10-11		х	
Блок II. «Творчество»				

(проводится с целью пропаганды: здорового образа жизни, спорта и физической культуры, противодействия применению допинга)				
Акция «Спорт глазами ребенка»	1-8		x	
Конкурс рисунков «Со спортом дружить – здоровье хранить!»	1-4	x		
Фотоконкурс «Я вместе со спортом»	5-8	x		
Фотоконкурс «Лучший, здоровый, непобедимый»	9-11		x	
Литературный конкурс	1-11		x	
Конкурс спортивных видеороликов, видеофильмов	8-11	x		
Выставки творческих работ «Займись спортом. Будь первым»	1-11			x
Блок III. «Спортивная деятельность»				
«Веселые старты»	1-4	x		
	5-8	x		
«Народные игры и забавы»	6-8		x	
Турниры национальных видов спорта	9-11		x	
Игра ГО	6-9	x		
Игра Маджонг	8-11		x	
Рэндзю	6-11			x
Фестиваль тэг-регби «Займись регби»	1-3		x	
	4-6		x	
	7-8			x
Турниры по Воркауту (англ. Workout)	7-8		x	
	9-11			x
Дни здоровья и спорта, День прыгуна, День бегуна, День пловца, День олимпийца	1-11	x	x	x
Блок IV. Культурно-спортивные и просветительские мероприятия				
Встречи с олимпийцами и знаменитыми спортсменами	1-11	x	x	x
Дни физкультурного самоуправления	1-11		x	
День открытых дверей «Дружим со	1-11		x	

спортом всей семьей»				
Интеллектуально-спортивные игры «Защити себя и друга»	1-11	x	x	
Спортивные флеш-мобы	1-11			x
Выставки, организация музея спорта и т.п.	1-11	x	x	x
Круглый стол «Физкультурная жизнь нашей школы в будущем учебном году»	6-10			x
Фестиваль, подводящий итоги учебного года и определяющий самый спортивный, дружный и интеллектуальный класс, команду	1-11			x

К организации и проведению школьного этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр следует привлекать обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах. Очень важно обратить внимание на развитие коммуникативных навыков обучающихся, потребности в самореализации в различных видах деятельности, поддержке детской инициативы.

Подготовка к физкультурно-спортивному мероприятию в общеобразовательной организации начинается задолго до его проведения. И следует учитывать большой потенциал подготовительной работы для проявления обучающимися организаторских и творческих способностей, достижений в исследовательской деятельности, навыков планирования. Очень важно, чтобы в данной работе принимали участие родители и представители профессионального спортивного сообщества. Только совместная работа помогает достигать успехов в разнообразной деятельности, связанной с творчеством и спортом.

Занимающиеся в школьных спортивных клубах, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, могут проявлять свои способности в разных сферах деятельности, например:

1. В пропаганде мероприятия и оформлении мест его проведения (подготовке афиш, разработке пригласительных билетов, подготовке и показе номеров художественной самодеятельности, выступлений юных спортсменов, разработке сценария, фото и видеосъёмки, монтаже видеофильмов - это творческая деятельность, которая позволяет вовлекать в работу и «неспортивных» детей);

2. В исследовательской деятельности, которая подразумевает определение темы, изучение теории, посвященной необходимой проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, выводы.

Итогом проведения исследований должны стать:

- 2.1. Организация бесед о физической культуре и спорте;
 - 2.2. Подготовка специальных спортивных передач, посвященных мероприятиям;
 - 2.3. Выпуск газет и информационных бюллетеней различной тематики;
 - 2.4. Проведение в классах и общеобразовательной организации специальных лекций и бесед о предстоящем мероприятии, его целях и задачах;
 - 2.5. Проведение тематических вечеров с демонстрацией специально подобранных видеофильмов, аудиозаписей;
 - 2.6. Организация в библиотеке или читальном зале выставки спортивной литературы и плакатов;
3. В планировании – это составление годового плана физкультурных и спортивных мероприятий, плана подготовки к соревнованиям или спортивному празднику;
4. В судействе соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий могут принимать участие обучающиеся старших классов и подростки, имеющие спортивные разряды в различных видах спорта;
5. В программном обеспечении различных мероприятий, где обучающиеся,

имеющие навыки компьютерного программирования, могут создать компьютерную программу для пересчёта показанного результата в баллы в спортивном многоборье Президентских состязаний и легкоатлетическом многоборье Президентских спортивных игр;

6. В волонтерском движении;

7. В работах по ремонту, благоустройству спортивных площадок, мелкому ремонту спортивного инвентаря и оборудования могут принять участие сами обучающиеся.

Физкультурно-спортивные итоги учебного года рекомендуется подводить в виде круглых столов и мини-конференций среди обучающихся с рассмотрением вопросов планирования мероприятий будущего учебного года.

Финалом школьного цикла (в течение года) проведения Президентских состязаний и Президентских спортивных игр в общеобразовательной организации должен стать спортивно-оздоровительный фестиваль, на котором подводятся спортивные итоги учебного года, проводится награждение самых спортивных, дружных и интеллектуальных классов (команд).

Организация и проведение муниципального этапа

Непосредственное проведение муниципального этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр и их финансирование осуществляют органы местного самоуправления и органы исполнительной власти, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования, физической культуры и спорта.

