



МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕБИНАР

Патриотическое воспитание средствами физической культуры и спорта как основа формирования личности гражданина Российской Федерации

Кольцова Ирина Вячеславовна,
методист организационно-методического
отдела ФГБУ «Федеральный центр
организационно-методического обеспечения
физического воспитания»



Приоритетная задача государства

патриотическое воспитание
подростающего поколения

важнейший духовно-нравственный
фактор сохранения общественной
стабильности и безопасности государства



Патриотизм - составная часть
национальной идеи России,
неотъемлемый компонент
отечественной науки и культуры



Введение начальной военной подготовки

в школах со следующего
учебного года

Среднее общее образование

Среднее профессиональное образование

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Патриот России» для летних
оздоровительных лагерей

Краткосрочная программа физкультурно-спортивной направленности.



Новизна

разработка содержания разделов учебных дисциплин, обеспечивающих целостность процесса физического, интеллектуального и духовного развития личности воспитанника



Отличительная особенность

совмещает физическую, гуманитарную и специальную подготовку и направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности



Педагогическая целесообразность

у воспитанников формируются такие качества, как: сила воли, дисциплинированность, умение работать в команде

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

воспитание качеств, направленных на гармоничное физическое и духовно-нравственное развитие личности, развитие гражданственности, патриотизма, формирование активной гражданской позиции и подготовка допризывной молодежи к службе в рядах вооруженных сил Российской Федерации

ЗАДАЧИ



Образовательные



Воспитательные



Развивающие



Содержание программы

для летних
оздоровительных лагерей



1. Военная топография
2. Огневая подготовка
3. Оказание первой помощи
4. Физическая подготовка
5. Основы самообороны без оружия

Результаты освоения

Знать:

- приемы тактической подготовки;
- назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова, последовательность его неполной разборки и сборки;
- приемы огневой подготовки и правила техники безопасности при стрельбе;
- меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- основные приемы самообороны без оружия;
- правила оказания первой помощи при различных видах травм.

Уметь:

- применять на практике полученные теоретические знания;
- ориентироваться на местности;
- оказывать первую помощь при травмах;
- владеть основами самообороны без оружия.



Конечный результат программы



Формирование

морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения службы в армии;

Возрастание

социальной активности воспитанников;

Преодоление

негативных явлений среди несовершеннолетних;

Готовность

осознанная готовность воспитанников к служению Отечеству;

Стремление

к здоровому образу жизни

Поднятие

поднятие в глазах подростка престижа военной службы;



МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕБИНАР

Вопросы воспитательной работы при
реализации дополнительных
образовательных программ
спортивной подготовки

Ратников Анатолий Александрович,
Руководитель отдела развития детско-
юношеского спорта ФГБУ «Федеральный
центр организационно-методического
обеспечения физического воспитания»



Спортивная подготовка программы

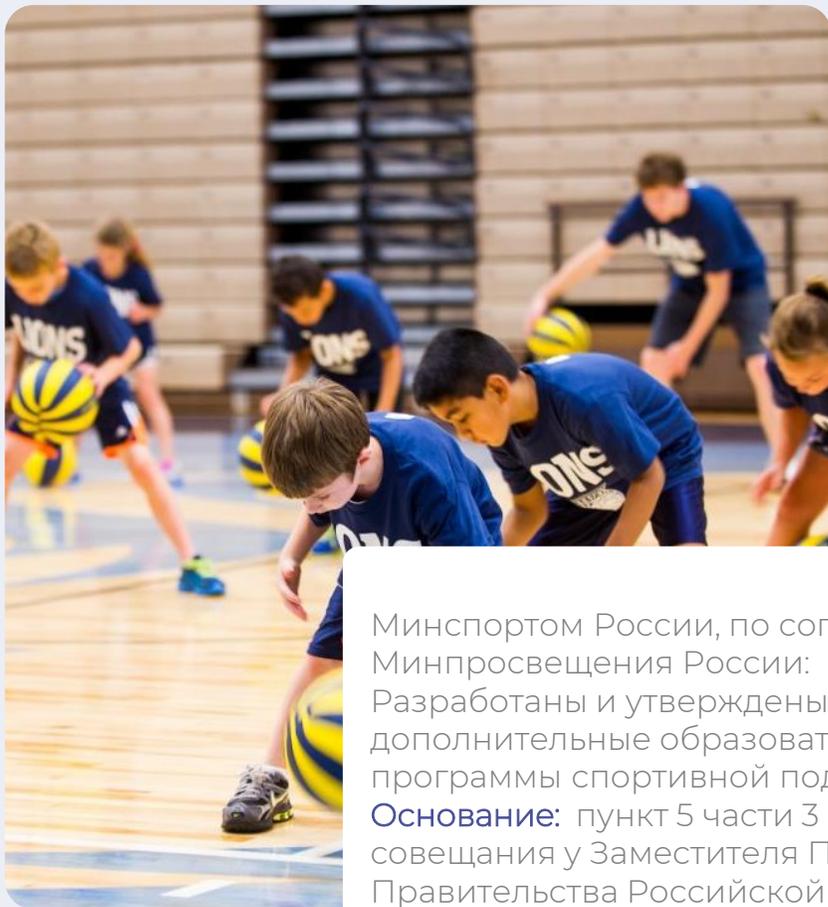


Федеральный закон
от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в
Федеральный закон «О физической культуре и спорте
в Российской Федерации» и Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»

вступил в действие 1 января 2023 года



Организации дополнительного
образования переходят на
реализацию дополнительных
образовательных программ
спортивной подготовки



Минспортом России, по согласованию с Минпросвещения России:
Разработаны и утверждены примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки
Основание: пункт 5 части 3 Протокола совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко от 24 августа 2022 г. № ДЧ-П44-75пр

1

Федеральные стандарты спортивной подготовки

* Разрабатываются и утверждаются Минспортом России

2

Примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки

3

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки

* Разрабатываются организацией с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

Раздел воспитательной работы в дополнительных образовательных программах спортивной подготовки



