Приложение № 9.4.

к ОТЧЕТУ ФГБУ «ФЦОМОФВ»

о выполнении государственного задания № 074-01445-18-04 федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов, утвержденного

2 октября 2018 года Министром просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**по итогам проведения Круглого стола**

**«Школьные спортивные клубы - территория физического воспитания и социализации обучающихся»**

В рамках образовательной программы «Интеграция, преемственность и равные возможности образовательного пространства в формировании национальной системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения», представленной федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (далее – ФГБУ «ФЦОМОФВ») на Московском международном салоне образования – 2018 (далее – ММСО-2018), 19 апреля 2018 года в городе Москве на ВДНХ (Павильон №75, стенд ФГБУ «ФЦОМОФВ» *№ AF-14.2\_8*), состоялся Круглый стол«Школьные спортивные клубы - территория физического воспитания и социализации обучающихся» (далее – Круглый стол), в котором приняли участие представители: научного сообщества, общественных советов учителей физической культуры, организаций дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, образовательных организаций высшего образования, руководители общеобразовательных организаций, учителя физической культуры и руководители школьными спортивными клубами, специалисты РУСАДА (50 человек из 16 субъектов Российской Федерации (г. Москва и Санкт-Петербурга, Московской, Рязанской, Тульской, Челябинской, Калужской, Нижегородской, Омской, Тамбовской, Оренбургской областей, Республики Аланья и Саха-Якутии).

Круглый стол организован в целях повышения профессиональных компетенций специалистов физкультурно-спортивного профиля субъектов Российской Федерации в части трансляции административных и педагогических находок, интересного опыта и вариантов организационной структуры деятельности школьных спортивных клубов, как физкультурно-спортивной и социокультурной школьной единицы.

В соответствии с планом мероприятий по организации и проведению Круглого стола:

- сформирована программа проведения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОГРАММА****Круглый стол****«Школьные спортивные клубы - территория физического воспитания и социализации обучающихся»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата: 19 апреля 2018 г. Время проведения: 14.00-16.20 | Место проведения:г. Москва, ВДНХ, Павильон №75Стенд ФГБУ «ФЦОМОФВ» *№ AF-14.2\_8* |

|  |  |
| --- | --- |
| *14.00-16.00* | **Круглый стол****«Школьные спортивные клубы - территория физического воспитания и социализации обучающихся»** |
| Модератор – Цветкова Татьяна Константиновна,  руководитель отдела развития школьного спорта ФГБУ «ФЦОМОФВ» |
| *14.05- 14.15* | **«Индивидуальный подход в физическом воспитании обучающихся общеобразовательных организаций»,** Рамазанов Николай Ильич, зам. председателя областного совета учителей физической культуры Оренбургской области, Заслуженный учитель России |
| *14.15-14.25* | **«Школьный спортивный клуб – территория социализация, интеграции, преемственности и развития равных возможностей физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения»,** Елисеев Максим Владимирович, учитель физической культуры ГБОУ города Москвы «Школа Глория», Заслуженный учитель Москвы |
| *14.25-14.35* | **«Средства ритмопластической гимнастики для обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся при занятиях в школьном спортивном клубе»,** Голова Екатерина Васильевна, доцент общей кафедры физического воспитания ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», кандидат педагогических наук |
| *14.35-14.45* | **«Исследовательская и проектная деятельность.  Перспективы развития проектов физкультурно-спортивной направленности»,** Леонтович Александр Владимирович, ведущий научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания ООО РАО, Председатель Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» |
| *14.45.-14.55* | **«Проектная деятельность по физической культуре с обучающимися (на примере сельской школы Одинцовского р-на Московской области)»,** Морозов Валерий Павлович, учитель физической культуры МБОУ «Асаковская общеобразовательная школа» Одинцовского р-на Московской области  |
| *14.55-15.05* | **«Школьные спортивные клубы как форма дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города Санкт-Петербурга»,** Волков Алексей Михайлович, кандидат педагогических наук, методист СДЮСШОР ГБОУ «Балтийский берег» г. Санкт-Петербург |
| *15.05-15.15* | **«Организация деятельности многопрофильного школьного спортивного клуба»,** Демидов Владимир Михайлович, учитель физической культуры, руководитель ШСК «Олимпийский факел победы» ГБОУ города Москвы «Школа № 1329» |
| *15.15-15.25* | **«Опыт работы по реализации образовательного проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных организациях города Москвы»,** Паровинчак Юрий Михайлович, педагог дополнительного образования ГБОУ города Москвы «СОШ № 14» |
| *15.25-15.35* | **«Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом в образовательных организациях»,** Грибачёва Марина Анатольевна, к.п.н., методист ГБПОУ «Воробьёвы горы» |
| *15.35-15.45* | **«Развитие кадрового потенциала школьных спортивных клубов»,** Учаева Вера Алексеевна, методист ФГБУ «ФЦОМОФВ» |
| *15.45-15.55* | **«История отечественного спорта на школьном физкультурно-спортивной образовательном поле»,** Муратова Лариса Валентиновна, учитель физической культуры ГБОУ города Москвы «Школа № 2000**»,** Заслуженный учитель Российской Федерации |
| *15.55-16.05* | **«Интеграция физического и военно-патриотического воспитания в гармоничном развитии и становлении личности школьника»**,Кобяков Алексей Леонидович, к.т.н., руководитель Кубинского военно-исторического клуба «Вечный огонь» |
| *16.05-16.10* | **«Формирования антидопингового мировоззрения у детей и подростков школьного возраста»,** Конова Валерия Андреевна, специалист отдела реализации образовательных программ Российского антидопингового агенства РУСАДА; Христенко Евгений Александрович, специалист отдела реализации образовательных программ Российского антидопингового агенства РУСАДА |
| *16.10-16.20* | Подведение итогов  |