К организации и проведению муниципального этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр рекомендуется привлекать органы исполнительной власти, осуществляющие муниципальное управление в области культуры, здравоохранения, региональные и муниципальные спортивные федерации.

Места проведения мероприятий муниципального этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр должны входить во Всероссийский реестр объектов спорта, соответствовать требованиям правил соревнований по видам спорта и требованиям безопасности.

Физкультурно-спортивные мероприятия муниципального этапа могут проводиться в течение нескольких дней, в том числе на базах оздоровительных лагерей, туристических баз и иных организаций, имеющих соответствующую инфраструктуру.

При проведении физкультурно-спортивных мероприятий муниципального этапа обязательно присутствие медицинского работника (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 марта 2016 г. № 134н).

К освещению муниципального этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр рекомендуется привлекать местные и региональные средства массовой информации.

С целью увеличения сроков проведения муниципального этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр рекомендуется запрашивать у общеобразовательных организаций информацию о мероприятиях, проводимых в рамках школьного этапа, для обобщения опыта и обеспечения преемственности этапов.

Так в рамках блока «Теория» следует проводить конференции и круглые столы муниципального уровня:

- для обучающихся 5-8 классов с выступлениями в виде докладов физкультурно-спортивной тематики;
- для обучающихся 9-11 классов с защитой проектов.

В рамках блока «Творчество» рекомендуется проводить:

- фестивали групп поддержки;
- конкурсы на лучшую группу поддержки, лучшие плакат, речёвку и пр.

Для формирования культуры правомерного поведения болельщика следует

проводить открытые уроки (лектории) с привлечением в качестве лекторов студентов образовательных организаций высшего образования физкультурно-спортивной направленности, других специалистов физкультурно-спортивного профиля.

В блоке «Спортивных мероприятий» рекомендуется проводить забеги и турниры среди команд обучающихся общеобразовательных организаций, приуроченные к памятным датам - 1 и 9 мая, 12 июня. В рамках торжественных мероприятий, посвященных этим датам, следует организовывать «Весёлые старты», народные игры и забавы, турниры по интеллектуальным видам спорта, семейные старты.

Для формирования здорового образа жизни и привычки к двигательной активности рекомендуется проводить «зарядки» (в том числе, со знаменитыми спортсменами и олимпийскими чемпионами) на разных площадках муниципального образования.

Увеличение сроков проведения школьного и муниципального этапов Президентских состязаний и Президентских спортивных игр позволит:

- эффективно координировать деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию как в общеобразовательных организациях, так и в муниципальных образованиях;
- совершенствовать систему физкультурно-спортивных мероприятий;
- разработать параметры двигательной активности для различных возрастных групп, в различные периоды жизни подрастающего поколения;
- активно пропагандировать физическую культуру и спорт как важнейшие составляющие здорового образа жизни;
- создать новую национальную систему физкультурно-спортивного воспитания населения.

Организация и проведение регионального этапа

Непосредственное проведение регионального этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр осуществляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в области физической культуры и спорта.

Места проведения мероприятий регионального этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр должны входить во Всероссийский реестр объектов спорта, соответствовать требованиям правил соревнований по видам спорта и требованиям безопасности.

Физкультурно-спортивные мероприятия регионального этапа могут проводиться в течение нескольких дней, в том числе на базах оздоровительных лагерей, туристических баз и иных организаций, имеющих соответствующую инфраструктуру.

При проведении физкультурно-спортивных мероприятий регионального этапа обязательно присутствие медицинского работника (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 марта 2016 г. № 134н).

К освещению регионального этапов Президентских состязаний и Президентских спортивных игр рекомендуется привлекать региональные средства массовой информации.

С целью повышения качества проведения регионального этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр рекомендуется в рамках блока «Творчество» обратить внимание на следующие позиции:

- четко выстраивать драматургию выступления (зачин, развития действия, кульминация действия и яркий, эмоциональный финал);
- песня, танец, стихотворение, сценка – должны иметь четко обозначенную, прослеживаемую идею композиции;

- использовать в своих выступлениях фольклорные элементы, национальный колорит, традиции своего региона;
- разнообразнее подбирать музыкальное сопровождение выступлений, избегать музыкальные композиции иностранного происхождения;
- широко использовать в своих выступлениях слайдовые презентации, клипы, видеофильмы, анимацию.

В рамках блока **«Теория»** рекомендовано обратить внимание на следующие позиции:

- тщательное изучение Олимпийской хартии;
- в совершенстве знать выдающихся спортсменов, героев Олимпиад своего региона;
- владеть знаниями об исторических событиях, связанных со спортом.

В блоке **«Спортивных мероприятий»** рекомендовано:

- проводить спортивные соревнования согласно программе Положения всероссийского этапа, в соответствии правил видов спорта, утвержденными приказами Министерства спорта Российской Федерации;
- проведение дополнительных видов программы определяется самостоятельно органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в области физической культуры и спорта.

Финалом регионального этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр должно стать торжественное награждение команд победителей и призеров соревнований.

После проведения регионального этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр руководители обязаны в 3-х дневный срок отправить в адрес ФГБУ «Федерального центра организационно-методического

обеспечения физического воспитания» фотографии команд победителей и призеров в общекомандном зачете муниципальных и региональных этапах соревнований.