



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

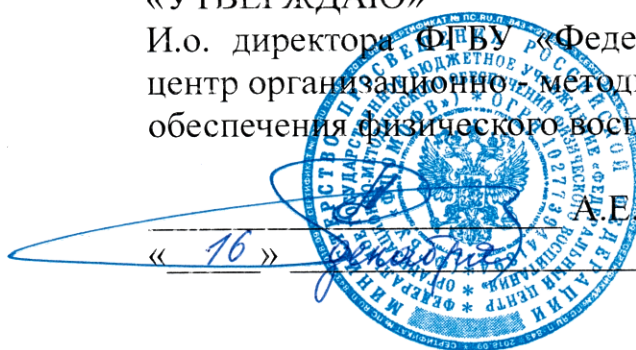
**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный центр организационно-методического обеспечения  
физического воспитания»**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ФГБУ «Федеральный  
центр организационно-методического  
обеспечения физического воспитания

А.Е. Фатеев

2024 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

«Перспективные направления деятельности (развития) школьных спортивных  
клубов в общеобразовательных организациях»

Москва, 2024

Методические рекомендации **«Перспективные направления деятельности (развития) школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях»** (далее – Методические рекомендации) разработаны Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» с целью оказания общеобразовательным организациям методической помощи в создании и организации деятельности школьного спортивного клуба. Предназначены для учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, руководителей школьных спортивных клубов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, представителей региональных ресурсных центров физкультурно-спортивной направленности, а также всех участников образовательных отношений. В методических рекомендациях раскрываются подходы к организации внеурочной деятельности и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности через организацию работы школьного спортивного клуба.

Методические рекомендации одобрены экспертно-методическим советом ФГБУ «ФЦОМОФВ» (протокол № 12 от 15 ноября 2024 г.) и рекомендованы к использованию в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

## Содержание

Введение .....	4
1. Нормативно правовые основы создания и деятельности школьных спортивных клубов .....	5
2. Цели и задачи деятельности школьных спортивных клубов.....	6
3. Алгоритм создания школьного спортивного клуба .....	7
4. Обеспечение деятельности школьного спортивного клуба .....	10
5. Направления деятельности школьного спортивного клуба .....	12
6. Показатели эффективности деятельности школьного спортивного клуба .....	19
7. Заключение .....	19
8. Используемые источники .....	20

## Введение

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов определены основные подходы к организации учебного процесса и внеурочной деятельности в образовательной организации.

Образовательная внеурочная деятельность является неотъемлемой частью жизни школы, объединяет учебный процесс на уроке и образовательную деятельность после урока в единую деятельность посредством включения в неё различных форм таких, как спортивные секции, соревнования, «круглые столы», конференции, диспуты, экскурсии, олимпиады, праздники, фестивали и т.п.

Поэтому одним из важнейших направлений организации образовательного процесса в школе является создание и развитие школьных спортивных клубов (далее - ШСК) и обеспечения педагогов и администрации технологией практической реализации такой формы внеурочной деятельности в образовательной организации.

Создание и организация работы ШСК дает уникальную возможность объединить все реальные ресурсы школы, консолидировать её коллектив, выстроить программу сетевого взаимодействия на территории образовательной организации через различные модели спортивно-оздоровительной деятельности. Работа ШСК, несомненно, станет более продуктивной при тесном сотрудничестве с образовательными организациями дополнительного образования детей, социальными партнёрами по использованию спортивной базы (спортивные площадки, плавательные бассейны, физкультурно-оздоровительные комплексы), а также в организации отдыха детей и их оздоровления в спортивных сменах летних лагерей.

Главными преимуществами работы ШСК в области физкультурного образования являются доступность, разнообразие форм и видов деятельности, отсутствие требований к уровню физической подготовленности, «шаговая» доступность, хорошо знакомые преподаватели и коллектив сверстников.

ШСК является организацией, объединяющей обучающихся, тренерско-преподавательский состав и администрацию для совместной работы по развитию физической культуры и массового школьного спорта.

