



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУ «Федеральный центр
организационно-методического обеспечения
физического воспитания»



_____/ Н.С. Федченко

2021 г.

**Методические рекомендации по воспитанию правомерного
поведения обучающихся – юных болельщиков**

2021 год

Методические рекомендации по воспитанию правомерного поведения обучающихся – юных болельщиков разработаны ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».

Методические рекомендации одобрены экспертно-методическим советом ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», рекомендованы к реализации в образовательных организациях Российской Федерации (протокол заседания ЭМС №3 от 18.03.2021 г.).

Методические рекомендации предназначены для руководителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, образовательных организаций и всех участников образовательных отношений.

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Механизмы формирования правил поведения юных болельщиков обучающихся в субъектах Российской Федерации	6
3.	Механизмы формирования правильного поведения болельщиков у обучающихся в образовательных организациях	9
4.	Заключение	14
5.	Список литературы	17

1. Общие положения

Физическая культура и спорт во многом определяют поведение подрастающего поколения в обществе, способствуют решению проблем, связанных с воспитанием и деятельностью личности, коллектива, отдельных социальных групп и нации в целом.

Проблемы негативного поведения болельщиков с каждым годом становятся для населения всё более актуальными и не могут не тревожить общественность. Созданы правила поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований, которые регламентированы постановлением Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1156 (далее – Правила). Документ представляет собой свод правил и норм поведения, который позволит повысить общечеловеческую, духовную, этическую и правовую культуру нашего общества, дисциплинировать болельщиков, обезопасить людей от негативного поведения, проявлений нетерпимости, экстремизма и расизма на спортивных аренах и трибунах.

Для воспитания культурных, патриотически настроенных болельщиков, демонстрирующих уважительное отношение к командам и болельщикам соперников, и создания позитивной обстановки для решения данной проблемы в обществе, необходимо проведение целенаправленной и планомерной работы с привлечением специалистов Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» (РФС), всероссийских и региональных федераций по различным видам спорта, клубов фанатского движения, образовательных организаций субъектов Российской Федерации, института семьи и других общественных объединений.

На современном этапе следует принять ряд профилактических мер по охвату образовательных организаций с целью воспитания юного поколения болельщиков, основанных на гуманистических идеалах Олимпийского движения и соблюдении этических норм, так как спортивная этика отвергает всякое проявление грубости, расовой дискриминации, хулиганства на спортивных площадках и за их пределами. Болельщики данного возраста обладают максимальной энергией и активностью, и от того как эта категория будет болеть за наших спортсменов, зависит престиж нашей страны на международной арене.

Болельщики являются неотрывной частью любого спортивного события, обеспечивая его востребованность и зрелищность, а также создавая моральную и материальную поддержку. Для увеличения посещаемости соревнований существуют различные формы активизации болельщиков и потому работа с ними несет актуальный характер.

Одной из наиболее распространённых форм молодежной активности является объединение спортивных болельщиков, по большей части футбольных. Никакой другой вид спорта как футбол не имеет такого количества организованных объединений болельщиков по всей стране.

Первые фанатские группировки возникли в начале семидесятых – болельщики московского «Спартака», киевского «Динамо» и «Зенита».

Условно можно выделить 4 принципиально разные категории участников:

- Футбольные хулиганы (Hooligan's) – это наиболее активные и агрессивные члены фан-движения. В фан-движении может быть несколько таких фан-групп. У подобных фан-групп наиболее жесткие требования. Hooligan's должны ежегодно совершать большинство выездов, особенно в те города, фан-движения которых враждебны по отношению к ним, и участвовать во всех столкновениях (драках).

- Члены фан-групп обычно объединены по территориальному принципу: один населенный пункт или один район (или микрорайон) города. Однако это отнюдь не исключает того, что в данной фан-группе может оказаться человек, живущий, например, на другом краю города. Большинство фан-групп имеют свой устный или письменный устав, частично регламентирующий действия фаната. Обычно уставом предписывается то, какое количество выездов в другие города должен совершить фанат, принадлежащий данной группировке.

- Скарферы («шарфисты») – мирная часть фанатов, активно поддерживающих свой клуб, шумные, но безопасные.