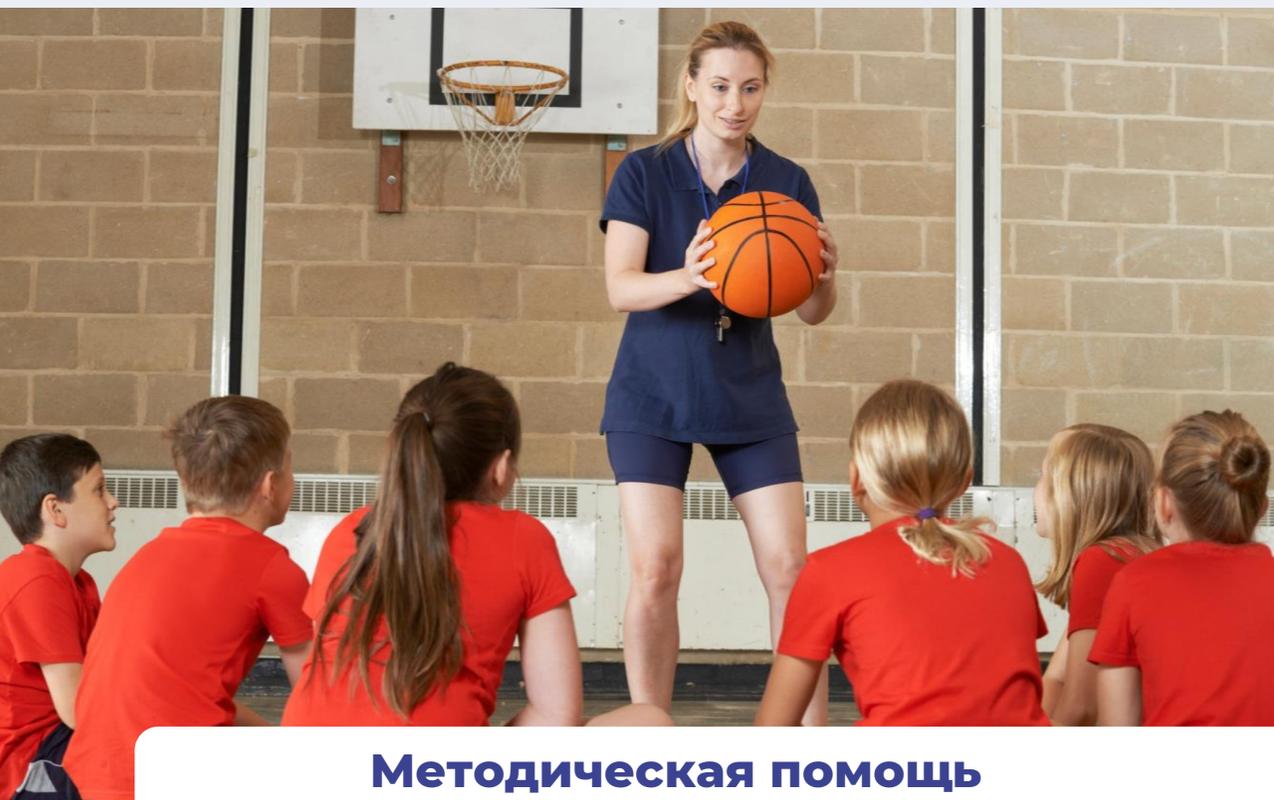
Воспитательная работа -
важнейший компонент
педагогической
деятельности



С 1 сентября 2023 года во
всех дополнительных
образовательных
программах спортивной
подготовки, разработанных
организациями, появится
такой раздел как
воспитательная работа



Воспитательная работа
отражена в пункте 7 раздела
2 примерных
дополнительных
образовательных программ
спортивной подготовки.
Рекомендуемый образец
содержится в Приложении
№2 к примерной программе



Методическая помощь



при разработке дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, разработаны методические рекомендации «Алгоритм составления дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на примере игровых видов спорта»

Разработка

дополнительных образовательных программ спортивной подготовки



eip-fkis.rf

Важно

Не менее важным разделом в дополнительных образовательных программах спортивной подготовки является антидопинговое обеспечение. Именно в этом направлении, воспитательной работы по вопросам честного и «чистого» спорта будет вестись совместная работа ФЦОМОФВ и РУСАДА. С целью взаимодействия по данным вопросам и было подписано соглашение о сотрудничестве





МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕБИНАР

Формирование антидопинговой культуры
при реализации дополнительных
образовательных программ спортивной
подготовки

Конова Валерия Андреевна,
начальник отдела реализации
образовательных программ Российского
Антидопингового Агентства «РУСАДА»



Стратегия развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28 декабря 2021 г. № 3894-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:
Концепцию развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (далее - Концепция);
план мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (далее - план).
2. Заинтересованным федеральным органам исполнительной власти:
обеспечить реализацию Концепции и плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период;
представлять в Минспорт России ежегодно отчеты о ходе реализации Концепции и плана.
3. Минспорту России осуществлять координацию деятельности по выполнению мероприятий, предусмотренных планом, и контроль за ходом их реализации.
4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Концепции при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере развития детско-юношеского спорта, а также обеспечить исполнение плана.

Председатель Правительства
Российской Федерации

М.Мишустин

МИНСПОРТ РФ

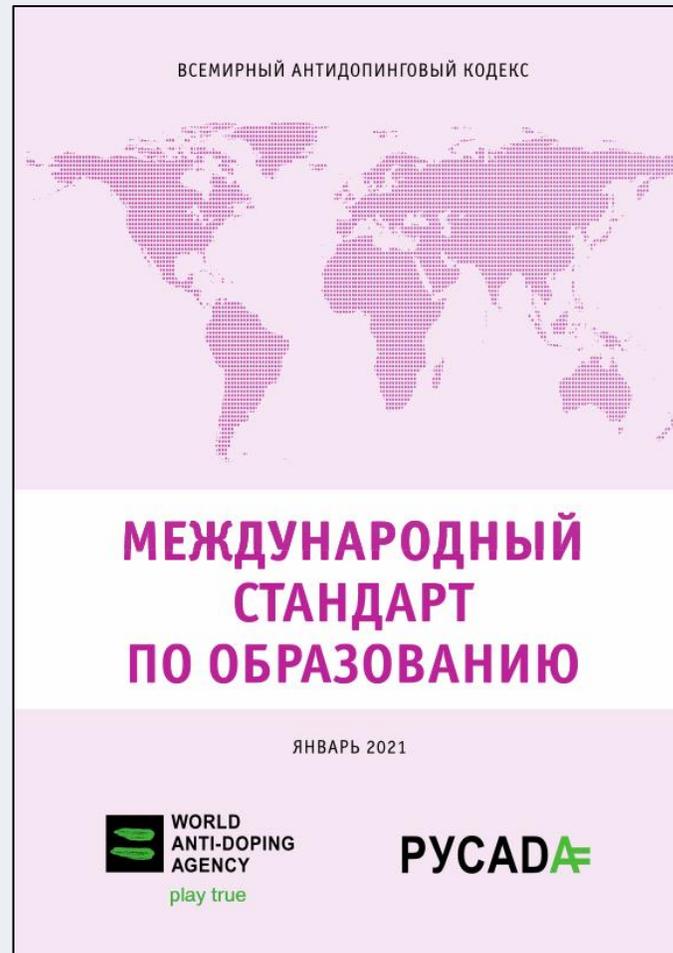
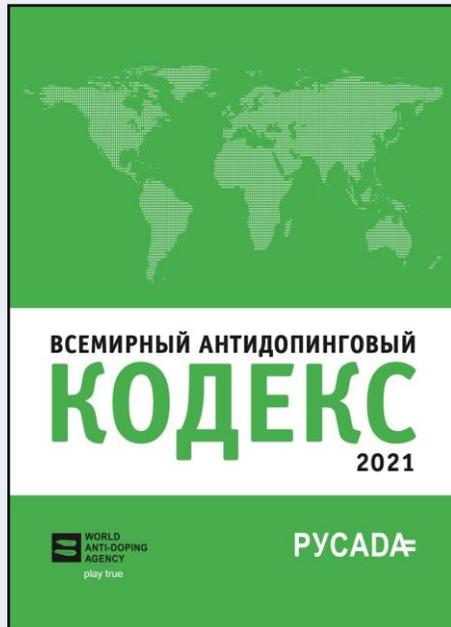


