

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ФГБУ «Федеральный центр
организационно-методического
обеспечения физического

воспитания»



Федченко Н.С.

« 17 » 07 2019 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**для специалистов субъектов Российской Федерации
в сфере образования, руководителей классов-команд, педагогов
по вопросам подготовки к теоретическому конкурсу
Президентских состязаний
в 2018/2019 учебном году**

Москва, 2019 г.

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (далее - Президентские состязания) проводятся ежегодно в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников» Министерством образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) и Министерством спорта Российской Федерации (далее - Минспорт России).

Президентские состязания являются приоритетным направлением деятельности каждой общеобразовательной организации по вопросам физической культуры и массового школьного спорта.

Настоящие методические рекомендации разработаны во исполнение пункта 5 Поручения Президента Российской Федерации от 09.11.2016 года № Пр-2179 в целях дальнейшего развития Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» для специалистов субъектов Российской Федерации в сфере образования, руководителей классов-команд, педагогов в целях разъяснения вопросов подготовки к теоретическому конкурсу всероссийского этапа Президентских состязаний 2018/2019 учебного года.

Теоретический конкурс направлен на решение следующих задач:

- становление гражданской и патриотической позиции подрастающего поколения, развитие культуры личности обучающихся;
- определение уровня знаний, обучающихся в предметной области «Физическая культура»;
- пропаганда научных знаний в области физической культуры и спорта;
- повышение интереса обучающихся к углубленному изучению предмета «Физическая культура»;
- определение классов-команд, показавших высокий уровень знаний в области физической культуры и спорта.

В теоретическом конкурсе принимают участие все участники городских и сельских классов-команд. Регламент проведения теоретического конкурса определяется утвержденным Порядком проведения теоретического конкурса всероссийского этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

Отборочный этап проводится в виде компьютерного тестирования (софт «Теоретик» для операционной системы ios, предназначенный для тестирования обучающихся 8-ых классов). Каждый участник отвечает на 15 вопросов за 10 минут. За каждый правильный ответ участнику начисляется 1 балл.

Финальный этап проводится в форме интеллектуально-творческой игры «Сила мысли и гибкость ума».

Задания отборочного этапа теоретического конкурса представлены по следующим темам:

1. Олимпийские игры и олимпийское движение

В данной теме подготовку обучающихся необходимо проводить по вопросам:

- Олимпийские игры древности;
- символика, атрибутика и девиз Олимпийского и Паралимпийского движения;
- история зарождения олимпийского движения в России;
- олимпийское движение в современной России;
- краткая характеристика видов спорта, входящих в программу зимних и летних Олимпийских и Паралимпийских игр;
- Олимпийская хартия;
- организация и проведение эстафеты олимпийского огня;
- международное олимпийское движение.

2. Развитие спорта в нашей стране

Изучаемые вопросы:

- развитие спорта (видов спорта) в дореволюционной России, период СССР (1917-1991 гг), период современной Российской Федерации (1992- по настоящее время);

- проведение спортивных соревнований в нашей стране (Олимпийские игры, Всесоюзные соревнования, Универсиады, Всемирные юношеские игры);

- развитие программно-нормативных основ функционирования физической культуры и спорта (Единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК), Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»));

- развитие учебного предмета «Физическая культура».

3. Достижения советских и российских спортсменов на Олимпийских играх и международной арене

Изучаемые вопросы:

- достижения спортсменов (занятые места, количество медалей) в период СССР (1917-1991 гг);

- достижения спортсменов (занятые места, количество медалей) в период современной Российской Федерации (1992- по настоящее время).

4. Влияние занятий физической культурой и спортом на здоровье обучающихся

Изучаемые вопросы:

- понятие физической культуры, спорта, направления развития физической культуры (оздоровительное, спортивное, прикладное)

- понятия здоровья, здорового образа жизни;

- влияние занятий физической культурой и спортом на функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную, мышечную и опорно-двигательный аппарат, центрально-нервную);

- влияние занятий физической культурой и спортом на физическое развитие обучающихся (осанка, телосложение, развитие физических качеств);

- закаливание организма;

- двигательная активность обучающихся.

5. Правила техники безопасности по видам спорта (при выполнении физических упражнений)

Изучаемые вопросы:

- техника выполнения физических упражнений;

- организация уроков физической культуры по разделам Программы;

- профилактика травматизма, оказание первой помощи при травмах;

- техника безопасности при проведении занятий по видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, единоборства, легкая атлетика, гимнастика, плавание, лыжный спорт и другие).

При выполнении заданий финального этапа теоретического конкурса (ответы на вопросы повышенной трудности, кроссворды, ребусы) основой успеха является способность участников логически мыслить, умение решать за короткий срок достаточно сложные и, главное, новые для них задачи. В процессе выполнения заданий выявляются интеллектуальные способности обучающихся, их умение нестандартно мыслить.

Подготовка участников к финальному этапу теоретического конкурса «Президентских состязаний» осуществляется по темам и вопросам отборочного этапа.

Метапредметные вопросы включают вопросы по истории физической культуры и спорта, естественно-научные основы физической культуры и спорта, отражение вопросов физической культуры и спорта в народном и литературном творчестве.

Список рекомендуемой литературы:

1. Балашова, В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие – 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.
2. Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.
3. Лукьяненко, В.П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В.П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.
4. Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.И. Лях, А.А Зданевич – М.: Просвещение, 2012.
5. Лях В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы/ В.И. Лях. – М. Просвещение, 2009.
6. Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.П. Матвеев – М.: Просвещение, 2019
7. Твой олимпийский учебник: учеб.пособие для учреждений образования России. – 13-е изд., перераб. и доп. / В.С. Родиченко и др. – М.: Физкультура и спорт.
8. Чесноков, Н.Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.
9. <https://www.gto.ru/>
10. <https://ru.wikipedia>.
11. <https://www.minsport.gov.ru/>