



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный центр организационно-методического обеспечения
физического воспитания»**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ФГБУ «Федеральный
центр организационно-методического
обеспечения физического воспитания»



С. А. Таиров
2023 г.

**Методические рекомендации
«Организация и проведение аттестации обучающихся по дополнительным
образовательным программам спортивной подготовки»**

Москва 2023 г.

Методические рекомендации «Организация и проведение аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (далее – Методические рекомендации) разработаны ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».

Методические рекомендации одобрены экспертно-методическим советом ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», рекомендованы к реализации в образовательных организациях Российской Федерации (протокол заседания ЭМС № 9 от 22 июня 2023 г.).

Методические рекомендации предназначены для руководителей спортивных школ, физкультурно-спортивных клубов, руководителей и специалистов органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, руководителей организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, методистов, тренеров-преподавателей и могут быть использованы при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Оглавление

I.	Общие положения.....	4
II.	Аттестация обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	5
III.	Текущий контроль успеваемости обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	8
IV.	Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	9
V.	Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	12
VI.	Рекомендации по проведению сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки	14
	Приложения.....	17

I. Общие положения

Методические рекомендации разработаны на основании следующих нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральный закон от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 329-ФЗ);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 629);

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 года № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (далее – Приказ № 634);

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 года № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вносимыми приказами Министерства спорта Российской Федерации № 575 от 07 июля 2022 года и № 325 от 17 мая 2023 года) (далее – Приказ № 999).

Методические рекомендации представляют собой обобщение опыта, носят рекомендательный характер.

В настоящих методических рекомендациях рассмотрены основные вопросы организации и проведения аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

II. Аттестация обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Аттестация обучающихся в образовательной организации, осуществляющей обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (далее – Организация), рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность и качество освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (далее – Программа).

Согласно п. 15.1 ст. 2 Федерального закона № 329-ФЗ «спортивная подготовка - учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, осуществляется в рамках образовательной или трудовой деятельности, направлен на физическое воспитание и физическое развитие спортсменов, совершенствование их спортивного мастерства посредством систематического участия в спортивных мероприятиях, в том числе спортивных соревнованиях».

В соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная программа является комплексом основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен, в том числе, в виде форм аттестации.

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой Организацией, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Согласно п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся в том числе осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

В соответствии с п. 36 Приказа № 999 спортивная подготовка носит комплексный характер и осуществляется в различных формах, в том числе в форме аттестации.

Согласно п. 43 Приказа № 999 аттестация включает в себя:

- конкретизацию критериев подготовки спортсменов на каждом этапе спортивной подготовки, с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность в виде спорта;
- требования к результатам реализации программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода спортсмена на следующий этап спортивной подготовки;
- виды контроля теоретической, общей физической, специальной физической, технической, тактической, психологической, интегральной, соревновательной подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля;
- комплексы контрольных упражнений для оценки овладения видами подготовки спортсменов, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования.

Организация и осуществление образовательной деятельности по Программам проводятся, согласно п. 2 Приказа № 634, с учетом особенностей организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп, организации и проведения промежуточной аттестации.

Аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических компетенций;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционную, так как помогает тренеру-преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;

- социально-психологическую, так как каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

На основании п. 24.1 ст. 2 Федерального закона № 329-ФЗ совокупность минимальных требований к спортивной подготовке по видам спорта устанавливается федеральными стандартами спортивной подготовки.

В соответствии с ч. 1 и 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Помимо текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Организация, согласно ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ, вправе проводить итоговую аттестацию.

Таким образом рекомендуется в Организации разработать «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

III. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Текущий контроль успеваемости обучающихся по Программам (далее – текущий контроль) – форма педагогического контроля за фактическим уровнем теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков в рамках освоения Программы в период обучения.

Целями текущего контроля успеваемости являются:

- контроль уровня подготовленности обучающихся по видам подготовки (теоретическая подготовка, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка и др.) в период обучения;

- выявление соответствия результатов освоения программы прогнозируемым результатам;

- проведение обучающимися самооценки, оценки его работы с тренером-преподавателем с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

Порядок, формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся определяются тренером-преподавателем самостоятельно в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом Программы, с учетом контингента обучающихся, содержания учебно-тренировочного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится регулярно в течение учебного года (этапа) обучения в рамках учебно-тренировочного процесса (на учебно-тренировочных занятиях, учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях).

Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

- тестирование обучающихся по видам подготовки (теоретическая подготовка, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка и др.);

- оценка в течение учебного года (этапа) обучения результатов спортивных соревнований;

- оценка в течение учебного года (этапа) обучения достижения обучающимися соответствующего уровня спортивной квалификации.