- «Кузьмичи» или неорганизованные фанаты, не принадлежащие к фан-группам, но участвующие в деятельности общего фан-движения. Они менее активны, чем фанаты, вступившие в группировки. У них нет никаких жестких обязательств относительно того, какие выезды и когда совершать, как поступать в тех или иных ситуациях.

Обычно фанатские столкновения возникают в трех случаях:

1. между фанатами команд, расположенных в одном городе;
2. между традиционными городами-соперниками;
3. когда отношения футбольных команд принимают принципиальный характер. Команды часто встречаются между собой в различных турнирах и если их встречи проходят в напряженной борьбе, то это может способствовать ухудшению отношений между фанатами.

Для профилактики асоциальных проявлений в сфере фанатского движения в системе образования особенно важно проводить работу

по воспитанию правомерного поведения обучающихся – юных болельщиков, ввести в действие ценностно-мотивационные ориентиры для детей и подростков, создающие условия для формирования личности на основе духовно-нравственных, национально-культурных ценностей и традиций средствами физической культуры и спорта.

2. Механизмы формирования правил поведения юных болельщиков обучающихся в субъектах Российской Федерации

Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей положительно влияет на уровень их образованности и общей культуры, навыков здорового образа жизни, мотивации к регулярным занятиям физической культурой, взаимодействие с людьми, окружающей средой и единение российского общества.

С целью создания условий для совершенствования системы образования и воспитания обучающихся, правовой культуры юных болельщиков, их умению противодействовать асоциальным проявлениям, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, на местах следует использовать следующие механизмы:

1. Создание информационной системы нормативно-правовых документов, регулирующих основы культуры общения и правила поведения болельщиков, а также создание системы правового сопровождения образовательных организаций по вопросам физической культуры и спорта.

Рекомендуется:

- сформировать банк данных по нормативно-правовым и иным документам, регламентирующим организационные вопросы по формированию культуры общения и правомерного поведения болельщиков;
- обеспечить образовательные организации необходимым пакетом документов, регламентирующих организационные вопросы по формированию культуры общения и правомерного поведения болельщиков.

2. Создание системы взаимодействия и координации с различными структурами и организациями, занимающимися формированием образовательного пространства для подрастающего поколения в области физической культуры и спорта, правовых и культурных основ поведения в обществе.

Рекомендуется:

- разработать региональные комплексные программы по взаимодействию со спортивными болельщиками, юными болельщиками; профилактической работе, направленной на формирование их правомерного поведения;
 - проводить на постоянной основе работу с федерациями по различным видам спорта по созданию условий для позитивного общественного мнения и отношения к роли физической культуры и спорта в социально-экономическом развитии региона, в понимании их значимости в воспитании населения и, прежде всего, подрастающего поколения, правил и этике поведения болельщиков на спортивных мероприятиях;
 - расширить сеть школьных спортивных клубов в образовательных организациях с целью увеличения охвата детей и подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом и участвующих в создании фан-секций;
 - проводить социально-значимые спортивно-массовые мероприятия и праздники с приглашением представителей органов исполнительной власти, федераций по видам спорта, именитых спортсменов, тренеров, представителей СМИ, которые обеспечивают информационное освещение данных мероприятий;
 - организовывать на регулярной основе проведение совместных рабочих встреч со спортивными болельщиками, семинаров, конференций, круглых столов, конкурсов с целью воспитания, искоренения асоциального поведения обучающихся в обществе и формирования нового поколения юных болельщиков; возможность создать Совет спортивных болельщиков региона для конструктивного взаимодействия и оперативного решения возникающих вопросов;
 - проводить совместно со спортивными организациями и собственниками объектов спорта работу по выделению мест (различными клубами) – «городков юных болельщиков», «школьного сектора» для юных болельщиков, сектора для семейных посещений на трибунах, стадионов и спортивных площадок при проведении мероприятий физкультурно-спортивной направленности, по разработке сувениров, формы, спортивной атрибутики для юных болельщиков, членов школьных клубов, школьных фан-секций.
3. Обновление содержания программно-методического обеспечения и дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) для специалистов физкультурно-спортивного профиля в части повышения уровня профессиональной компетенции педагогических кадров для реализации программы формирования правомерного поведения болельщиков.