**Стратегия
развития
физической
культуры и
спорта на
период до
2030 года**



Образование – ключевой
компонент формирования
антидопинговой культуры
в обществе

Ключевые принципы



Ключевые принципы проведения мероприятий

в рамках блока Антидопинговое
обеспечение программ
спортивной подготовки

●
Формирование
антидопинговой
культуры

●
Перечень тем
и форматов реализации
для разных ц/а



Ценностный
подход

Методические рекомендации

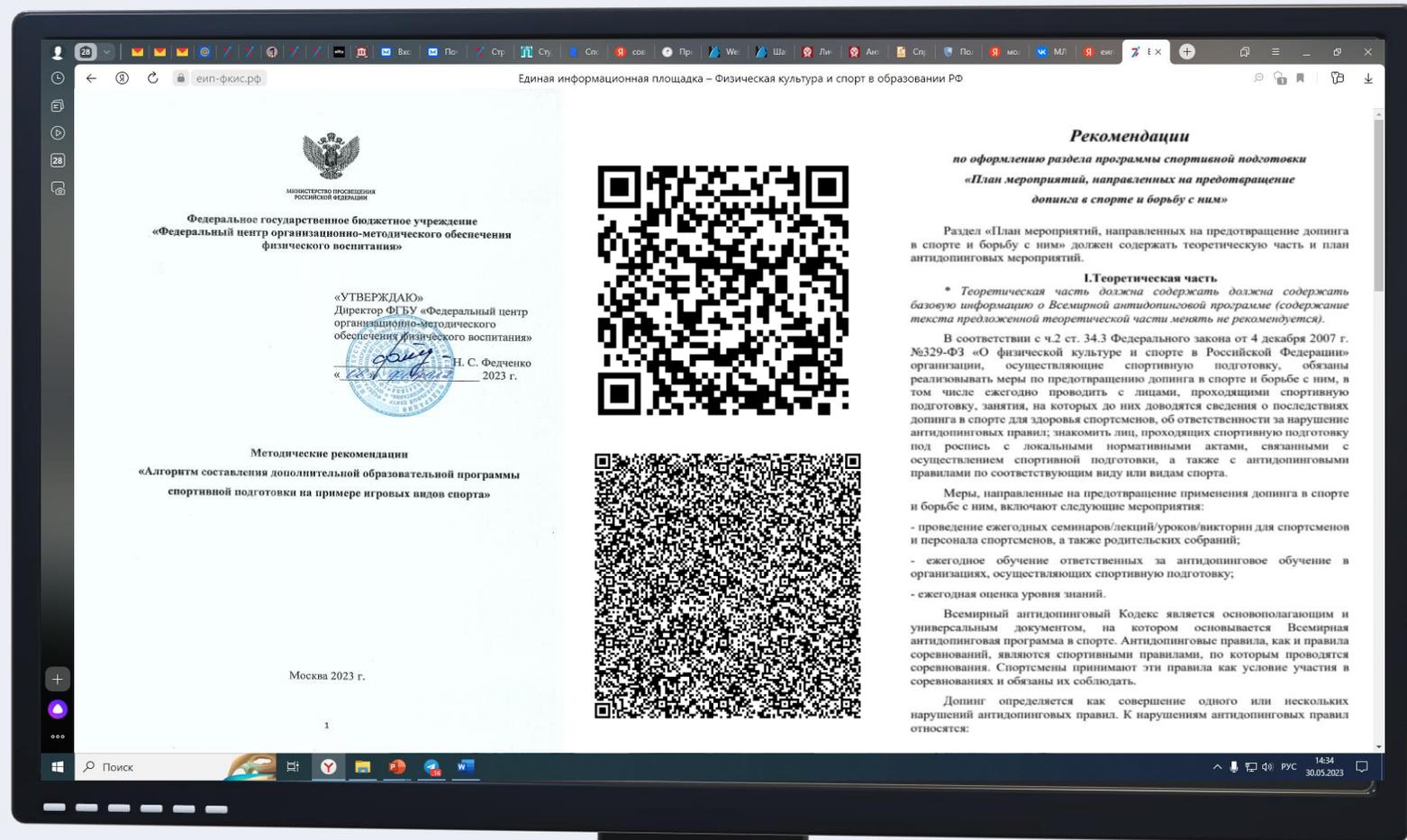
РУСАДА

ЗА ЧЕСТНЫЙ
И ЗДОРОВЫЙ СПОРТ!

<http://rusada.ru/>



<https://фцомовв.рф/>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный центр организационно-методического обеспечения
физического воспитания»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ФГБУ «Федеральный центр
организационно-методического
обеспечения физического воспитания»
(подпись)
Н. С. Фелченко
« 22.05.2023 » 2023 г.

Методические рекомендации
«Алгоритм составления дополнительной образовательной программы
спортивной подготовки на примере игровых видов спорта»

Москва 2023 г.

Рекомендации

по оформлению раздела программы спортивной подготовки
«План мероприятий, направленных на предотвращение
допинга в спорте и борьбе с ним»

Раздел «План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбе с ним» должен содержать теоретическую часть и план антидопинговых мероприятий.

I. Теоретическая часть

* Теоретическая часть должна содержать базовую информацию о Всемирной антидопинговой программе (содержание текста предложенной теоретической части менять не рекомендуется).

В соответствии с ч.2 ст. 34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» организации, осуществляющие спортивную подготовку, обязаны реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с лицами, проходящими спортивную подготовку, занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил; знакомить лиц, проходящих спортивную подготовку под роспись, с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной подготовки, а также с антидопинговыми правилами по соответствующим виду или видам спорта.

Меры, направленные на предотвращение применения допинга в спорте и борьбе с ним, включают следующие мероприятия:

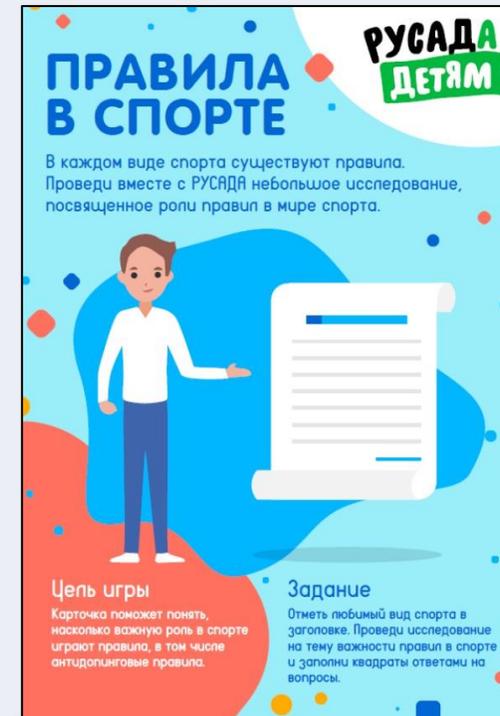
- проведение ежегодных семинаров/лекций/уроков/викторин для спортсменов и персонала спортсменов, а также родительских собраний;
- ежегодное обучение ответственных за антидопинговое обучение в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;
- ежегодная оценка уровня знаний.

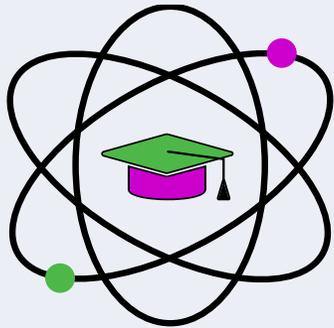
Всемирный антидопинговый Кодекс является основополагающим и универсальным документом, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Антидопинговые правила, как и правила соревнований, являются спортивными правилами, по которым проводятся соревнования. Спортсмены принимают эти правила как условие участия в соревнованиях и обязаны их соблюдать.

