«**Развитие двигательной активности у детей с ОВЗ и инвалидностью»**

Все образовательные процессы опираются на нормативные документы и акты. Одни из них, федеральные государственные образовательные стандарты, где приоритетными задачами в сфере физической культуры являются укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма. Так же «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ до 2020 года», в котором определена важность реорганизации двигательной деятельности учащихся, способной обеспечить их естественную потребность в движениях.

Анализируя документы, научные исследования мы сделали вывод, что двигательная активность является основополагающим компонентом психического и физического развития школьников. Двигательная деятельность способствует развитию физических качеств, здоровью, повышению уровня познавательной активности, улучшению физиологических систем и определяет свойства и скорость роста организма.

Физическое воспитание для детей с ОВЗ и инвалидностью требует специальных методик работы. Специалисты спортивного отдела РООИ «Перспектива» организуют дни параспорта и уроки параспорта, где обучающиеся с ОВЗ, инвалидностью и без вместе занимаются на уроках паралимпийскими видами спорта (бочча, голбол, волейбол сидя и др.), которые входят в методику адаптивной физической культуры. Адаптивная физическая культура – это новая дисциплина, которая включена
в федеральные компоненты государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ и инвалидностью.

С развитием дополнительного образования мы предлагаем проводить уроки по физической активности для детей в инклюзивной группе. При планировании и организации дополнительных уроков используются методика адаптивной физической культуры и паралимпийские виды спорта, в рамках которых образуется коррекционно-развивающая среда
с благоприятными условиями для компенсации и коррекции моторных функций, раскрытия резервных возможностей, повышения двигательной активности, независимости, передачи жизненных двигательных навыков.

Обсуждение вопросов физического воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью помогут для решения поставленных педагогических задач, которые существенно влияют на эффективность образовательной деятельности.