Рекомендуется:

– разработать программы модульных курсов для подготовки специалистов физкультурно-спортивного профиля в системе повышения квалификации по проблемам формирования правомерного поведения болельщика, в том числе в дистанционном формате;

– привлекать к разработке программно-методического сопровождения, организации и участию в мероприятиях по реализации программ формирования правомерного поведения болельщика:

специалистов физкультурно-спортивного профиля, преподавателей профильных вузов, представителей спортивных федераций и национальных спортивных клубов, тренеров, известных спортсменов, ветеранов спорта, лидеров фан-клубов при СК и командах;

представителей органов правопорядка, юриспруденции, специалистов физкультурно-спортивного профиля, известных спортсменов и ветеранов спорта, деятелей науки и культуры к мероприятиям по реализации программ и проектов в образовательных организациях, направленных на реализацию программы формирования правомерного поведения болельщика.

4. Увеличение кадрового состава специалистов, работающих в области физической культуры и спорта, представителей общественности из числа родителей, волонтеров, педагогов, студентов для работы в общеобразовательных организациях, школьных спортивных клубах, детских спортивных объединениях с болельщиками и их объединениями, детьми из числа «группы риска».

Рекомендуется рассмотреть возможность подготовки кадров для организационной работы и консультативной помощи в образовательных организациях из числа:

учителей и других специалистов физкультурно-спортивного профиля, молодых специалистов-выпускников профильных вузов, родителей (законных представителей) обучающихся, кураторов фан-секций, именитых спортсменов, волонтеров, владеющих навыками профилактики асоциального поведения и др.

5. Разработка комплекса мероприятий для формирования у обучающихся универсальных знаний правовых основ поведения правовой культуры, патриотических и нравственных понятий, соблюдения исторических, культурных и спортивных традиций своей страны, следования положениям правил честной игры, гостеприимства и международного этикета.

Рекомендуется:

– провести мониторинг по выявлению наиболее острых проблем в системе воспитания культуры поведения болельщиков в образовательных организациях (школьные спортивные клубы, фан-секции и кружки, работа с болельщиками в учебно-тренировочном процессе) и изучение общественного мнения по вопросам воспитания культуры поведения болельщиков:

– разработать методические материалы, рекомендации по правовым, этическим основам поведения и общей культуры болельщиков, знаниям традиций культуры и спорта своей страны и других государств для школьников разных возрастных групп с привлечением преподавателей профильных ВУЗов, представителей РФС, лидеров лучших фан-клубов, спортивных федераций и общественных организаций;

– разработать методические материалы для педагогического просвещения родителей, законных представителей в вопросах воспитания детей и подростков в соответствии с правовыми нормами и общей культурой поведения болельщика.

6. Создание системы информационного пространства по взаимодействию субъектов, участвующих в реализации программ по формированию правомерного поведения болельщика, направленной на обеспечение информационного взаимодействия с образовательными организациями, организациями и ведомствами в области физической культуры и спорта, представителями науки, культуры и органов правопорядка.

3. Механизмы формирования правильного поведения болельщиков у обучающихся в образовательных организациях

Образовательные организации конкретизируют задачи воспитательной работы, определенные на федеральном и региональных уровнях, с учетом имеющихся условий и самостоятельно определяют формы и средства их решения, принимая на себя ответственность за достижения заявленных результатов. В качестве главных организационных условия развития воспитательной работы правил поведения болельщиков в образовательной организации рассматривается реализация программ развития, целевых программ воспитания, программ физкультурно-спортивной направленности и программ духовно-нравственного воспитания как части образовательных программ.

Одной из социально значимых задач является поиск путей снижения числа правонарушений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики. Воспитание правомерного поведения юных болельщиков выступает как один из важнейших элементов и инструментов прогрессивного

развития общества как непрерывного процесса смены поколений. Воспитание направлено на создание условий для освоения личностью культуры человечества и формирование личностной готовности к сохранению и развитию культуры (своей, семейной и общественной).

Основой эффективного подхода к формированию правильного поведения обучающихся – юных болельщиков в образовательных организациях является грамотно составленная программа воспитания, учитывающая механизмы, содержание форм и средств организации всех участников образовательных отношений в данном направлении. В программе в соответствии с целями и задачами по данному направлению, изложены возможности общеобразовательной организации, все обязательные формы физкультурно-оздоровительной работы, их краткое описание и методическое обеспечение, отражены мероприятия по проведению разъяснительной работы с обучающимися, учителями и родителями.