Допинг определяется как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил. К нарушениям антидопинговых правил относятся:

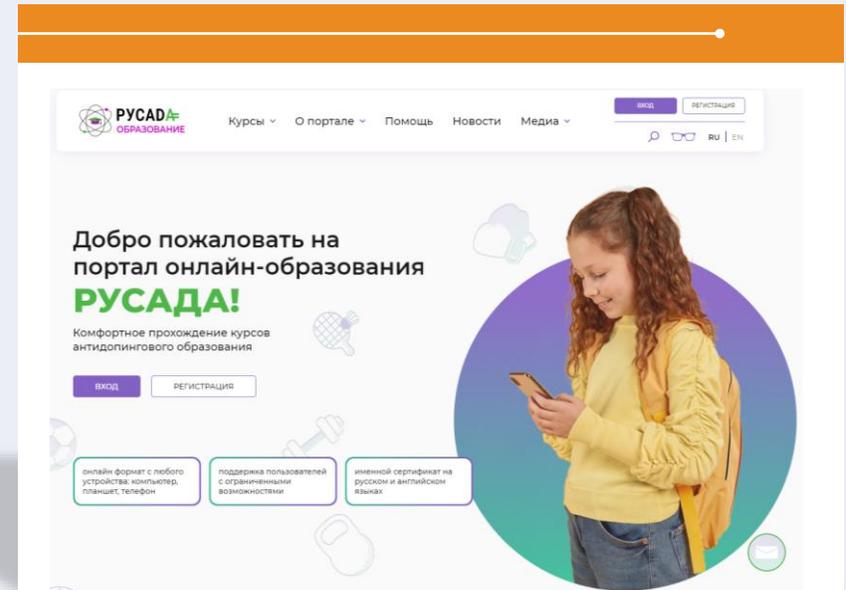
Материалы для использования на мероприятиях

РУСАДА ДЕТЯМ





РУСАДА ОБРАЗОВАНИЕ

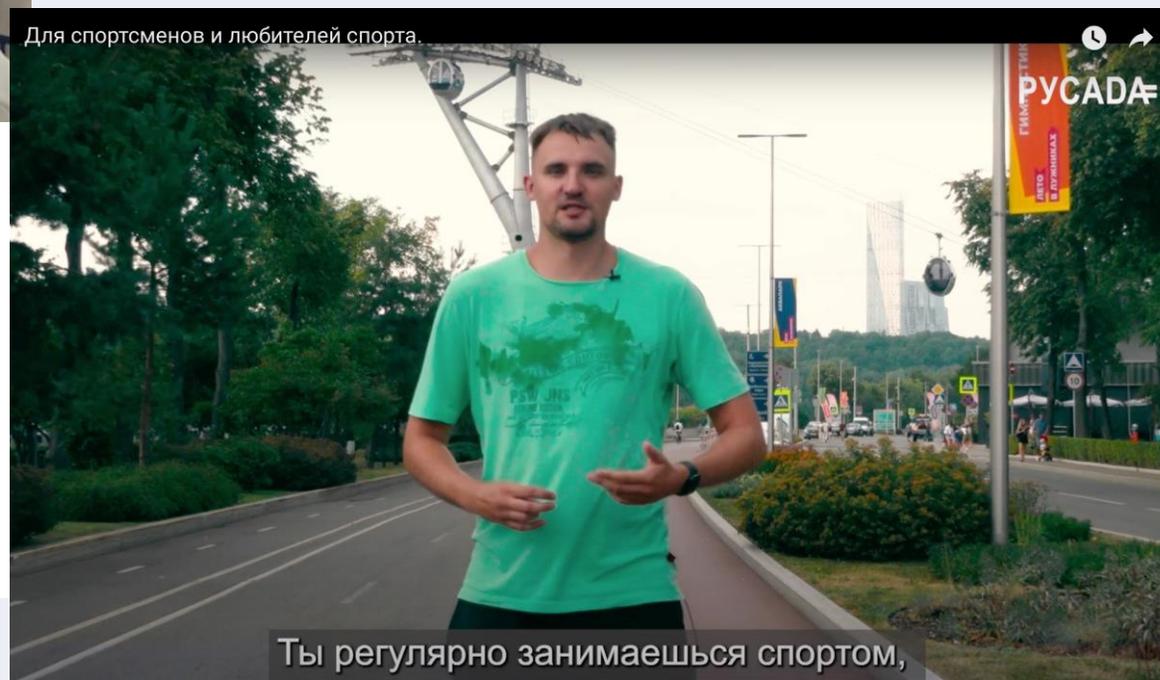




Видеоматериалы и социальная реклама



Продвижение здорового образа жизни, ценностей спорта и честного участия в соревнованиях





Цель

формирование антидопинговой культуры в обществе и предотвращение использования допинга в детско-юношеском спорте

Ежегодные мероприятия РУСАДА



Спасибо за внимание!

Контактная информация



www.rusada.ru
rusada@rusada.ru
edu@rusada.ru



course.rusada.ru



+7 (499) 271-77-61



125284, г. Москва,
Беговая ул., д.6А



МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕБИНАР

Нормативно-правовое и методическое обеспечение осуществления спортивно-патриотического воспитания обучающихся в Донецкой Народной Республике

Михайлюк Павел Константинович,
учитель физической культуры МБОУ «Средняя школа № 21 города Макеевки» Донецкой Народной Республики



Основные положения государственной политики в области образования и воспитания

Донецкой Народной Республики



* Отражает совокупность официально принятых взглядов на государственную политику в сфере патриотического воспитания, определяет понятие патриотизма, направления патриотического воспитания, цели, задачи, формы, методы, а также условия обеспечения эффективности работы по патриотическому воспитанию граждан Республики.

Гармонизация законодательства республиканского и российского

Концепция внешней политики Донецкой Народной Республики принята 1 марта 2019 г. №56 в соответствии с частью 3 статьи 56, частью 1 статьи 60 Конституции Донецкой Народной Республики, утверждена Указом Главы Донецкой Народной Республики от 2019 года

Доктрина "Русский Донбасс" была принята 29 января 2021 года на одноименном форуме. Доктрина является системой официально принятых в Донецкой и Луганской Народных Республиках взглядов, и основания для социально-политического прогнозирования

Референдум о присоединении Донецкой Народной Республики к России, состоявшийся 23 сентября 2022 года

Нормативное регулирование системы патриотического воспитания обучающихся РФ

Конституция
Российской
Федерации

Федеральный
закон «Об
образовании»

Стратегия
развития
воспитания

Федеральный
проект
«Патриотическое
воспитание
граждан РФ

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт

Начального общего
образования

Основного общего
образования

Среднего общего
образования

Федеральные
образовательные
программы



1-4 класс
5-9 класс
10-11 класс

Федеральный проект

«Патриотическое воспитание»



Направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации; обеспечивает развитие воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведение мероприятий патриотической направленности.



Предполагает усиление воспитательной компоненты на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей: обучающимся прививаются базовые ценности на уроках, на занятиях по интересам и на массовых мероприятиях.



В рамках проекта ведется деятельность по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

Средства физической культуры в системе патриотического воспитания школьников



- ✓ являются инструментами педагогического воздействия при обучении движениям и воспитании физических качеств
- ✓ оказывают положительное влияние на гармоничное развитие человека
- ✓ формируют его духовный мир (взгляды, убеждения, мировоззрение)
- ✓ определяют социальную активность и гражданскую позицию

Развитие профессиональной компетентности учителей физической культуры

в системе дополнительного педагогического образования



На основе теоретического анализа философских, психологических и педагогических источников по данной проблематике условно выделены компоненты профессиональной компетентности учителей физической культуры в спортивно-патриотическом воспитании