Спектр форм деятельности ШСК определяется запросами обучающихся и требованиями к результатам их личностного развития. Потребности обучающихся во внеурочной деятельности следует не только изучать, но и формировать. Таким образом, ШСК формирует целую систему внеурочной деятельности, которая предусматривает реализацию программ по всем направлениям развития личности каждого обучающегося:

- физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- духовно-нравственное: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитательное и социальное: воспитание духовно-нравственных и моральных качеств, этического сознания;
- общеинтеллектуальное: воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду и жизни;
- общекультурное: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В программах ШСК может быть представлен максимально широкий спектр видов деятельности для свободного выбора обучающимися. При этом, реализация той или иной формы внеурочной деятельности, не может планироваться и осуществляться только для обучающихся какого-то одного конкретного класса, поскольку такая организация внеурочной деятельности будет нарушать её основной принцип: добровольность выбора сферы деятельности, удовлетворение личных потребностей и интересов каждого обучающегося.

#### **1. Нормативно правовые основы создания и деятельности школьных спортивных клубов**

При создании и организации деятельности ШСК в общеобразовательной организации необходимо руководствоваться п. 2 ст. 27 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 3 ст. 28 Федерального закона от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», а также Порядком осуществления деятельности

школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами» (приказ Минпросвещения России от 23 марта 2020 года № 117).

Формирование системы школьных спортивных клубов является неотъемлемой частью реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года, (распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р); Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р); Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); Особенности деятельности школьных спортивных лиг, а также организации и проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий школьными спортивными лигами (приказ Министерства спорта Российской Федерации от 14.12.2020 № 915).

## **2. Цели и задачи деятельности школьных спортивных клубов**

Целью ШСК является создание условий для деятельности обучающихся, результат которой – самоопределение, самореализация, физическое самовоспитание; формирование интегративных ключевых компетенций школьника.

Школьный спортивный клуб, это объединение всех участников образовательного процесса для вовлечения в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также для организации мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы.

### **Задачи ШСК:**

– создание условий для развития физической культуры и спорта в общеобразовательной организации, активного творческого досуга и занятости обучающихся;

- формирование устойчивой мотивации позитивного самопреобразования и осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- формирование личности обучающегося через комплекс деятельностных форм физкультурно-оздоровительной направленности и сферы физического воспитания;
- распространение опыта работы школьного спортивного клуба через СМИ, педагогические сетевые сообщества, сайт школы;
- организация спортивных соревнований по различным видам спорта, праздников, акций, конкурсов, турниров и др.;
- создание информационного имиджа школы, как центра физкультурного и спортивного движения;
- привлечение обучающихся школы, педагогов, родителей (законных представителей) к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование здорового образа жизни, повышение уровня физического развития и подготовленности обучающихся.

### **3. Алгоритм создания школьного спортивного клуба**

ШСК может создаваться общеобразовательной организацией в качестве её структурного подразделения, а также в виде общественного объединения, не являющегося юридическим лицом.

Формами самоуправления в школьном спортивном клубе могут являться совет школьного спортивного клуба, попечительский совет, общее собрание и другие формы.

Школьный спортивный клуб может иметь собственное название, эмблему, наградную атрибутику, спортивную форму.

Общеобразовательная организация должна создавать необходимые условия для развития физической культуры и спорта, предоставлять спортивные объекты, необходимое спортивное оборудование и инвентарь, обеспечивать финансирование

деятельности спортивного клуба в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для реализации целей, задач и функций, школьный спортивный клуб взаимодействует с образовательными организациями дополнительного образования, учреждениями физической культуры и спорта, общественными объединениями и другими заинтересованными организациями физкультурно-спортивной направленности.

*ШСК, созданный в качестве структурного подразделения образовательной организации,* осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом образовательной организации и положением о ШСК. Основным локальным нормативным правовым актом при учреждении ШСК является приказ о его создании.

Приказ о создании ШСК в обязательном порядке содержит пункты об утверждении Положения о ШСК, о назначении руководителя ШСК.