В программах образовательных организаций может быть предусмотрена реализация следующих задач:

1. Воспитание у юных болельщиков уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
2. Развитие интереса к правам человека среди обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
3. Совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения юных болельщиков;
4. Активизация разъяснительных работ среди обучающихся и родителей (законных представителей) по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;
5. Раскрытие творческого потенциала воспитанников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;
6. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию старшие классы;
7. Предупреждение вовлечения юных болельщиков в экстремистские организации (фан-группы, например Hooligan's).

Основными механизмами по созданию условий для воспитания правовой культуры обучающихся – юных болельщиков в общеобразовательных организациях будут являться организационно-методические, кадровые и информационные.

В части использования организационно-методических механизмов в образовательной организации следует обратить внимание на следующие формы и средства:

обновление содержания, форм, технологий программ в рамках образовательной деятельности учебного предмета «Физическая культура», школьных спортивных клубов, детских объединений, содействующих воспитанию культуры поведения и общения болельщиков и направленных на создание мотивационных ориентиров развития детского футбольного и другого движения (волонтеров, фанатов) в соответствии с возрастными интересами обучающихся;

составление методических рекомендаций по темам воспитательного характера, а также по разработке программ воспитания и их реализации с обучающимися организаций дополнительного образования физкультурной направленности;

создание школьных спортивных клубов для увеличения охвата обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом и участвующих в клубных спортивных движениях, и организация на их базе фан-секций, где каждый желающий юный болельщик может приобщиться к популярным видам спорта и изучит их историю, проявить свои творческие способности, как например, подготовке стенгазет, стендов, очерков и т.д.;

создание в образовательных организациях школьных советов по профилактике правонарушений, составление социальных паспортов семей, позволяющие определить детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подверженных экстремистским фан-группам и обеспечение их педагогического сопровождения;

формирование и утверждение планов спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, информационно-образовательных мероприятий по правилам правомерного поведения обучающихся – юных болельщиков;

организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с профилактической направленностью (проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий с целью профилактической работы по предупреждению асоциального поведения болельщиков и отказа от вредных привычек (курение, алкоголь и наркотики));

разработка методических материалов, рекомендаций по правовым, этическим основам поведения и общей культуры болельщиков, традиций культуры и спорта своей страны и других государств для школьников разных возрастных групп для использования в урочной и внеурочной деятельности, включающих:

– правила FAIR PLAY (с англ. – честная игра) – массовое спортивное движение, в котором спортсмены, тренеры, болельщики, вообще все, кто связан со спортом, должны придерживаться основного принципа – не стремиться к победе любой ценой, на спортивной площадке сохранять честь и благородство. Принципы FAIR PLAY конституируют спортивное поведение и отрицают победу любой ценой;

– правила поведения болельщиков-детей, болельщиков-родителей и других представителей;

– методические материалы для уроков «спортивного болельщика» (тематических) с учетом требований к результатам освоения универсальных учебных действий (на основе ФГОС);

– теоретические задания по правомерному поведению болельщиков для обучающихся разных возрастных групп;

– дидактические материалы (карточки, плакаты, видеопродукты);

– включение тем по правомерному поведению болельщиков в программно-методическое обеспечение по учебным предметам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и другим смежным дисциплинам в части формирования всесторонней личности, обеспечивающей безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера, в современных условиях жизни деятельности; необходимых моральных, физических и психологических качеств;

организация и проведение уроков/занятий, направленных на формирование и сохранение исторических и национально-культурных ценностей и традиций различных регионов Российской Федерации, воспитание ценностей олимпийского движения (античные Олимпийские игры; Олимпийская хартия; Олимпийские и Паралимпийские игры; олимпийское движение в современной России; международное Олимпийское движение; правила честной игры и др.);

разработка проектов, сценариев уроков-встреч с олимпийскими чемпионами, именитыми спортсменами и ветеранами спорта, обучающимися, проявившими выдающиеся способности в области физической культуры и спорта;

проведение дискуссионных площадок, встреч по вопросам воспитания культуры поведения юных болельщиков, изучению опыта работы отечественных и зарубежных спортивных клубов и фан-клубов по созданию толерантной среды и противодействию асоциальных проявлений среди болельщиков;