1

Когнитивный
компонент

2

Мировоззренческий
компонент

3

Мотивационный
компонент

4

Деятельностный
компонент

5

Оценочно-
рефлексивный
компонент

Когнитивный компонент	Означает осознание учителями физической культуры объекта патриотизма в системе физического воспитания. Характеристиками данного компонента являются: интегрированная система знаний нормативно-правового обеспечения патриотического воспитания обучающихся, основных понятий спортивно-патриотической направленности, потребности в познании своей истории, теории и методики физического воспитания.
Мировоззренческий компонент	Характеризуется ценностью гражданской и патриотической позиции учителя физической культуры как лидера детского коллектива, имеющего стойкие взгляды и убеждения, способного осознать важнейшие проблемы, приоритеты, интересы общества, оказывая позитивное воздействие на личность школьника.
Мотивационный компонент	Характеризуется уровнем сформированной гражданской ответственности за патриотическое воспитание обучающихся средствами физической культуры перед собой и государством. Предполагает уважение к закону и представителям общества, высокий уровень социальной активности учителя физической культуры в сфере спортивно-патриотического воспитания обучающихся.
Деятельностный компонент	Включает в себя способность учителя физической культуры как гражданина и педагога к проявлению собственной гражданской и патриотической позиции в профессиональной деятельности. Позволяет проанализировать и дать оценку качеству владения умениями, навыками осуществления спортивно-патриотической деятельности с учетом жизненного опыта. Активизирует профессиональную деятельность учителей к поиску и созданию новых педагогических технологий, педагогического проектирования, решению теоретических и практических проблем спортивно-патриотического воспитания обучающихся.
Оценочно-рефлексивный компонент	Предполагает проведение педагогом мероприятий по самоанализу и самообразованию в сфере спортивно-патриотической деятельности, объективной оценки достигнутых результатов, исправлению просчётов и ошибок, коррекции собственной деятельности, определения новых возможностей и направлений.

Реализация профессиональных функций в процессе спортивно-патриотического воспитания обучающихся зависит от профессионально-личностной позиции и развития профессиональной компетентности учителя физической культуры





МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕБИНАР

Спорт и патриотизм – единое целое в
воспитании обучающихся кадетских классов

Сабирова Наталья Романовна,
куратор кадетского и юнармейского
направления ГБОУ города Москвы
«Школа № 1788»



Спорт и патриотизм – единое целое в воспитании кадет



В школе 1788 ведется большая работа в патриотическом и спортивном воспитании кадет. На уроках и занятиях дополнительного образования кадеты отрабатывают знания, умения и навыки полученные за годы учебы в школе



Патриотизм не даётся сразу, он формируется постепенно, по мере развития и формирования ученика как личности

Спорт и патриотизм – единое целое в воспитании кадет

Одним из важнейших инструментов формирования патриотизма кадет является спортивное воспитание. Таким образом в школе построена систематическая целенаправленная работа в данном направлении. Причем организация такой деятельности осуществляться с безусловным учетом, традиций, и культуры воспитанников.



Спорт и патриотизм – единое целое в воспитании кадет



Физическая и спортивная подготовка в кадетских классах происходит на базе комплексной программы, содержащей следующие виды спорта и упражнения: баскетбол, футбол, волейбол, легкая атлетика, лыжный спорт, флорбол, хоккей, баскетбол 3X3, лапта и упражнения по физической подготовке. Организация учебного процесса в классах строится на основе учебного плана, разрабатываемого учебным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с базисным планом среднего общего образования.



Спортивная подготовка

Важнейшее средство формирования кадета как личности. Занятия физическими упражнениями и спортом дают возможность многосторонне воздействовать на сознание, волю, на моральный облик, черты характера юношей и девушек. Они стимулируют не только значительные биологические изменения в организме, но в существенной мере определяют выработку моральных взглядов, привычек, вкусов и других сторон личности, которые характеризуют духовный мир человека.





Кадетское обучение

Свободное время

Свободное время кадетов почти никогда не бывает свободным. Это время, которое кадеты применяют по своим личным интересам, запросам, вкусам, по своим личным планам.



Главные задачи



развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, это все достигается через организацию дополнительного образования

Цель физического воспитания **кадет**



создание оптимальных условий с целью развития, саморазвития и самореализации личности кадета – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Достижение поставленных задач подразумевает реализовать на основе заинтересованности подростков в военном искусстве, физической силе и красоте, мужестве и стойкости, смелости и решительности, стремлении к самоутверждению.

В школе широко представлен спортивный блок, который организует учебно-тренировочную и воспитательную работу по подготовке спортивных навыков. Внеклассная работа по физическому воспитанию обязана пребывать в близкой связи с той работой, что ведется в процессе учебных занятий. В общепедагогическом плане во внеклассной работе по физическому воспитанию можно отметить ряд направлений. Одно из них содержит расширение и углубление санитарно-гигиенического просвещения учащихся и формирование соответствующих навыков. Нужно, чтобы в плановом порядке велись беседы о гигиене тела, о способах закаливания и укрепления физических сил и здоровья человека. Необходимо организовывать встречи со спортсменами, проводить лекций о развитии массового физкультурного движения, важнейших событиях спортивной жизни.



Спорт и патриотизм – единое целое в воспитании кадет

С этой целью укрепления здоровья кадетов проводятся прогулки и экскурсии на природу, организуются походы, соревнования по спортивному ориентированию. Эти мероприятия обычно сочетаются с решением уче

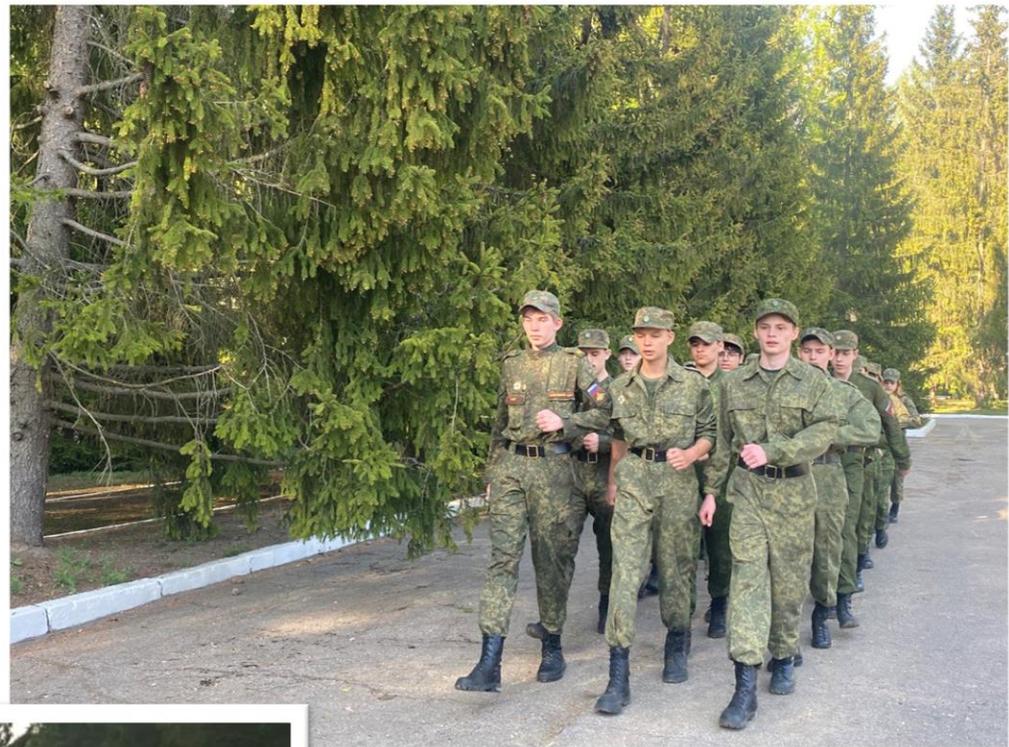
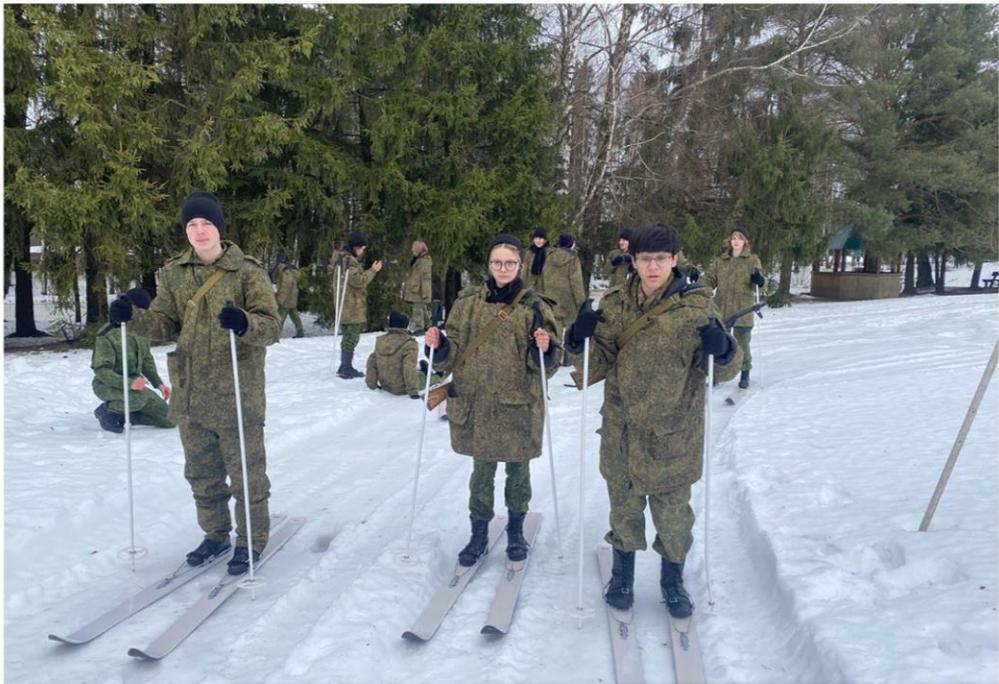




