



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**



# **Перспективы развития организационно - методической деятельности в предметной области «Физическая культура»**

Анисимова Марина Вячеславовна,  
заместитель директора ФГБУ «ФЦОМОФВ»

# НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- ❑ **Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»** от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ;
- ❑ **Приказ Минобрнауки России** от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного **стандарта начального общего образования»** ;
- ❑ **Приказ Минобрнауки России** от 26 ноября 2010 г. № 1241 «**О внесении изменений** в федеральный государственный образовательный **стандарт начального общего образования**», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- ❑ **Приказ Минобрнауки России** от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного **стандарта основного общего образования**»;
- ❑ **Приказ Минобрнауки России** от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного **стандарта среднего общего образования**» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г.);
- ❑ **Приказ Минобрнауки России** от 30 августа 2010 г. N 889 «**О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы** для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ❑ **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «**Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях**» (С изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.)

# УРОК ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



## Задачи

- ✓ образовательная
- ✓ оздоровительная
- ✓ воспитательная



## Направленность

- ✓ образовательно – познавательная
- ✓ образовательно-предметная
- ✓ образовательно-тренировочная

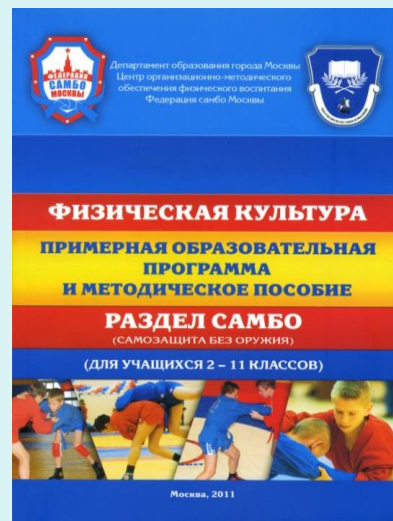
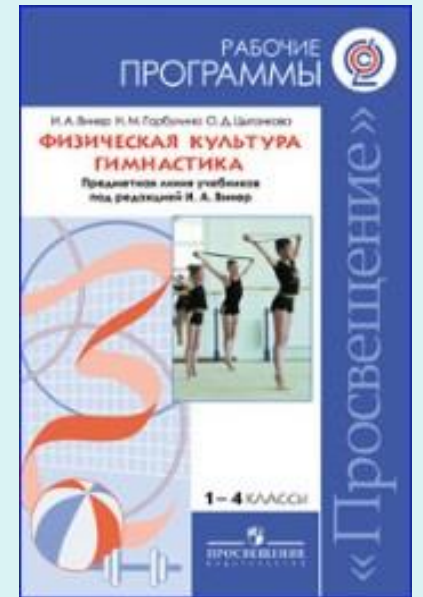
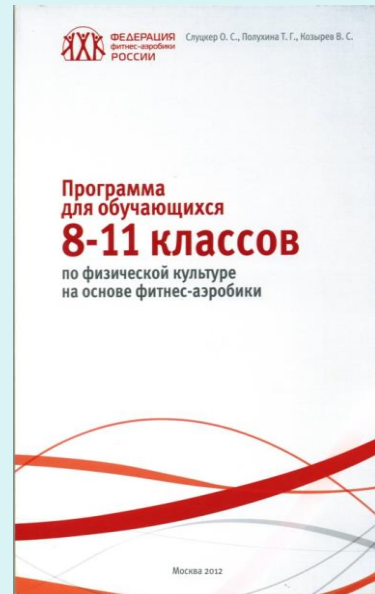


## Универсальность

Освоение учебных действий в областях: познавательной, физической, нравственной, эстетической, коммуникативной, трудовой культуры



# ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ



# ПРОБЛЕМЫ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

- ✓ *Организация учебного процесса на местах не в полной мере соответствует требованиям, установленным ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре, результатам освоения обучающимися;*
- ✓ *Низкая исполнительская дисциплина административных и педагогических кадров в области нормативных и правовых документов;*
- ✓ *Недостаточное внимание руководителей к развитию и совершенствованию физкультурно-спортивной инфраструктуры;*
- ✓ *Использование учителями физической культуры устаревших подходов к обучению и воспитанию средствами ФК и С;*
- ✓ *Недостаточное внимание со стороны руководства образовательных организаций за соблюдением порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися и профилактикой детского травматизма на занятиях физической культурой;*
- ✓ *Недостаточное количество программ и методических разработок по организации занятий физической культурой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;*
- ✓ *Недостаточная информированность родителей (законных представителей) обучающихся в области организации учебного процесса и требований к уроку в следствие слабой работы администрации и учителей физической культуры в данном направлении;*
- ✓ *Проблемы с разработкой критериев оценки успеваемости и методикой оценивания в предметной области «Физическая культура».*



# ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Профессиональные знания и опыт.  
Общая грамотность и эрудиция.

Мотивация.  
Позитивный настрой.  
Последовательность в действиях.

Требовательность,  
уважение  
и справедливость



Общая культура: речи (дикция, тональность), поведения (мимика, жесты) и внешнего вида.  
Артистизм.

Коммуникабельность.  
Терпение, тактичность,  
демократичность  
в общении.

Умение слушать  
и слышать.  
Вера в каждого ученика



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

С  
т  
а  
н  
д  
а  
р  
т



**инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире**

**инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень**

**объективный измеритель квалификации педагога; средство отбора педагогических кадров в учреждения образования**

**основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем**

# «ДОРОЖНАЯ КАРТА»

Методические рекомендации,  
пособия, сборники

Соглашения, план-программы,  
рабочие группы, предложения,  
рекомендации

Совещания, конференции,  
вебинары, семинары

Мобильные методические  
бригады

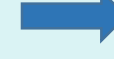
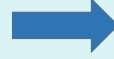
Разработка критериев оценки  
эффективности деятельности  
общеобразов. организаций по  
предметной области

Мониторинг состояния  
предметной области

СМИ: статьи, аналитические и  
справочные материалы,  
бюллетени, буклеты, видео  
материалы

Формирование банка данных  
положительных практик в  
предметной области

Мониторинг состояния детского  
травматизма на занятиях ФК и С



Сотрудничество

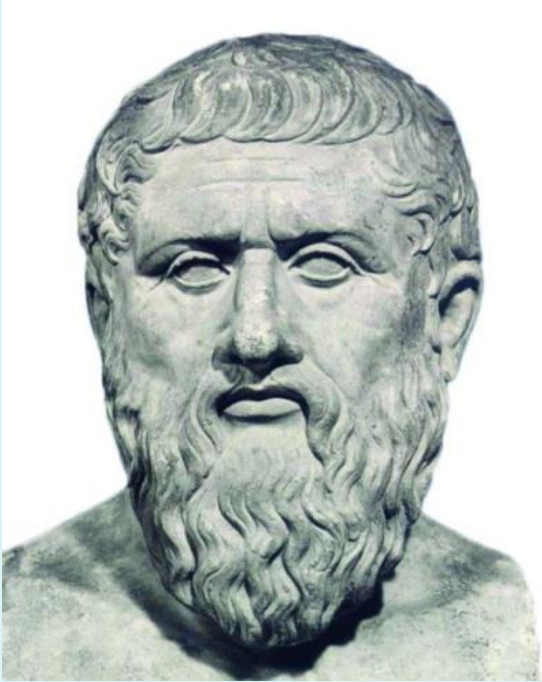
Компетентность

Инновационность

Преимственность

**КАЧЕСТВО,  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ**





Платон

**Для соразмерности, красоты и здоровья требуется не только образование в области наук и искусства, но и занятия всю жизнь физическими упражнениями, гимнастикой.**