

Методические рекомендации разработаны в соответствии с паспортом приоритетного проекта "Доступное дополнительное образования для детей", утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22 марта 2017 г. N 3)

*Содержание:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. | Общие положения | 3 |
| *цель деятельности Регионального ресурсного центра* | 4 |
| *основные задачи РРЦ* | 4 |
| 2. | Нормативно-правовое обеспечение создания и функционирования Регионального ресурсного центра | 4 |
| 3. | Функции и приоритетные направления РРЦ | 5 |
| * 1. *организационное сопровождение* | 5 |
| * 1. *программно-методическое обеспечение и сопровождение* | 6 |
| * 1. *экспертно-аналитическое сопровождение* | 7 |
| * 1. *диагностическое и мониторинговое сопровождение* | 7 |
| * 1. *информационно - коммуникационная поддержка и сопровождение* | 8 |
| 4. | Рекомендации по структурной организации системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в Субъекте | 9 |
| 5 | Рекомендации по формированию системы региональных ресурсных и муниципальных опорных центров физкультурно-спортивной направленности | 10 |
| 6 | Приложение 1. Примерное (типовое) положение о региональном ресурсном центре развития дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности | 14 |
| 7 | Приложение 2.Заявка на согласование присвоения образовательной организации статуса Регионального ресурсного центра развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности | 20 |

Настоящие методические рекомендации определяют цель и задачи регионального центра развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, содержат описание деятельности и механизмы взаимодействия с муниципальными общеобразовательными организациями, реализующих дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности, в том числе с иными организациями и индивидуальными предпринимателями оказывающих образовательные услуги в области физической культуры и спорта.

**I. Общие положения**

1.1. Определение – региональный ресурсный центр развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (далее - Региональный ресурсный центр, РРЦ) - образовательная организация, или организация, осуществляющая обучение, расположенная на территории соответствующего субъекта Российской Федерации (далее - Субъект), координирующая деятельность муниципальных образовательных организаций в организационном, программно-методическом, экспертно-аналитическом обеспечении, диагностическом и мониторинговом, а также информационном сопровождении системы развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в Субъекте.

1.2. Организует межведомственную и межуровневую кооперацию, интеграцию ресурсов, в том числе организацию сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций различного типа по реализации дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий физкультурно-спортивной направленности способствующих созданию предпосылок и устойчивой платформы для достижения индикаторов, поставленных национальными, региональными и муниципальными проектами.

1.3. Является базовой координирующей организацией в вопросах эффективного выполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», качественной реализации основных мероприятий Национального проекта «Образование» в части реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», основных мероприятий утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р в рамках проекта Десятилетия детства, а также по вопросам входящим в федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

1.4. **Цель деятельности Регионального ресурсного центра:**

основной целью деятельности Ресурсного центра является организационно-методическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов и видов, а также их социальных партнеров с учётом оптимального использования имеющихся ресурсов.

1.5. **Основные задачи РРЦ:**

создание эффективной системы взаимодействия и создание единого образовательного пространства по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе реализации основных мероприятий национальных (федеральных) и региональных проектов, обеспечивающих достижение показателей приоритетных направлений развития системы дополнительного образования в Субъекте;

координация деятельности регионального, муниципального и межведомственного взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности;

осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультативной, а также информационно-аналитической деятельности в рамках поддержки муниципальных организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, в том числе иных организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих образовательные услуги в области физической культуры и спорта.

**II. Нормативно-правовое обеспечение создания и функционирования Регионального ресурсного центра**

2.1. Создание РРЦ производится правовым актом органа исполнительной власти Субъекта, осуществляющего государственное управление в сфере образования о создании на базе образовательной организации Регионального ресурсного центра развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

2.1.1. Руководитель образовательной организации реализующей общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности правовым актом о создании РРЦ утверждает:

- положение о деятельности РРЦ;

- руководителя и (или) регламент назначения руководителя РРЦ;

-определяет структуру РРЦ;

- порядок решения вопросов материально-технического и имущественного

содержания;

- основные функции РРЦ;

- план мероприятий по созданию и функционированию;

-план годовой и перспективный плановой двухлетней деятельности;

2.1.2. Положение о деятельности РРЦ:

- определяет цель и задачи;

- определяет основные функции и направления деятельности;

- отражает предмет, виды и формы деятельности;

- регулирует сферу ответственности и порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и средств организации своей деятельности в установленном законодательстве Российской Федерации порядке;

- иные направления деятельности.