Укрепление здоровья

С этой целью укрепления здоровья кадетов проводятся прогулки и экскурсии на природу, организованы походы, соревнования по спортивному ориентированию. Эти мероприятия обычно сочетаются с решением учебно-воспитательных задач.











Физическое развитие учащихся



Ориентирование на грядущие соревнования увеличивает интерес к учебной деятельности. В особенности благоприятное влияние на качество работы учащихся на уроке оказывает установка на будущие соревнования классов-команд по учебной программе

Наконец, огромную роль в физическом развитии учащихся играет организация их систематической трудовой деятельности, которая связана с затратой мускульной энергии, физической тренировкой и пребыванием на свежем воздухе.

Значимым направлением внеклассной работы считается организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в школе. К ним относятся спортивные праздники, организация школьных спартакиад, соревнований, вечеров, дней здоровья и т.д. Спортивные соревнования заканчивают определенные этапы учебно-воспитательной работы. В условиях соревнований, усложненных спортивной борьбой и повышенной ответственностью за свои результаты перед коллективом, учащийся показывает свои успехи в освоении движений, максимально выражая при этом морально-волевые и физические качества. Все это дает возможность сплотить коллектив и позволяет педагогу основательнее изучить характерные черты своих воспитанников и в соответствии с этим вводить коррективы в учебно-педагогический процесс. Яркий пример этому традиционная военно-спортивная игра «Зарница»



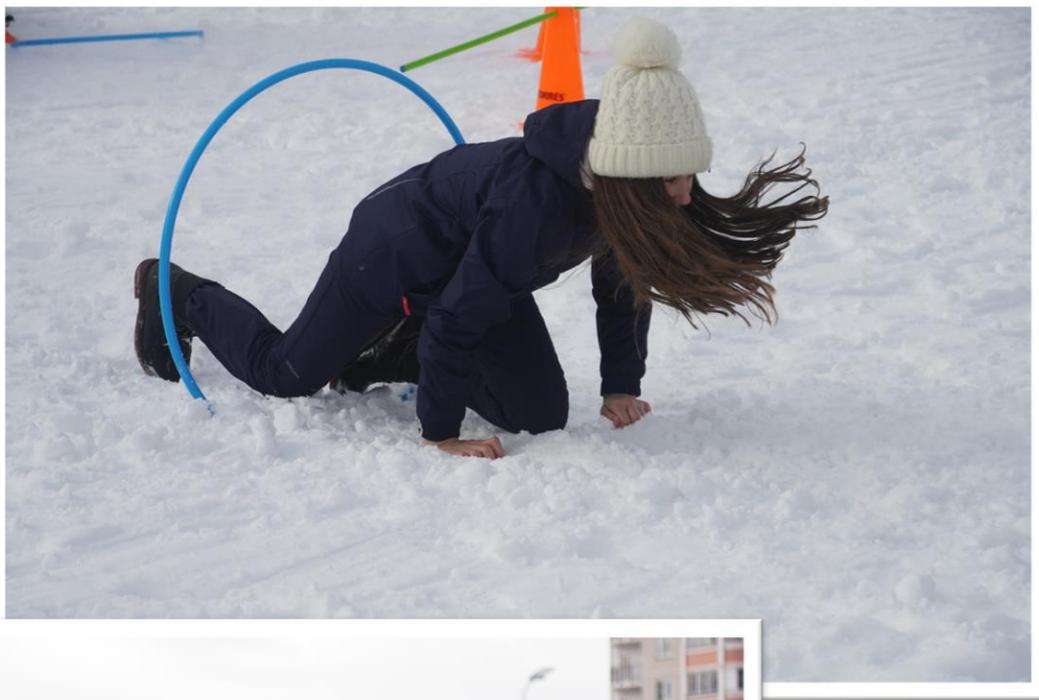
Спорт и патриотизм – единое целое в воспитании кадет