 |

;

- подготовлены и отправлены информационные письма для спикеров и участников совещания;

- подготовлен сценарий проведения заседания;

- организован сбор презентационно-информационных материалов от выступающих в соответствии с программой и подтверждений от субъектов Российской Федерации по участникам и выступающим.

Заседание Круглого стола (модератор – Цветкова Татьяна Константиновна, руководитель отдела развития школьного спорта ФГБУ «ФЦОМОВ»), было посвящено широкими возможностями Школьного спортивного клуба (далее – ШСК) как наиболее оптимальной формы обучения, воспитания и гармоничного развития обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В качестве рабочего ориентира (в соответствии с заявленной темой круглого стола) участникам мероприятия в формате презентационного слайда была предложена схема организации школьного спортивного клуба, которая включила в себя не только физкультурно-спортивные направления его работы (возможность выбора различных видов спорта, подготовка обучающихся к участию в Президентских соревнованиях и играх, их мотивация к сдаче норм ГТО, участие в спартакиадах и т.д.), но и широкие возможности использования различных интегративных форм деятельности, маркетинга и менеджмента, социально-значимые и воспитательные аспекты, вопрос укрепления сотрудничества с семьей.

Рамазанов Николай Ильич, Заслуженный учитель России, заместитель председателя областного совета учителей физической культуры Оренбургской области, – акцентировал внимание присутствующих на важности индивидуального подхода к физическому и общему гармоничному развитию личности обучающихся средствами физической культуры и спорта.

Елисеев Максим Владимирович, Заслуженный учитель города Москвы, учитель физической культуры ГБОУ города Москвы «Школа Глория» и Волков Алексей Михайлович, методист СДЮСШОР ГБОУ «Балтийский берег» г. Санкт-Петербург – поделились опытом городов Москвы и Санкт-Петербурга по созданию условий «равных возможностей» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Леонтович Александр  Владимирович, ведущий научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания ООО РАО, Председатель Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» - представил алгоритм организации с обучающимися научно-исследовательской и проектной деятельности физкультурно-спортивной направленности, а также порядок разработки и реализации таких проектов.

Морозов Валерий Павлович, учитель физической культуры МБОУ «Асаковская общеобразовательная школа» Одинцовского р-на Московской области, продолжая тему предыдущего докладчика, на практических примерах рассказал о проектной деятельности обучающихся (в том числе об интегрированных проектах физической культуры с другими предметными областями) в рамках работы школьного спортивного клуба в сельской местности.

