**Инновационные формы физкультурно-оздоровительной работы с учащимися в системе занятий физической культурой.**

Из опыта работы «Шуховского лицея» г. Белгорода

В нашем современном мире слово "инновации" звучит все чаще и чаще. Инновации проникли во все сферы нашей профессиональной и бытовой деятельности: в педагогику, компьютерные технологии, искусство, но и, конечно же, в физическое воспитание, физическую культуру и спортивную деятельность.

*Понятие «инновация» может сегодня использоваться в двух разных смыслах. Во-первых, и это наиболее часто, как пароль, открывающий доступ к ресурсам. Во-вторых, это может действительно обозначать какое-то изменение, при этом это изменение существенно отличается от «приростного». «Инновация» в образовании в настоящее время имеет устойчивую окраску позитивности и успешности, однако статистика показывает, что большинство реальных инноваций оказываются неуспешными. Лишь относительно небольшая часть (25-30%) действительно реализуется и приводит к позитивным результатам. Инновация — всегда риск, она может и чаще всего кончается неудачей, последствия которой более или менее фатальны.*

*Таким образом, существенным признаком инновации является временная некомпетентность и ухудшение результатов. Потом, когда (и если) нововведение укоренится, все постепенно восстановится и все привыкнут к новой расстановке сил. Но для перехода новации в традицию требуется значительный промежуток времени, в течение которого необходимо оказывать давление и поддержку*.***(К.М. Ушаков).***

В настоящее время, к сожалению, большинство современных школьников не видит интереса в нашем предмете. Тем более, когда вокруг столько соблазнов, которые не требуют прилагать большие физические усилия, проявлять терпение, выносливость и целеустремленность в достижении поставленных целей. Конечно, здесь много зависит и от личности самого учителя, способного или не способного заинтересовать учащегося. Поэтому сейчас становится все более **актуальным** вводить новые формы проведения и новые виды занятий физической культурой. А значит, тема инноваций в деятельности учителей физической культуры на сегодняшний момент актуальна и востребована.

 Для примера нововведений в физическую культуру можно привести некоторые относительно новые виды, уже оформившие «официальную спортивную прописку» и пользующиеся популярностью в среде заинтересованной современной молодежи и подростков: **футбэг, черлидинг, петанк, фрисби, греплинг** не говоря об экстремальных **паркуре,** набирающем все большую популярность **пейнтболе** и даже, не побоюсь этого слова, угрозе всей физической культуре и спорту в их традиционном варианте – **киберспорту!**

В нашей педагогической деятельности в лицее, наряду с традиционными «устоявшимися» видами программы по физической культуре: легкой атлетикой, гимнастикой, спортивными и подвижными и играми и лыжной подготовкой, для повышения устойчивого интереса к предмету и положительной мотивации к занятиям, мы стараемся включать в программу новые виды двигательной активности учащихся. В урочной форме это: **лапта, бадминтон и фитнес аэробика**, во внеурочной, которая, в связи с переводом физической культуры на двухчасовую программу, обязательна – **шахматы, туризм, тэг-регби и настольный теннис,** в системе дополнительного образования – **лапта, пулевая стрельба** и гордость нашего лицея – спортивный клуб **туризма и спортивного ориентирования** «Ирбис».

**Лапта** как вид деятельности пришел к нам достаточно давно, около 20 лет назад, по инициативе местных властей, внедряющих забытые «народные игры» в систему образования. Но именно «лапта» стала наглядным примером инновации в ее классическом варианте – в фазе «кризиса временной некомпетентности», когда никто толком еще не знал правил, не говоря уже о тактике игры, именно «искусственная поддержка сверху» (включение в программу городской и областной спартакиады школьников), дала свои плоды. Лапта, уже как вид спорта, включается практически всеми учителями города в вариативную часть программы про ФК. Да и в школьной программе нет такой игры, в которую с одинаковым интересом вместе играли на уроках и мальчики и девочки различного возраста. Доступна для игры на улице и в спортивном зале (мини-лапта). Тем более, как мы знаем, что этот вид включен в программу Президентских спортивных игр в качестве дополнительного.

**Бадминтон** тоже включается педагогами нашего лицея в учебную программу. Благодаря поддержке администрации лицея, закуплено оборудование и инвентарь для проведения занятий. Поддерживаем связь с федерацией вида спорта, но такого распространения как лапта, почему то не получает. Наверное дело в «раскрученности» вида и кадровом обеспечении процесса обучения.

Еще один вид нашей школьной программы, которым с большим интересом занимаются наши лицеисты, особенно девушки 10-11кл. – **«фитнес-аэробика».** Наш преподаватель Елена Алексеевна**,**  в прошлом мастер спорта по спортивной гимнастике, в прямом смысле загорелась этой темой, прошла курсовую подготовку, принимала участие в семинарах по данной теме, руководство выделило специально оборудованный кабинет для занятий, закупило необходимый инвентарь (степ-платформы, фитболы, гантели, резиновые амортизаторы, коврики) и «работа закипела». Теперь у девушек старших классов появилась дополнительная мотивация к урокам ФК – не выходя из школы профессионально заниматься популярным видом двигательной активности.