Положение о ШСК – документ, содержащий в себе информацию о деятельности ШСК, в том числе цели, задачи, структуру ШСК, имущественной и финансовой основе деятельности ШСК, правах и обязанностях членов ШСК, порядке ведения плановой и отчетной документации ШСК.

Непосредственное руководство по всем направлениям деятельности ШСК осуществляет руководитель ШСК.

Руководитель ШСК разрабатывает план спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на учебный год, расписание работы спортивных секций в ШСК.

К организации физкультурно-спортивной работы с обучающимися, подготовке и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий ШСК может привлекать волонтеров.

Реорганизация ШСК осуществляется по решению руководителя общеобразовательной организации.



*ШСК, созданный в виде общественного объединения, не являющимся юридическим лицом это* - свободная организация в определении своей внутренней структуры, целей, форм и методов деятельности. Деятельность должна быть гласной, а информация об учредительных и программных документах общедоступной. Осуществляет свою деятельность в соответствии:

- С законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Уставом ШСК;
- Протоколом съезда (конференции) или общего собрания общеобразовательной организации, содержащий решение о создании школьного спортивного клуба;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности общеобразовательной организации.

Устав клуба должен предусматривать: название, цели ШСК, задачи, его организационно-правовую форму; структуру клуба, руководящие и контрольно-ревизионные органы клуба, территорию, в пределах которой данный клуб осуществляет свою деятельность; условия и порядок приобретения и утраты членства в клубе, права и обязанности членов данного клуба (только для клуба, предусматривающего членство); компетенцию и порядок формирования руководящих органов клуба, сроки их полномочий, место нахождения постоянно действующего руководящего органа; порядок внесения дополнений и изменений в устав клуба; источники формирования денежных средств и иного имущества клуба, права клуба и его структурных подразделений по управлению имуществом; порядок реорганизации клуба. Устав клуба может содержать описание символики данного объединения.

Реорганизация и ликвидация осуществляется по решению общего собрания или конференции.

#### **4. Обеспечение деятельности школьного спортивного клуба**

##### *Кадровое обеспечение.*

Педагог-организатор или учитель физической культуры или другой работник может осуществлять деятельность по руководству ШСК на постоянной основе или на условиях совмещения или внутреннего совместительства в порядке, предусмотренном трудовым законодательством.

Непосредственное проведение занятий осуществляется учителями физической культуры, педагогами дополнительного образования и другими специалистами в области физической культуры и спорта. В зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда, продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), порядок определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, и основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки педагогических работников определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (часть 3 статьи 333 Трудового кодекса Российской Федерации).

Утверждение в установленном порядке структуры и штатного расписания ШСК, созданного в качестве структурного подразделения школы, относится к компетенции директора.

Введение в штатное расписание общеобразовательной организации должностей педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре возможно при наличии лицензии на право ведения дополнительной образовательной деятельности.

##### *Материально-техническое и финансовое обеспечение.*

ШСК финансируется из средств общеобразовательной организации. Средства на организацию физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися выделяются в соответствии с п. 15 ст. 36 Закона об образовании.

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации основной образовательной

программы за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных образовательных программ. Расчет норматива основывается на целевом уровне заработной платы (п. 3 ст. 99 Закона об образовании) и соотношения «учитель-обучающиеся», который установлен «дорожной картой» каждого субъекта Российской Федерации по повышению эффективности.

Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию программ дополнительных общеобразовательных программ. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

ШСК может осуществлять деятельность по договорам оказания услуг с оплатой ее стоимости физическими и (или) юридическими лицами сверх финансируемых за счет средств соответствующего бюджета контрольных цифр зачисления в секции (группы, команды) в объеме, согласованном с учредителем общеобразовательного учреждения.

