


«УТВЕРЖДАЮ»

Исполняющий обязанности директора
ФГБУ «Федеральный центр
организационно-методического
обеспечения физического воспитания»


С.А. Таиров
« 30 » марта 2023 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**для специалистов субъектов Российской Федерации
в сфере образования, руководителей команд, педагогов
по вопросам подготовки к виду Конкурсной программы «Брейн-ринг»
всероссийского этапа Всероссийских спортивных
игр школьных спортивных клубов 2022/2023 учебного года**

Москва 2023 г.

Методические рекомендации для специалистов субъектов Российской Федерации в сфере образования, руководителей команд, педагогов по вопросам подготовки к виду Конкурсной программы «Брейн-ринг» всероссийского этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2022/2023 учебного года разработаны членами жюри Конкурсной программы по согласованию с ФГБУ «ФЦОМОФВ».

Методические рекомендации разработаны с целью содействия качественной подготовке обучающихся к участию в виде Конкурсной программы «Брейн-ринг» всероссийского этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.

Методические рекомендации предназначены для специалистов субъектов Российской Федерации в сфере образования, руководителей команд и учителей физической культуры.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Характеристика вида Конкурсной программы «Брейн-ринг»	4–5
3. Порядок проведения вида Конкурсной программы «Брейн-ринг»	5
4. Примерные вопросы	6
5. Список рекомендованной литературы и электронных ресурсов	7

I. Общие положения

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в соответствии с п. 3б.; п. 1б-3 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта при Президенте Российской Федерации 10 октября 2019 г. от 22 ноября 2019 г. № ПР-2397 и в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни».

Целью проведения игр ШСК является:

- укрепление здоровья;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни, гражданское и патриотическое воспитание;
- выявление талантливых детей.

Задачи игр ШСК:

- определение лучших команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций;
- приобретение соревновательного опыта обучающимися по различным видам спорта и повышение спортивного мастерства;
- воспитание у обучающихся общечеловеческих социально-значимых ценностей – чувства патриотизма, развитие гражданственности, приобщение к истории своей страны, её культуре.

II. Характеристика вида Конкурсной программы «Брейн-ринг»



Тема конкурсной программы «Брейн-ринг» в 2022/2023 учебном году «Спорт: вчера, сегодня, завтра».

Вид Конкурсной программы «Брейн-ринг» направлен на решение следующих задач:

- интеллектуальное развитие обучающихся;
- патриотическое воспитание, становление гражданской позиции подрастающего поколения, развитие культуры личности обучающихся;
- повышение интереса обучающихся к изучению учебного предмета «Физическая культура»;
- пропаганда научных знаний в области физической культуры и спорта.

В конкурсе принимает участие команда в составе 16 человек (8 юношей, 8 девушек).

Система проведения «Брейн-ринг», а также содержание заданий разрабатываются в соответствии с утверждённым Положением о Всероссийских спортивных играх школьных спортивных клубов 2022/2023 учебного года.

Вопросы для «Брейн-ринга» подбираются разноуровневые, требующие знания теоретической части предмета «Физическая культура», которые основываются на практических умениях и навыках и общем интеллектуальном развитии (знаменитые спортсмены страны и мира, олимпийское движение древности и современности, популярные виды спорта, знаковые события в мире спорта, спортивные династии и тренеры страны, а также вопросы, посвященные Году Педагога и Наставника).

III. Порядок проведения вида Конкурсной программы «Брейн-ринг»

«Брейн-ринг» проходит в два этапа – отборочный и финальный. На отборочном этапе все команды делятся на подгруппы в зависимости от количества участвующих команд. Соревнуются две команды. Пары соревнующихся команд определяются с помощью жеребьевки.

Порядок проведения отборочного и финального этапа одинаковый. Задание для каждой пары команд одинаковое и состоит из двух раундов. В первом раунде каждой из команд предлагается восемь вопросов (на карточке в форме тестов). На каждый вопрос предлагаются четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один, единственно правильный. Для выполнения этого задания командам даётся 2 минуты. Вне зависимости от того, как быстро выполнит задание одна из команд, другая использует оставшееся время в полном объеме.

После первого раунда команды сдают карточки на проверку и начинается второй раунд «Брейн-ринга», который состоит из десяти вопросов. Ведущий зачитывает вопрос, на подготовку ответа даётся всего 20 секунд. Команда должна нажать кнопку (поднять табличку) и дать ответ. Если ответ команды не верен, право ответа переходит к другой команде, которая может использовать время для ответа из оставшихся 20 секунд. За каждый правильный ответ команде присуждается 1 балл.

Победитель соревнующейся пары определяется по наибольшему количеству набранных баллов в двух раундах. При равенстве суммы баллов командам задаётся дополнительный вопрос.

Победительницей отборочного этапа «Брейн-ринг» объявляется команда, набравшая по сумме всех раундов большее количество очков. Победители каждой подгруппы выходят в финал.

Победители и призеры финального этапа определяются по максимальной сумме очков всех раундов финального этапа Конкурсной программы «Брейн-ринг».

IV. Примерные вопросы Конкурсной программы «Брейн-ринг»

1. Что такое фальстарт?
2. Чему равняется один «стадий» ...?
3. Первые Олимпийские зимние игры проводились в ... году
4. Авторство олимпийского девиза «Быстрее, выше, сильнее» принадлежит ...
5. Термин «Олимпиада» означает ...
6. Назовите девиз Олимпийских игр.
7. Когда зародился баскетбол в России?
8. Какая молодёжная организация была инициатором создания Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»?
9. Впервые спортсмены Российской Империи приняли участие в Играх Олимпиады в... году?
10. Кого из советских спортсменов называли «Самым сильным человеком планеты»?
11. Из каких частей состоит урок физической культуры?
12. Что понимают под техникой физических упражнений?
13. Назовите основной метод развития физического качества гибкость?
14. Назовите бегуна на короткие дистанции?
15. В каком году женщины стали принимать участие в Олимпийских играх?
16. В каком виде спорта Раиса Сметанина стала олимпийской чемпионкой?
17. Чего не надо, если есть сила?
18. И т.д.....

V. Список рекомендованной литературы и электронных ресурсов

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 № 329-ФЗ/ <https://fssp.gov.ru/4618/>
2. Виленский, М.Я. Физическая культура. 5-7 классы: учебник/ М.Я. Виленский. – М.: Просвещение, 2019.
3. Лях, В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы/ В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2009.
4. Никифоров, А.А. Предметные олимпиады 5-6 классы. Физическая культура./ А.А. Никифоров, Н.С. Середя. – Волгоград: «Учитель», 2020.
5. Положение о Всероссийских спортивных играх школьных спортивных клубов 2022/2023 учебного года//<https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/5GJ493TFSDR4P2KG2MRG.pdf>
6. Твой олимпийский учебник: учебное пособие для олимпийского образования России. – 27-е издание, перераб. и дополн./ В.С. Родиченко и др. – М.: Советский спорт, 2019.
7. Учебно-методический комплекс (УМК) Физическая культура./ Лях В.И. (5-9) 5-6 класс – М.: Просвещение, 2020.
8. Учебно-методический комплекс (УМК) Физическая культура./ Матвеев А.П. (5-9) 5-6 класс – М.: Просвещение, 2021.