В содержание текущего контроля успеваемости можно также включить:

- учет посещаемости занятий;

- учет пройденного материала и выполненного объема и интенсивности нагрузок;

- выполнение учебно-тренировочных требований и норм;

- данные об оценках знаний, умений и навыков;

- сведения о состоянии здоровья обучающихся;

- личностные достижения обучающихся на текущих занятиях, контрольных стартах, товарищеских играх и других формах обучения;

- вхождение в сборные команды и т.д.

IV. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Согласно ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Целью промежуточной аттестации является оценка уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также оценки результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях и уровня их спортивной квалификации.

Проведение промежуточной аттестации позволяет решить следующие задачи:

- оценить уровень подготовленности обучающихся по видам спортивной подготовки Программы (теоретическая подготовка, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка и др.);

- выявить степень достижения прогнозируемых результатов образовательной деятельности;

- осуществить контроль выполнения требований к результатам прохождения Программы по избранным видам спорта для перевода на следующий учебный год (этап) обучения;

- определить необходимость внесения коррективов в содержание и методику образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса.

Для проведения промежуточной аттестации в Организации приказом руководителя Организации создается аттестационная комиссия.

Аттестационная комиссия действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Организации и разработанными локальными нормативными актами Организации.

Аттестационная комиссия создается с целью регулирования процесса проведения промежуточной аттестации в Организации и выполняет следующие задачи:

- организует и отслеживает своевременную сдачу контрольно-переводных нормативов, согласно утвержденному графику;

- выявляет соответствие полученных результатов требованиям к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях и уровню спортивной квалификации;

- подводит итоги промежуточной аттестации.

Состав аттестационной комиссии должен включать не менее 3 человек и определяется Организацией. В аттестационную комиссию входят: председатель, секретарь и члены комиссии. Рекомендуется включать заместителя директора, ответственного за образовательную деятельность в Организации, (старшего) инструктора-методиста, (старшего) тренера-преподавателя по виду спорта.

В Организации рекомендуется устанавливать следующие основные формы промежуточной аттестации обучающихся:

- сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки;
- оценка результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях;
- оценка достижения обучающимися соответствующего уровня спортивной квалификации.
- иные формы промежуточной аттестации обучающихся, предусмотренные Программой.

Содержание промежуточной аттестации определяется с учетом года (этапа) обучения, особенностей вида спорта, пола и возраста обучающегося и других особенностей на основании Программы и в соответствии с требованиями к результатам ее прохождения.

Промежуточная аттестация проводится Организацией не реже одного раза в год.

Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются согласно графику проведения промежуточной аттестации, утвержденному приказом руководителя Организации. Рекомендуется сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливать на конец учебного года (этапа) обучения.

Показатели промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов и в протоколах промежуточной аттестации обучающихся. Протоколы подписываются членами аттестационной комиссии и хранятся в учебной части Организации. Предлагаемые образцы приведены в Приложении № 1 и № 2 к Методическим рекомендациям.

Согласно п. 5 Приказа № 634 перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению Организации с учетом позиции регионального центра спортивной подготовки в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы.

В соответствии с п. 3.2 ст. 84 Федерального закона № 273-ФЗ в случае, если на одном из этапов спортивной подготовки результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным Программой, обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки. По заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося образовательная организация, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, осуществляет перевод такого обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта (при ее реализации).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

V. Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Если Организация предусматривает проведение итоговой аттестации по Программе, то это следует отразить в локальных нормативных актах Организации. В таком случае обучение по Программе будет завершаться итоговой аттестацией.

Согласно ч. 1 и ч. 2 ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

На основании п. 3.1 ст. 84 Федерального закона № 273-ФЗ реализация Программ может осуществляться соответствующей организацией по отдельным этапам спортивной подготовки в соответствии с решением учредителя такой организации. Т.е. Программа может быть рассчитана только на один из этапов спортивной подготовки, соответственно по его завершению возможно предусмотреть проведение итоговой аттестации.

Для проведения итоговой аттестации в Организации приказом руководителя Организации создается аттестационная комиссия. Порядок формирования и работы аналогичен проведению промежуточной аттестации в Организации.

Форма и содержание итоговой аттестации определяется Программой. Формой итоговой аттестации могут быть: выполнение контрольных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации. Возможно включение выполнения требований по инструкторской и судейской практике и иные требования, предусмотренные Программой.

На основании ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ:

- лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно;

- за выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

VI. Рекомендации по проведению сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки

При проведении сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки (далее – тесты) необходимо руководствоваться следующими требованиями:

- тесты должны проводиться в одинаковой для всех обучающихся обстановке в одно и то же время и в одинаковых условиях;

- методика тестов должна обеспечивать минимальные затраты времени на их выполнение;

- тесты должны быть доступными для всех обучающихся, независимо от их физической подготовленности и отличаться простотой измерения и оценки результатов;

- рекомендуемая последовательность тестов для оценки уровня физической подготовленности может быть следующей:

 - в первый день – скоростные и скоростно-силовые качества;

 - во второй – сила и выносливость;

 - в последующие – координация, ловкость и другие физические качества.