Привлеченные денежные средства из внебюджетных источников (за исключением целевого финансирования) ШСК может использовать на основании локального нормативного акта для следующих целей:

- функционирование и развитие ШСК;
- приобретение спортивного оборудования, инвентаря и спортивной экипировки;

- командирование лиц, осуществляющих свою деятельность в ШСК на спортивные и иные мероприятия в рамках реализации календарного плана спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий на учебный год;
- поощрение обучающихся за результативность и активную физкультурно-спортивную деятельность в ШСК;
- на иные цели и нужды в рамках ведения уставной деятельности общеобразовательной организации.

#### *Информационное обеспечение школьного спортивного клуба*

Для создания единой информационной среды ШСК рекомендуется использовать следующие ресурсы:

- социальные сети, мессенджеры (не запрещенные в России);
- создание личного кабинета в категории «Школьный спортивный клуб» на Единой информационной площадке «Физическая культура и спорт, туризм, детский отдых» (заполнение отчетов, мониторингов и календаря мероприятий ШСК в личном кабинете);
- телевизионные и радио-ресурсы, интернет-ресурсы, печатные издания;
- социальную рекламу, акции, рекламные кампании по физкультурно-спортивному направлению ШСК;
- полиграфическую продукцию: афиши, объявления, информационные и имиджевые материалы, фотовыставки, плакаты, баннеры, и т.д.;
- привлечение известных спортсменов, тренеров, ветеранов спорта для участия в протокольных церемониях, мастер-классах, фотосессиях и встречах с активистами ШСК и болельщиками.

Основной информационной площадкой ШСК может стать информационный портал (официальный сайт), на котором будут публиковаться все новости и информация о деятельности клуба, спортивных секциях, сборных командах и т.п.

### **5. Направления деятельности школьного спортивного клуба**

В рамках работы ШСК можно выделить следующие основные направления деятельности:

- организационно-педагогическое;

– дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности;

- физкультурно-оздоровительное;
- спортивно-массовое;
- воспитательное и социальное;
- информационно-пропагандистское;
- практико-ориентированное.

*Организационно-педагогическая деятельность:*

Эффективному включению школьников в физкультурно-спортивную деятельность, приобщению их к ценностям данной сферы способствует совместная деятельность, как со своими сверстниками, так и с учителями, родителями, тренерами и т.д.

Создание школьного спортивного клуба является одной из форм перехода от строго регламентированного, авторитарного воспитания к воспитанию свободному, гуманистическому, когда у школьника появляются добровольный выбор форм деятельности, а также возможность проявления инициативы и творчества.

Организационно-педагогические условия становления школьного спортивного клуба в общеобразовательном учреждении включают в себя:

- модель спортивного клуба, как составной части воспитательной системы школы;
- индивидуальные и коллективные потребности, и интересы школьников в физкультурно-спортивной деятельности;
- побуждение к сплоченности физкультурно-спортивного актива, как основы управления и самоуправления спортивным клубом на основе устава или положения;
- содержание физкультурно-спортивной работы как системообразующего вида деятельности и общения обучающихся;

- активность и согласованность в организации физкультурно-спортивной деятельности школьников, педагогического состава и родительской общности;
- оптимизация организационной структуры клуба с эффективными внутренними и внешними связями.

Деятельность по организации педагогических условий школьного спортивного клуба предусматривает:

- педагогическое просвещение обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) о роли физической культуры и спорта и их месте в образе жизни человека;
- вовлечение обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) в разнообразные виды физкультурно-спортивной деятельности, воспитательные мероприятия;
- педагогическая поддержка, ориентированная на формирование ценностного отношения к физической культуре и спорту, здоровому образу жизни;
- проведение комплексных мероприятий по повышению компетенций учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования и других специалистов в области физической культуры и спорта;
- обеспечение условий для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта, в том числе для социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, средствами физической культуры и спорта;

*Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности:*

Основными формами работы в клубной деятельности являются занятия в секциях, командах и объединениях, комплектуемых с учетом возраста, пола, уровня физической и спортивно-технической подготовки. Созданная система организации работы ШСК поможет раскрыть возможности развития личности обучающихся и их достижений в спорте. Благодаря ее практической реализации будет решена проблема занятости детей в свободное от учебы время.