проведение конкурсов, акций, выставок, направленных на приобщение обучающихся к социально-педагогической деятельности по профилактике пагубных привычек, духовному и физическому совершенствованию, к ценностям олимпийского движения и его идеалов, пропаганде здорового образа жизни, ведению исследовательской и творческой деятельности, участию в волонтерском движении;

проведение анкетирования и мониторинга по работе с болельщиками в образовательном и учебно-тренировочном процессе, изучение общественного мнения по вопросам воспитания культуры поведения болельщиков;

организация мероприятий совместно с представителями региональных и муниципальных органов внутренних дел по вопросам правового просвещения обучающихся, по формированию правомерного поведения болельщиков во время проведения спортивно- массовых мероприятий;

посещение всеми участниками образовательных отношений (обучающийся, педагог, родитель) домашних матчей футбольных команд и других клубов;

создание условий по соблюдению установленных требований по охране труда и технике безопасности, правил безопасности на занятиях физической культуры и спорта, в рамках урочной, внеурочной деятельности, физкультурно-спортивных мероприятий.

осуществление контроля по организации, содержанию и качеству образовательной деятельности в направлении формирования культуры спортивной безопасности и правомерного поведения болельщиков – обучающихся в соответствии с компетентностью и должностными обязанностями педагогических кадров.

В части использования кадровых механизмов в образовательной организации следует обратить внимание на следующие формы и средства:

обеспечивать методическое сопровождение педагогического коллектива образовательной организации по основам спортивной безопасности и спортивного поведения;

организация системы обучения всего педагогического коллектива, включающая такие формы, как семинары, круглые столы, дискуссионные площадки, инструктивно-методические и практические занятия;

привлечение к урокам физической культуры (например, адаптированным под футбольную тематику)/занятиям в дополнительном образовании тренеров, учителей других предметов для освещения вопросов культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, профилактики

вредных привычек и асоциального поведения, формирования антидопингового мировоззрения в подростковой среде.

В части использования информационных механизмов в образовательной организации рекомендованы следующие формы и средства:

разработка буклетов «Пантеон спортивных героев», включающих яркие примеры героических поступков спортсменов, истории личных достижений и успеха в области ФКиС, деятельности на благо России и общества;

проведение информационных мероприятий для обучающихся и педагогического коллектива по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистски настроенные организации и группировки, так как все чаще через интернет-пространство стали привлекаться обучающиеся старших классов к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных и других мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь;

вовлечение в создание социальной рекламы по физкультурно-спортивному направлению в части освещения вопросов культуры безопасной жизнедеятельности, здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, асоциального поведения, а также правомерного поведения юных болельщиков, формирования антидопингового мировоззрения в подростковой среде всех участников образовательных отношений (в том числе, афиши, журналы, газеты, листовки, информационные материалы, брошюры, буклеты, плакаты и т.д.);

проведение информационно-образовательных мероприятий для родителей обучающихся (законных представителей) по современному состоянию вопроса фанатских движений в воспитании у своих детей культурных, правовых, нравственных и патриотических качеств, направленных на физкультурно-спортивное и психологическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей и подростков в соответствии с правовыми нормами и общей культурой поведения.

4. Заключение

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики правомерного поведения юных болельщиков, необходимо выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Именно образовательные организации, где с детьми и подростками на протяжении 11 лет работают педагоги, должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего

поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди юных болельщиков.

Реализация мероприятий в образовательной организации должна способствовать интеграции усилий различных социальных институтов – государственных учреждений, общественных организаций, учреждений науки и культуры, семьи в выработку общих позиций о сущности, смысле и содержании воспитательной модели правомерного поведения болельщика.

В результате выполнения мероприятий по правомерному поведению болельщиков ожидается рост удовлетворенности качеством воспитательного процесса со стороны всех его субъектов:

население выразит поддержку проявлениям социальной активности и ответственности со стороны юных горожан; будут удовлетворены снижением асоциальных проявлений в среде детей и молодежи; овладением обучающимися умениями культуры общения, организационными навыками, умением поддерживать эмоциональное устойчивое поведение в кризисных жизненных ситуациях, усвоением подрастающим поколением патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, стремлением к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни;

представители различных социальных институтов получают возможность действенной помощи общеобразовательных организаций в разработке и реализации совместных воспитательных программ и проектов по формированию правомерного поведения болельщика среди школьников.