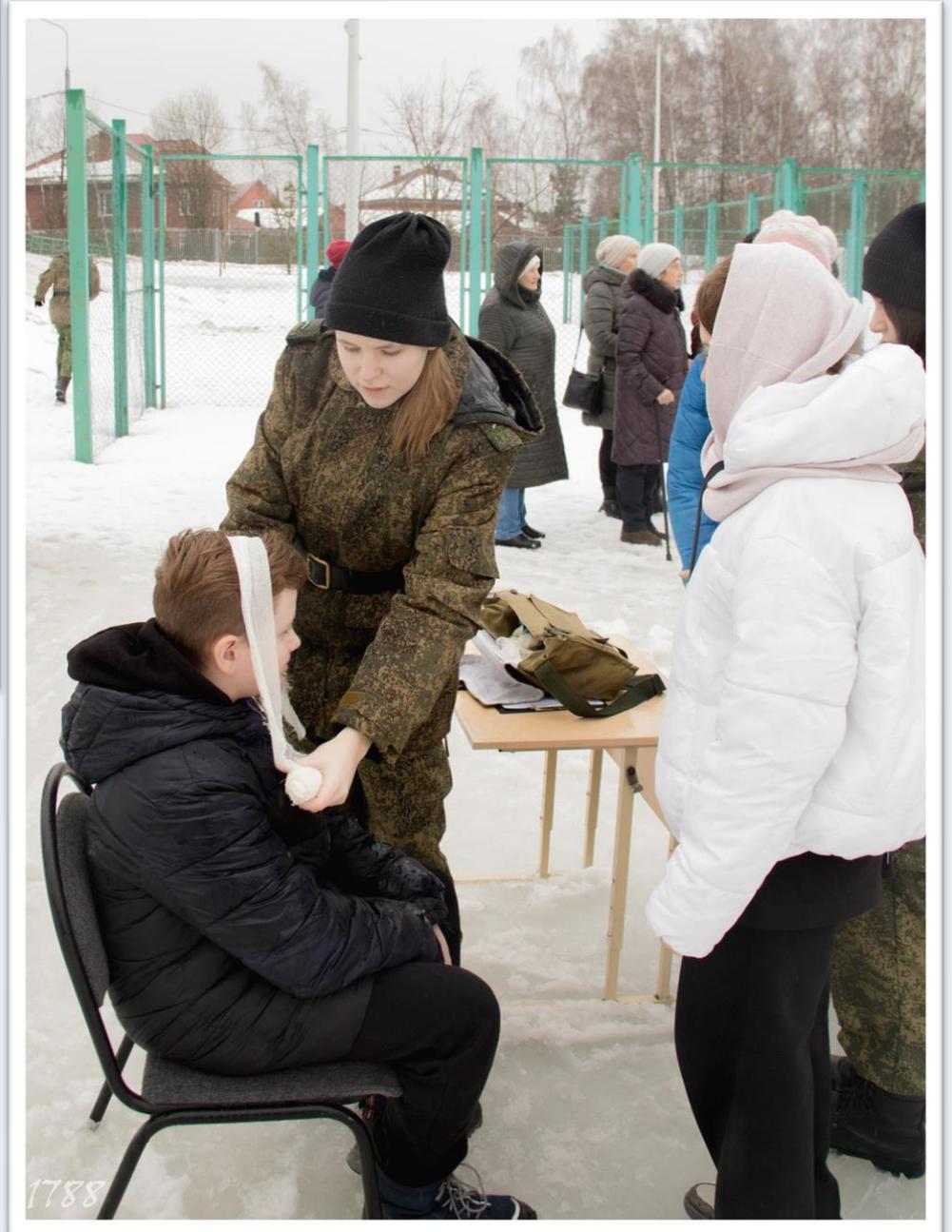


Принимают участие команды 6-х классов по 6 человек от класса. 3 мальчика+3 девочки. Каждый год численность составляет более 400-х сот детей.



Военно-спортивная игра «Зарница»









МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕБИНАР

Студенческий спортивный клуб, как площадка для воспитания и самореализации студенческой молодежи (на примере ССК «Сапсан-ЕКIDEN»)

Кузнецова Галина Леонидовна,
Заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»



ОДИН ДУХ, ОДНА КОМАНДА, ОДНА ПОБЕДА!



Справка

ЕКIDEN (駅伝競走) -
спортивное
соревнование в беге по
шоссе, представляющее
собой эстафету на
марафонской дистанции.



**Студенческий
спортивный клуб
САПСАН - EKIDEN**

ИСТОРИЯ

ССК «САПСАН- EKIDEN»



- > Здоровый образ жизни
- > Социальная активность
- > Патриотическое воспитание



Создание

Приказом от 01.09.2020г №359 директором О.В.Рогель на территории ГБПОУ «Троицкого технологического техникума» был организован студенческий спортивный клуб.



АССК России

18 ноября 2020 года был зарегистрирован за №366 в Общероссийской молодежной организации АССК России на основании протокола заседания координационного совета.



ГБПОУ «ТТТ»

01.09.2021 года приказом №315/1 о/д главного учредителя Студенческого спортивного клуба «EKIDEN» О.В.Рогель был выделен в отдельное структурное подразделение.

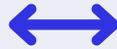
Система управления ССК «САПСАН-ЕКИДЕН»



Руководитель
техникума



Председатель
ССК



Секретарь
ССК

Зам. председателя
ССК
Менеджер
маркетинга и
развития



КОРПУС
кураторы групп



КОРПУС
студенческие
группы



КОРПУС
пресс-служба



КОРПУС
менеджеры
сборных команд



КОРПУС
студентов с ОВЗ



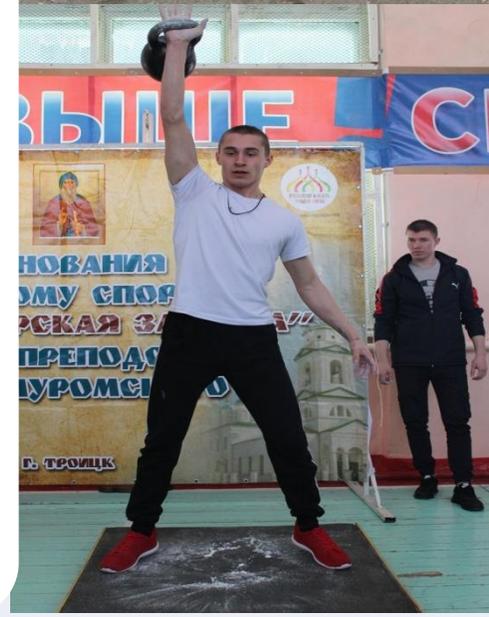
КОРПУС
спортивные
волонтеры



КОРПУС
менеджеры
общественности

Мероприятия клуба

Единая цель: привлечь как можно больше студентов к спортивной деятельности разной направленности





ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КЛУБОВ

Военно-
патриотическое
воспитание

Цель взаимодействия:

- Воспитание у молодежи любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству.
- Реализация государственной молодежной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания.
- Сохранение, преумножение славных традиций Российского воинства.
- Увековечение памяти погибших защитников Отечества.
- Содействие в подготовке молодежи к военной службе.
- Развитие технических и военно-прикладных видов спорта. Формирование у молодежи активной жизненной позиции.





Полумарафон «Бег в Новый Год»

традиционный забег
в 23 километра



МАРАФОНЫ И ЭСТАФЕТЫ



Работа с «группой риска»

ССК «САПСАН - EKIDEN»



- Здоровый образ жизни
- Мотивация к достижениям
- Спортивно-оздоровительная работа
- Контроль занятости во внеучебное время
- Профилактическая работа педагога-психолога и социального педагога

Количество студентов, стоящих на учете в ОПДН МО МВД РФ «Троицкий» на 01.01.2023год