Голова Екатерина Васильевна, доцент общей кафедры физического воспитания ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», - раскрыла возможности использования в работе школьного спортивного клуба технологий ритмопластической гимнастики для обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода к физическому совершенствованию и укреплению здоровья обучающихся.

Демидов Владимир Михайлович, учитель физической культуры, руководитель ШСК «Олимпийский факел победы» ГБОУ города Москвы «Школа № 1329», - поделился опытом по созданию многопрофильного школьного спортивного клуба, а также организации в рамках его деятельности олимпийского образовательного модуля и системы мотивации обучающихся к его изучению.

Варешкин Григорий Геннадьевич, руководитель школьного спортивного клуба «Школа № 1298 «Профиль Куркино» - раскрыл возможности использования маркетингового подхода и современных управленческих механизмов в организации деятельности школьного спортивного клуба, а также проинформировал о качественных результатах этой работы в решении вопроса по привлечению на школьные спортивные площадки большого количества обучающихся.

Различные форматы интеграции патриотического и физического воспитания обучающихся были представлены в выступлениях:

Муратовой Ларисы Валентиновны, Заслуженного учителя Российской Федерации, учитель физической культуры ГБОУ города Москвы «Школа № 2000» (тема доклада: «История отечественного спорта на школьном физкультурно-спортивной образовательном поле»);

Кобякова Алексея Леонидовича, руководителя Кубинского военно-исторического клуба «Вечный огонь» (тема доклада: «Интеграция физического и военно-патриотического воспитания в гармоничном развитии и становлении личности школьника»);

Цандыкова Василия Эдяшевича, представителя Федерации спортивной борьбы России (тема доклада: «История спортивной борьбы в музейной деятельности школьного спортивного клуба»).

Большой интерес у участников круглого стола вызвала тема «Развитие кадрового потенциала школьных спортивных клубов», которую раскрыла Учаева Вера Алексеевна, методист ФГБУ «ФЦОМОФВ». Она расставила чёткие акценты в подходах к организации работы по дополнительному профессиональному образованию педагогических работников в области физической культуры и спорта, а также представила новую модель организации курсов повышения квалификация с учётом индивидуального подхода к выявлению личных образовательных запросов слушателей.

Ещё одну важную тему: «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом» раскрыла Грибачёва Марина Анатольевна – методист ГБПОУ города Москвы «Воробьёвы горы». Кроме характеристики основных факторов риска на занятиях, она в своем выступлении обозначила главные аспекты безопасности, которые необходимо принимать во внимание при создании безопасных условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях (географический, социально-нравственный, технический, этнический, психолого-педагогический, эргономический), представила методы и формы формирования безопасной среды, а также указала на актуальность вопроса по формированию в сознании обучающихся собственной ответственности за свою жизнь и здоровье.

На важность воспитания у детей и подростков, начиная с младшего школьного возраста, антидопингового мировоззрения и понимания таких вопросов, как «честность» и «чистота» спорта указали в своём выступлении специалисты РУСАДА Конова Валерия Андреевна и Христенко Евгений Александрович.

В ходе работы круглого стола поступили предложения по разработке методических рекомендаций: «Организация работы с обучающимися имеющие особые образовательные потребности в рамках деятельности школьного спортивного клуба», «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности физкультурно-спортивной направленности в школьном спортивном клубе», «Создание и реализация индивидуальных образовательных программ обучающихся физкультурно-спортивной направленности с использованием ресурсов школьного спортивного клуба».

В ходе дискуссии участники Круглого стола обсудили эффективность системной работы общеобразовательной организации по физическому воспитанию в деятельности ШСК, включая преемственность и интеграцию в рамках урочной и внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления, дополнительном образовании, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, реализации программ воспитания и социализации.

По итогам участия в работе круглого стола ФГБУ «ФЦОМОФВ» всем зарегистрированным участникам выдан сертификат на личный электронный адрес.

***Отдел организационно-методической работы ФГБУ «ФЦОМОФВ»***