2.3. Порядок формирования государственного (муниципального ) задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются руководителем образовательной организации и исполнительным органом государственной власти, осуществляющим управление в сфере образования Субъекта, в случае, если функции Регионального ресурсного центра развития дополнительного образования физкультурно-спортивного направленности осуществляет государственная организация, органами местного самоуправления в случае, если данные функции осуществляет муниципальная организация.

**III. Функции и приоритетные направления РРЦ**:

*3.1. организационное сопровождение*:

взаимодействие с Федеральным ресурсным центром, органом исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, с опорными центрами и иными муниципальными образовательными организациями, с научными, производственными, общественными организациями, средствами массовой информации и другими социальными партнерами;

внесение предложений по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне муниципалитетов и органов исполнительной власти Субъекта, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

создание эффективной модели управления и координация сетевого взаимодействия в Субъекте через взаимодействие с муниципальными организациями дополнительного образования, общеобразовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, в том числе индивидуальными предпринимателями, оказывающих образовательные услуги в области физической культуры и спорта;

содействие привлечению образовательных организаций среднего профессионального образования, учреждений культуры к реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности;

содействие проведению «летних школ», профильных смен по различным видам физкультурно-спортивной деятельности детей;

разработка предложений по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

реализация модели адресной работы физкультурно-спортивной направленности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ), детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с одарёнными детьми;

совместная работа с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с ОВЗ, детей – инвалидов, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

обеспечение широкого вовлечения детей, в том числе из сельской местности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в конкурсные и иные спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные, социально значимые мероприятия;

стимулирование использования сетевой формы реализации общеобразовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

на основе лучших региональных практик и методологий готовит предложения по внесению изменений в муниципальные и региональные нормативные акты в целях реализации современной региональной системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

организация и проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в Субъекте;

развитие мотивации семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях физкультурно-спортивной направленности в Субъекте;

совместное использование материально-технических и других возможностей РРЦ, муниципальными образовательными организациями и заинтересованными организациями отраслей реального сектора экономики (на основе договорных отношений);

*3.2. программно-методическое обеспечение и сопровождение:*

сопровождение деятельности муниципальных организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, в том числе индивидуальных предпринимателей, оказывающих образовательные услуги в области физической культуры и спорта;

обеспечение апробации и внедрение в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования разноуровневых общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней;

разработка и реализация примерных общеобразовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности нового поколения, способствующих успеху каждого ребенка, в том числе с ОВЗ, детей -инвалидов;

разработка образовательных программ физкультурно-спортивного профиля для организации летнего отдыха;

оказание консультативной помощи всем участникам образовательных отношений в вопросах организации, содержания, проведения и реализации общеобразовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, выборе форм и средств обучения;

оказание содействия педагогическим кадрам физкультурно-спортивного профиля в создании «методического кейса»;

методическое сопровождение и поддержка педагогов, участников профессиональных конкурсов на муниципальном, региональном и всероссийском этапах;

организация и проведение мероприятий, направленных на профессиональный рост и формирование профессиональных компетенций педагогов физкультурно-спортивного профиля в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

разработка и утверждение программ дополнительного профессионального образования (краткосрочных стажировок) руководителей и педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности;

*3.3. экспертно-аналитическое сопровождение:*

организация и проведение на постоянной основе экспертно-аналитической деятельности по изучению программно-методических материалов муниципальных и иных организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих образовательные услуги в области физической культуры и спорта;

выявление, анализ и трансляция в Субъекте, эффективных практик, реализации дополнительных общеобразовательных программ по различным видам физкультурно-спортивной деятельности, отличающихся современностью, вариативностью и востребованностью среди обучающихся;

организация и проведение экспертно-методических заключений по учебно-методическим и программно - методическим комплексам;

рецензирование общеобразовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

проведение анализа правоприменительных практик в сфере дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в соответствующем Субъекте;

*3.4. диагностическое и мониторинговое сопровождение*:

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в Субъекте;

администрирование на региональном уровне баз данных по физической культуре и спорту, создаваемых на информационной платформе Федерального ресурсного центра;

проведение оценки существующих рисков, материально - технического, кадрового, программно-методического несоответствия муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, иных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей;

содействие развитию сферы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, как составляющей национальной системы поиска, развития и поддержки талантов;