Реализация региональных, муниципальных, внутришкольных программ, включающих реализацию мероприятий по воспитанию правомерного поведения юных болельщиков:

создаст условия для совершенствования системы образования и просвещения подрастающего поколения и положительную динамику улучшения общего состояния физического воспитания в системе общеобразовательных организаций в сочетании с результатами работы по профилактике и искоренению случаев негативного поведения;

окажет содействие в развитии общечеловеческой, духовной, этической, правовой культуры болельщиков, умению противодействовать асоциальным проявлениям (вандализм, национализм, проявление агрессии, грубости, хамства, расовой дискриминации, хулиганства, вандализма на спортооружениях и за их пределами);

обеспечит рост общей культуры обучающихся и института семьи в целом, понимания ими единых ценностей нашего общества посредством физической культуры и спорта;

обновит содержание, формы спортивной и досуговой деятельности детских объединений, школьных спортивных клубов, содействующих воспитанию культуры поведения болельщиков и направленных на создание мотивационных ориентиров развития детского футбольного движения в соответствии с возрастными интересами и требованиями общества;

повысит уровень профессиональной компетенции специалистов в области физической культуры и спорта, расширит возможности профессионального общения с коллегами из других регионов России и из-за рубежа;

разнообразит условия социального, интеллектуального, физического и психологического становления личности школьников и окажет им поддержку в подготовке к жизненному самоопределению и творчеству, самореализации в условиях социально полезной деятельности;

обеспечит дополнительные возможности для развития личности детей и молодежи с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях гражданского общества и развивающихся международных связей.

5. Список литературы:

1. «Правила поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований», утвержденные постановлением Правительства РФ от 16 декабря 2013 г. № 1156;
2. Методические рекомендации по организации работы по спортивными болельщиками (разработаны для руководителей органов по делам молодежи субъектов РФ) <https://pandia.ru/text/79/545/41429.php>;
3. В.А. Дихорь, А.М. Буркова, А.В. Гизуллина. «Основы психологии футбольных болельщиков», учебное пособие, г. Екатеринбург, 2017 г.;
4. Шишова Л.М. учитель физической культуры. Презентация выступление на семинаре-практикуме для заместителей директоров по воспитательной работе: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних средствами физкультуры и спорта», г. Коломна;
5. Российская футбольная премьер-лига. Официальный сайт (электронный ресурс) // <http://rfpl.org/> URL: <http://www.rfpl.org/fans/obrb/?template=33>;
6. Футбольный клуб «Зенит». Официальный сайт (электронный ресурс) // <http://fc-zenit.ru/> URL: <http://fc-zenit.ru/fans/slz>;
7. Футбольный клуб «ЦСКА». Официальный сайт (электронный ресурс) // <http://pfc-cska.com/> URL: <http://pfc-cska.com/fans/oprosy/>;
8. «Принципы честной игры в ходе соревнований» https://bstudy.net/641185/sport/printsipy_chestnoy_igry_hode_sorevnovaniy;
9. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб, Питер, 2000 г.;
10. Гутин А. Т. Идеалы и ценности олимпизма в воспитании юных спортсменов : автореф. дис. канд. пед. наук. М., 1984 г.;
11. Педагогика физической культуры и спорта : учебник, под редакцией С.Д. Неверковича, Москва: Физическая культура, 2006 г., с. 322—329;
12. Пьер де Кубертен. Ода спорту. Москва: Физкультура и спорт, 1986 г.;
13. Родиченко В. С. «Фэйр Плэй» в спорте и повседневной жизни: императив или утопия. Современный олимпийский спорт и спорт для всех: материалы VII Международного научного конгресса, 24—27 мая Москва, 2003 г. с. 2—6;
12. Сараф М.Я. Спорт в культуре XX века. Теория и практика физической культуры и спорта. 1997 г. № 7. С. 5—12;
13. Столяров В.И. Спартианские игры в гуманистической системе воспитания и организации досуга студентов: пособие для педагогов и организаторов досуга студенческой молодежи. Саратов: Наука, 2011 г.;
14. Хегенова А. Спорт и его философское значение. Философия образования. 2010 г.