СОТРУДНИЧЕСТВО КЛУБА

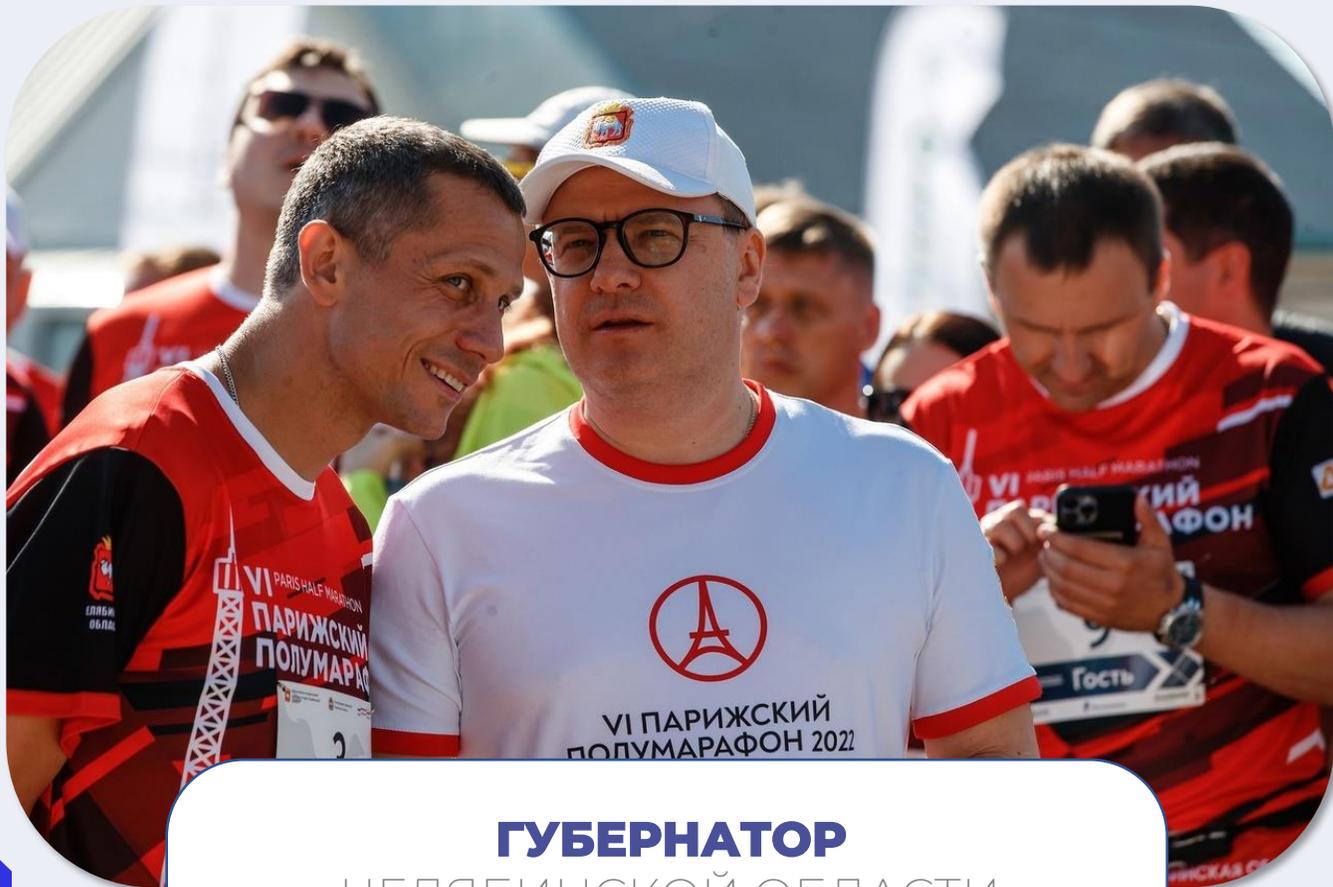


Иван Денисов

Заслуженный Мастер Спорта
14-ти кратный Чемпион Мира по гиревому спорту

Иерей Артемий Кайгородов

Представитель Троицкой Епархии
Русской православной церкви



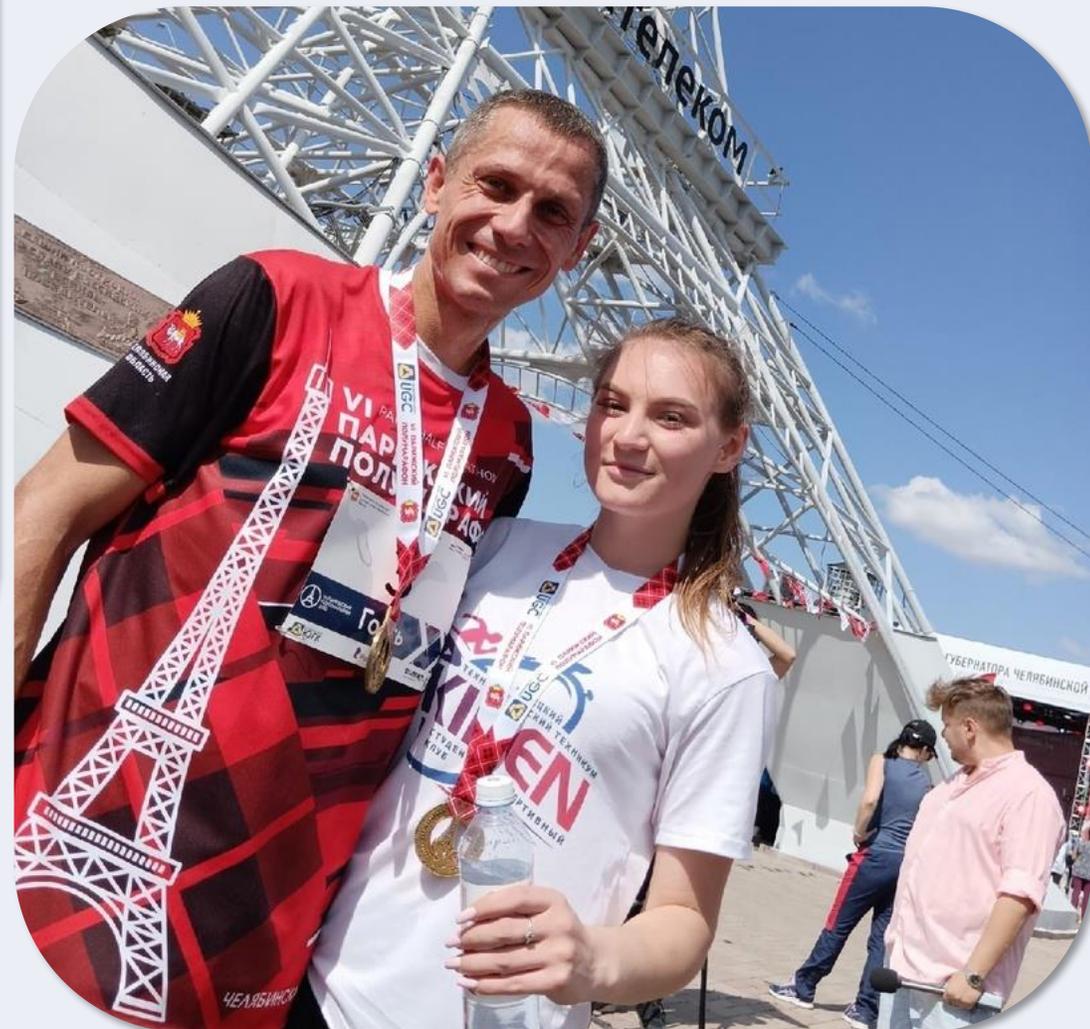
ГУБЕРНАТОР

ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Алексей Леонидович Текслер

ОЛИМПИЙСКИЙ ЧЕМПИОН

по легкой атлетике
Юрий Борзаковский

СОТРУДНИЧЕСТВО КЛУБА





РАЗВИТИЕ КЛУБА

- ❖ ОБУЧЕНИЕ
- ❖ НОВЫЕ ЗНАКОМСТВА
- ❖ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ



ONLINE-марафоны

АССК России

Марафон «Звездный Пульс - 2021»



Место	Учебное заведение	ССК	Дистанция	
			Рез-т	Место
1	Новочебоксарский Химико механический техникум	Химик	374	2
2	БГУОР (Брянское Государственное Училище Олимпийского Резерва)	Огненный лис	418,63	1
3	ГБПОУ "Троицкий технологический техникум"	EKIDEN	265,19	3

Марафон «Зимний Пульс - 2021»



№	ССК	ФИНАЛ
1	Атлант (ПОО)	848
2	ССК EKIDEN	654
3	Оскал	544

ONLINE-марафоны

АССК России



Марафон Победы 2021

№	Название ССК	Рейтинг
1	ЕКIDEN Троицк	4 087,01
2	TAURUS Вологда	2 592,54
3	ОСКАЛ Псков	1 539,10



Марафон «Зимний Пульс - 2022»

№	Название ССК	Рейтинг
1	ЕКIDEN Троицк	2284
2	АТЛАНТ Вологда	937
3	61 РЕГИОН Ростов-на-Дону	715

Марафон Победы - 2023



№	ССК	Рейтинг
1	Сапсан	3231,10
2	Химик	2190,81
3	Огненный лис	1394,19

ТЕРРИТОРИЯ ТВОЕГО ТАЛАНТА



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**