проведение анализа потребности в кадрах физкультурно-спортивного профиля системы дополнительного образования в муниципалитете и в Субъекте;

разработка примерных диагностических материалов по видам физкультурно-спортивной деятельности для муниципальных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

*3.5. информационно - коммуникационная поддержка и сопровождение*:

создание на сайте организации образовательного информационно-коммуникационного контента дополнительного образования по физической культуре и спорту в Субъекте, для обучающихся, их родителей (законных представителей), руководителей образовательных организаций и всего педагогического сообщества физкультурно-спортивного профиля;

обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в Субъекте, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципального сегментов навигатора;

трансляция лучших педагогических практик, методологий образовательных организаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности в Субъекте;

обеспечение информационного сопровождения в региональных и муниципальных СМИ мероприятий для детей, молодежи, их семей, формирование медиа плана;

проведение дистанционного обучения детей и их родителей с использованием информационного портала РРЦ по основам здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья, сохранению двигательной активности и долголетия;

создание и поддержка методического блока физкультурно-спортивной направленности, на базе информационного портала РРЦ;

проведение информационной компании по продвижению физкультурно- спортивных, физкультурно-оздоровительных, социально значимых мероприятий через информационный портал РРЦ;

формирование в средствах массовой информации нового имиджа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе.

**IV. Рекомендации по структурной организации системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в Субъекте.**

Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является ядром системы дополнительного образования физкультурно-спортивного профиля в Субъекте.

Также в Субъекте могут быть определены (утверждены) координаторы (базовые) образовательные организации физкультурно-спортивной направленности и/или образовательные организации, обеспечивающие комплексное обновление содержания дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и /или реализацией лучших практик в указанной направленности, определены опорные муниципальные образовательные организации, участвующие в реализации общеобразовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Региональный ресурсный центр обеспечивает эффективное взаимодействие с координаторами (базовыми) муниципальными образовательными организациями физкультурно-спортивной направленности (при их наличии), федеральным ресурсным центром развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, а также с муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования и организациями, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, взаимодействует с центрами по выявлению и сопровождению спортивно одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-аналитической, консультативной поддержки. Муниципальные (опорные) центры реализуют дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, и координируют деятельность, оказывают методическую поддержку образовательным организациям, осуществляющим обучение по общеобразовательным программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в соответствующих муниципалитетах.

1. **Рекомендации по формированию системы**

**региональных ресурсных и муниципальных опорных центров**

**физкультурно-спортивной направленности.**

Статус Регионального ресурсного центра физкультурно-спортивной направленности присваивается органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования по согласованию с Федеральным ресурсным центром.

Деятельность Ресурсного центра осуществляется на основании Примерного положения о Региональном ресурсном центре физкультурно-спортивной направленности (Приложение 1.).

Статус муниципального опорного центра физкультурно-спортивной направленности (далее – Опорный центр) присваивается органами местного самоуправления по согласованию с Региональным ресурсным центром.

Деятельность Опорного центра физкультурно-спортивной направленности осуществляется на основании Положения о муниципальном опорном центре физкультурно-спортивной направленности, разработанным Региональным ресурсным центром, либо, в случае его отсутствия, на основе Положения разработанным организацией, наделенной статусом Опорного центра.

Основанием для присвоения образовательной организации статуса Ресурсного (Опорного) центра является создание условий для развития физической культуры и спорта, успешная деятельность образовательной организации в вопросах популяризации и развитии физической культуры и спорта, в том числе в части организации программно-методической и организационной работы по вышеуказанному направлению.

Заключение об актуальности и эффективности деятельности образовательной организации в вопросах развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на региональном уровне выносит Экспертно-методический совет, созданный при Федеральном ресурсном центре (далее – ЭМС).

Для рассмотрения вопроса о согласовании присвоения образовательной организации статуса Ресурсного центра соискатели в установленном порядке обращаются в ЭМС с соответствующей заявкой.