Дополнительное образование включает:

- набор и комплектование групп спортивных секций по различным видам спорта, востребованным в общеобразовательной организации;
- организацию систематической работы спортивных секций и тренировочного цикла команд по видам спорта;

Педагог дополнительного образования в рамках своей компетентности выявляет спортивные и творческие способности обучающихся, способствует их развитию, поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта отражены в методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы) в области физической культуры и спорта.

<https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/J77G3A86K4ZND7A1HDX.pdf>

*Физкультурно-оздоровительная деятельность клуба направлена на обновление форм и средств воспитания в области физической культуры и спорта для развития творческих, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся и включает:*

- организацию ежедневной утренней гимнастики, как в помещении, так и на открытом воздухе (в течение года);
- организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий в дни школьных каникул, а также в выходные дни;
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и поведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

- организацию оздоровительных и закаливающих мероприятий в летнее время;
- проведение массовых мероприятий, подвижных игр, соревнований «Веселые старты» и т.п., на спортивных площадках в дни школьных каникул;
- проведение Дней здоровья, Дней спорта, спортивных праздников с участием актива из числа старшеклассников;
- организацию туристических походов, походов выходного дня членами туристской секции, педагогами, родителями.

*Спортивно-массовая деятельность включает:*

- формирование команд по видам спорта, развиваемым в школе;
- проведение круглогодичных внутришкольных спортивных соревнований по видам спорта, в том числе этапов Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», подготовку обучающихся к выполнению испытаний (тестов) ВФСК ГТО, Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов, Всероссийская спартакиада ШСК для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- участие в соревнованиях разных уровней (согласно календарю спортивных соревнований).

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа является одним из наиболее важных направлений деятельности ШСК.

*Воспитательная и социальная деятельность направлена на воспитание физических и морально-волевых, нравственных, духовных и гражданских качеств и ценностей, социальной активности обучающихся и педагогических работников образовательной организации, посредством занятий физической культурой и спортом, и включает:*

- формирование у обучающихся ответственного отношения к укреплению и длительному сохранению собственного здоровья, мотивации к активному образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитию здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики вредных привычек и асоциального поведения;



- обновление и совершенствование содержания, форм и методов воспитания в сфере физической культуры для развития лидерских, творческих, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся;
- предоставление родителям (законным представителям) необходимых знаний в области физической культуры и спорта, современной педагогики для воспитания обучающихся, развития их интереса к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни;
- воспитание культуры болельщика зрелищных спортивных мероприятий;
- обеспечение участия членов школьного спортивного клуба в общественно полезном труде по благоустройству спортивных площадок школы, района;
- организацию семинаров, лекториев по темам: «История современных олимпийских игр», «Наш друг спорт», «Наши олимпийцы», «За здоровый образ жизни», «Спортсмены – ветераны», «Герои спорта» и т.п.;
- встречи с именитыми спортсменами, заслуженными тренерами, ветеранами спорта;
- организацию культурно-массовых мероприятий (экскурсии, посещение спортивных соревнований, просмотры художественных фильмов, участие в вечерах художественной самодеятельности и т. д.);
- организация волонтерского движения - дает ряд преимуществ для молодежи. Это новые знакомства, приобретение новых профессиональных навыков, знаний, возможность сделать неплохую карьеру. Волонтерство является одной из эффективных форм приобретения трудового опыта для молодых специалистов. Организация волонтерской деятельности позволяет системно решать проблему вовлечения детей и молодежи в социально – значимую деятельность, повысить социальную активность.

*Информационно-пропагандистская деятельность* направлена на пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, асоциального поведения, а также формирование антидопингового мировоззрения у обучающихся, и включает:

- оформление помещения школьного спортивного клуба, школы, детских и спортивных площадок наглядной агитацией;
- организацию тематических встреч с известными спортсменами, тренерами, общественными деятелями и т.п.;
- создание и введение на сайте школы страницы, отражающей деятельность школьного спортивного клуба.