Прежде чем приступить к проведению тестов, контрольные упражнения должны быть разучены на учебно-тренировочных занятиях.

В качестве тестов должны использоваться те упражнения, которые позволяют оценивать все основные качества по общей физической, специальной физической и технической подготовке, в том числе теоретической подготовке. При определении уровня подготовленности необходимо предварительно:

- определить цель тестирования;

- обеспечить стандартизацию измерительных процедур;

- выбрать тесты с высокой надёжностью и информативностью, техника выполнения которых сравнительно проста и не оказывает существенного влияния на результат. В обязательном порядке включать тесты, предусмотренные федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта;

- освоить тесты настолько хорошо, чтобы при их выполнении основное внимание было направлено на достижение максимального результата, а не на стремление выполнить движение технически правильно;

- иметь высокую мотивацию на достижение максимальных результатов в тестах.

При проведении тестирования по теоретической подготовке, должны быть разработаны тесты с перечнем вопросов, максимально понятных обучающимся, не имеющих двусмысленного трактования и включать проверку знаний только по изученному материалу.

Обязательным условием является контроль состояния здоровья при проведении тестирования. Болезнь или незначительная травма помешает обучающемуся показать истинные возможности.

Соблюдение всех этих условий обязательно, но особое внимание при проведении тестирования следует уделять созданию такого психологического настроя, который позволил бы полностью выявить истинные возможности каждого обучающегося. Этого можно добиться, приблизив условия тестирования к соревновательным, в которых обычно демонстрируют наивысшие результаты.

При проведении тестирования следует обратить внимание на соблюдение и создание единых условий выполнения тестов для всех обучающихся. Эффективность контроля зависит от стандартности проведения тестов и измерения в них результатов. Для этого необходимо стандартизировать методику тестирования:

- режим дня, предшествующего тестированию, должен строиться по одной схеме;

- разминка перед тестированием должна быть стандартной по длительности, подбору упражнений, последовательности их выполнения;

- тестирование по возможности должны проводить одни и те же тренеры-преподаватели;

- схема выполнения теста остаётся постоянной от тестирования к тестированию;

- интервалы между повторениями одного и того же теста должны ликвидировать утомление, возникающее после первой попытки;

- обучающийся должен освоить тесты настолько хорошо, чтобы при их выполнении основное внимание было направлено на достижение максимального результата, и стремиться показать максимально возможный результат. Такая мотивация реальна, если в ходе тестирования создаётся соревновательная обстановка.

Результаты тестов фиксируются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов. Протоколы подписываются членами аттестационной комиссии, тренером-преподавателем и хранятся в учебной части Организации.

Приложение № 1
к Методическим рекомендациям
(предлагаемый образец)

ПРОТОКОЛ

сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки обучающихся
за _____ учебный год

Вид спорта (дисциплина) _____
 Дата проведения « ____ » _____ 20 ____ г.
 Год (этап) обучения (по программе) _____
 Тренер-преподаватель _____

№ п/п	ФИ обучающегося	Дата рождения	Нормативы общей физической подготовки		Нормативы специальной физической подготовки		Нормативы теоретической подготовки*		Нормативы технической подготовки*		Нормативы тактической подготовки*		Сдача контрольно-переводных нормативов
			Тест 1	Тест 2	Тест 1	Тест 2	Тест 1	Тест 2	Тест 1	Тест 2	Тест 1	Тест 2	
1.													
2.													
...													

Подпись тренера-преподавателя _____
 Подпись председателя аттестационной комиссии _____
 Подпись секретаря аттестационной комиссии _____
 Подписи членов аттестационной комиссии _____

* - при включении данных контрольно-переводных нормативов в промежуточную (итоговую) аттестацию.

Приложение № 2
к Методическим рекомендациям
(предлагаемый образец)

ПРОТОКОЛ
промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся
за _____ учебный год

Вид спорта (дисциплина) _____
 Дата проведения « ____ » _____ 20 ____ г.
 Год (этап) обучения (по программе) _____
 Тренер-преподаватель _____

№№ пп	Фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)	Дата рождения	Сдача контрольно- переводных нормативов	Уровень спортивной квалификации (спортивный разряд)	Участие в спортивных соревнованиях	Результат аттестации
1.						
2.						
...						

Всего аттестовано _____ обучающихся
 Подпись тренера-преподавателя _____
 Подпись председателя аттестационной комиссии _____
 Подпись секретаря аттестационной комиссии _____
 Подписи членов аттестационной комиссии _____

Примечание: если Программой предусмотрены иные формы контроля (оценка судейской практики, оценка инструкторской практики и т.д.) можно включить дополнительными столбцами в протокол промежуточной (итоговой) аттестации.