**Шахматы,** каквиддеятельности, появился в лицее еще задолго до признания его обязательным видом школьной программы, с подачи нашего директора, большого любителя физической культуры в целом и шахмат в частности. Был организован шахматный кружок, приглашен на работу тренер из спортивной школы, выделено помещение, закуплен инвентарь. Проводились мастер-классы и сеансы одновременной игры и ведущими шахматистами нашего города. И сейчас, когда министерство просвещения обратило внимание на шахматы как на обязательную часть школьного образования, со всеми вытекающими последствиями, мы встретили это нововведение подготовленными. Обязательный урок шахмат в параллели 2х классов плюс обязательные внеурочные занятия в начальной школе. Да, и этот вид всегда входил и входит в программу нашей городской и областной спартакиады школьников и в программу спартакиады педагогических работников города.

**Настольный теннис** сейчас является обязательным видом в программе «Президентских спортивных игр» и спортивных игр школьных спортивных клубов, поэтому к нему, в нашей школе, как неоднократной участнице всероссийских финалов этих соревнований, отношение особое. В городе создана школьная лига «настольного тенниса», проводятся соревнования городского и областного уровня. К сожалению, заниматься им в процессе уроков ФК нет возможности из-за ограниченности материальной базы! Поэтому, остается только внеурочная и секционная работа. Что мы с успехом и применяем в своей практике.

**Тег-регби.** Абсолютно новый вид в практике нашей работы. С ним мы впервые познакомились в прошлом году на финале «Президентских игр», выбрав его для участия в дополнительной программе. В практике своей работы мы вышли на сотрудничество с нашим городским регбийным клубом «Белая крепость», посетили обучающие семинары, получили инвентарь для занятий и, пытаемся его внедрить в практику внеурочной деятельность. Пока идет «тяжело». Сложности и в перестроении мышления в игре (запрещен пас вперед), и в «кадрах» (нет готовых специалистов в этом виде из числа учителей), да и дети пока занимаются без должного энтузиазма. Но, надеемся, что это «трудности процесса становления», без которых, как я уже сказал выше, не обходится инновация!

**Стрельба.** В этом виде процесс диаметрально противоположный предыдущему виду. Кадровое обеспечение: в штате лицея «Заслуженный тренер РФ», работают два тренера городских спортивных школ. Материально-техническое обеспечение: своими силами оборудовано помещение для стрельбы (официально тиром его назвать нельзя по причине не соответствия…), закуплено оборудование за счет управления образования и внебюджетного фонда лицея, в т.ч. для электронной стрельбы. В школьной спортивной секции занимаются около 100 обучающихся разных возрастов. Мы являемся «базой» для проведения городских соревнований по многоборью ГТО и спартакиады допризывной молодежи, центром тестирования ВФСК ГТО по виду «Стрельба из пневматической винтовки».

**Туризм и спортивное ориентирование**. Наша гордость. Клуб возник в год основания школы 1980, что несет в себе некий олимпийский смысл. За все время существования через него прошли несколько сотен мальчишек и девчонок. Были организованы самодеятельные путешествия по Белгородской области, Крыму, Карпатам, Северному и Центральному Кавказу, Приэльбрусью. Из его пенатов вырос Заслуженный Мастер спорта России Валентин Новиков, с которым мы до сих пор поддерживаем теплые отношения. Он регулярно встречается с лицеистами в формате мастер-классов «Зарядка с чемпионом» и тематических «туристских вечеров» .В лицее создан и функционирует музей туризма, в котором собраны экспонаты и личные вещи «знаменитых туристов лицея».

В настоящее время, учитывая сложности с «документооборотом» и финансированием, количество походов существенно сократилось. Но клуб живет своими традициями: организует туристические походы (в последнее время проявилась тенденция к водным) по области и по рекам и озерам Карелии, проводит внутришкольные и городские соревнования по туризму и спортивному ориентированию, лицеисты регулярно участвуют во всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию и, самое главное, клуб организовывает и проводит ежегодный традиционный общешкольный туристический слет с ночлегом в полевых условиях, в котором принимают участие учащиеся 5-11 классов, классные руководители и родители. В прошлом году был проведен уже 37 по счету. В нашем лицее туризм введен в обязательную внеурочную деятельность в рамках «Школы полного дня».

В городе функционируют два (городской и областной) центра туризма. Практически в каждой из 50 школ города работает тренер то туризму или спортивному ориентированию. Туристские соревнования входят у нас в программу городской спартакиады школьников и в программу спартакиады педагогических работников, что немаловажно для развития этого вида спорта в городе и области. Ежегодно проводится не менее 30 различных соревнований по туризму и спортивному ориентированию, включая городской и областной туристические слеты, соревнования по спортивному ориентированию на лыжах.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что **инновации в системе физического воспитания** учащихся не должны являться просто пустой формальностью. Или, как я уже сказал ранее, паролем доступа к ресурсам. Использование инновационных технологий в физическом воспитании - это в первую очередь **творческий подход**к педагогическому процессу с **целью повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом.** Это главная цель, к которой мы должны стремиться в связи с задачей повышения уровня процесса обучения для сохранения здоровья.

И закончить свое выступление мне бы хотелось словами известного хирурга-кардиолога Николая Михайловича Амосова «Нужно, чтобы к занятиям физическими упражнениями приобщился каждый человек, **в том числе и ребенок**. Без этого немыслимы никакие разговоры о здоровом образе жизни»!