### *Практико-ориентированная деятельность*

Профильная работа с обучающимися должна осуществляться в системе всех форм урочной, внеурочной и внешкольной работы по физической культуре и спорту. Однако первое представление о работе специалиста в области физической культуры и спорта, обучающиеся получают на уроках и занятиях дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности. Именно на занятиях педагог должен рассказывать обучающимся о профессии; раскрывать социальные, экономические и психологические стороны профессии; информировать о путях овладения избранной профессией; формировать ценностные ориентации, стойкие профессиональные интересы и мотивы выбора данной профессии.

Практико-ориентированная спортивная направленность (педагогическая, медико-биологическая, IT-технологии, менеджмент в спорте и др.), характеризуется развитием интереса к многообразию перспективных и востребованных профессий спортивной индустрии и включает, проведение встреч с известными спортсменами, тренерами, проведение лекций, круглых столов, экскурсий, спортивных мероприятий ориентирующих обучающихся и их родителей (законных представителей) на профессиональное самоопределение в области физической культуры и спорта, которые позволят обучающимся осознанно выбрать в будущем спортивные профессии (учитель физической культуры, педагог дополнительного образования, тренер по виду спорта, фитнес тренер, тренер-преподаватель, спортивный юрист, спортивный врач, спортивный журналист, менеджер в сфере спорта и др.).

## **6. Показатели эффективности деятельности школьного спортивного клуба**

Оценку эффективности деятельности ШСК по основным направлениям работы можно осуществлять по следующим показателям:

- доля обучающихся общеобразовательной организации, занимающихся по программам физкультурно-спортивной направленности в ШСК;
- количество обучающихся общеобразовательной организации, принимающих участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятиях ШСК;
- доля обучающихся общеобразовательной организации, принимающих участие в команде ШСК в спортивных мероприятиях в рамках школьных спортивных лиг (ШСЛ);
- количество собственных (внутриклубных) физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и проектов ШСК;
- количество обучающихся, членов ШСК общеобразовательной организации, зарегистрированных в автоматизированной информационной системе ГТО (АИС ГТО) (I-VI ступени). Данные показатели позволяют оценить результаты деятельности ШСК по приоритетным направлениям развития школьного спорта, отраженным в нормативных документах.

Данные критерии можно применять при подведении итогов муниципальных, региональных конкурсов среди ШСК.

## **7. Заключение**

Системная работа школьных спортивных клубов, реализация программ и направлений деятельности помогает обучающимся повысить интерес к физической культуре, спорту и двигательной активности, помогает выбрать спортивные профессии или выбрать спорт высших достижений, проявляет себя как условие реализации жизненной программы достижения детского счастья, укрепления здоровья воспитанников не только физического, но и духовного.

Школьный спортивный клуб, это особая атмосфера, которую создают сами участники образовательного процесса, это мощный мотиватор для школьников,

которым занятия физической культурой помогут найти и новых друзей, стать более уверенными, ответственными, умеющими принимать правильные и самостоятельные решения в жизни.

## **8. Используемые источники**

- Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, ФГБУ «ФЦОМОФВ» Москва 2021г.
- Методические рекомендации по формированию образовательного пространства школьного спортивного клуба, ФГБУ «ФЦОМОФВ» Москва 2022 г.
- «Методические рекомендации по разработке программ воспитания и их реализации с обучающимися организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности», ФГБУ «ФЦОМОФВ» Москва 2021г.
- Методические рекомендации «Технология создания и развития школьных спортивных клубов», АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 2015 г.
- Методические рекомендации «Профориентация в деятельности ШСК. Организация профориентационной работы в процессе занятий физической культурой», ФГБУ «ФЦОМОФВ» Москва 2023 г.
- «Формирование культуры здоровья обучающихся в условиях школьного спортивного клуба», к.п.н. К.В. Чедов, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Нижегородское образование, 2019 г.
- Единая информационная площадка физическая культура и спорт, туризм, детский отдых: <https://xn----itbjbj2arv.xn--p1ai/>