Заявка (Приложение 2.) на согласование присвоения образовательной организации статуса Регионального ресурсного центра должна содержать описание деятельности образовательной организации, предлагаемой для широкого распространения и внедрения, а также имеющиеся для этого ресурсы. В заявке на согласование присвоения образовательной организации статуса Регионального Ресурсного центра должно содержаться:

наименование, сведения о местонахождении (юридический, фактический адрес, контактные телефоны) образовательной организации, претендующей на статус Регионального ресурсного центра;

обоснование актуальности для широкой педагогической общественности распространяемой образовательной или управленческой практики в сфере развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

участие представителей образовательной организации в деятельности общественных органов, межведомственных комиссиях, советах по вопросам развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на муниципальном и региональном уровнях;

основные показатели по физической культуре и спорту на территории субъекта (муниципального образования);

количество обучающихся, вовлеченных в спортивно-массовые мероприятия;

количество обучающихся, принимающих участие в социально значимых спортивных мероприятиях на уровни муниципалитета, области, региона, России;

количество выданных знаков ВФК ГТО (золото, серебро, бронза);

количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности;

цели деятельности образовательной организации в качестве ресурсного центра;

задачи, решаемые в ходе деятельности ресурсного центра (ожидаемые результаты);

план работы (перспективный двухгодичный и годовой);

имеющиеся для реализации проекта (регионального центра) ресурсы: кадровые, научно-методические (в том числе, авторские программы семинаров, лекций, стажировок, инфраструктурные, финансовые).

Порядок согласования статуса Опорный центр определяется Региональными ресурсными центрами.

ЭМС, рассмотрев заявку на согласование присвоения статуса Регионального ресурсного центра и сделав соответствующее заключение, дает рекомендации Федеральному ресурсному центру о согласовании/не согласовании присвоения образовательной организации указанного статуса.

Статус деятельности Регионального ресурсного центра закрепляется соответствующим решением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

Статус деятельности опорного центра закрепляется соответствующим решением органа местного самоуправления в сфере образования.

Срок функционирования Регионального ресурсного центра определяется актуальностью решаемых задач, наличием соответствующих ресурсов нормативно-правовых, кадровых, научно-методических, материально-технических.

С образовательной организации может быть снят статус Ресурсного (опорного) центра в случаях:

отсутствия необходимых нормативно-правовых, научно-методических, кадровых и материально-технических условий осуществления деятельности;

низкими результатами деятельности, выявленными по результатам ежегодного мониторинга состояния физкультурно-спортивной деятельности с обучающимися в субъектах Российской Федерации, проводимого Федеральным ресурсным центром;

ликвидации организации.

Решение о снятии с образовательной организации статуса Ресурсного (опорного) центра принимается органом государственной власти (местного самоуправления), ранее принявшим решение о присвоении вышеуказанного статуса, по согласованию (на основании представления) с Федеральным ресурсным центром.

В случае прекращения деятельности Ресурсного центра, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования определяет в качестве Регионального ресурсного центра другую образовательную организацию.

Приложение 1.

**Примерное (типовое) Положение о региональном ресурсном центре**

**развития дополнительного образования детей**

**физкультурно-спортивной направленности**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель создания регионального ресурсного центра развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (далее Положение, Ресурсный центр, РРЦ).

1.2. Определение – региональный ресурсный центр развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности - образовательная организация, или организация, осуществляющая обучение, расположенная на территории соответствующего субъекта Российской Федерации (далее - Субъект), координирующая деятельность муниципальных образовательных организаций в организационном, программно-методическом, экспертно-аналитическом обеспечении, диагностическом и мониторинговом, а также информационном сопровождении системы развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в Субъекте.

1.3. РРЦ организует межведомственную и межуровневую кооперацию и интеграцию ресурсов, в том числе организацию сетевого взаимодействия организаций различного типа, реализующих дополнительные образовательные программы и мероприятия физкультурно-спортивной направленности, способствующие созданию предпосылок и устойчивой платформы для достижения индикаторов, поставленных Национальными и Региональными проектами.

1.4. РРЦ участвует в формировании инфраструктуры и поддержки дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в соответствии с утвержденным Протоколом заседания рабочей группы приоритетного проекта «Доступное образование» Минобрнауки России от 12 апреля 2017 г. №2 (раздел III, п.2.).

1.5. Взаимодействие Ресурсного центра и Федерального ресурсного центра осуществляется по вопросам:

- мониторинга состояния физкультурно-спортивной деятельности в Субъекте;

- администрирования единого портала Федерального ресурсного центра;

- взаимообмена методическими, программными материалами;

- организации мероприятий повышения квалификации руководящих,

педагогических кадров образовательных организаций;

-по иным вопросам, предусмотренным соглашением о взаимодействии, заключаемом между Региональным ресурсным и Федеральным ресурсным центрами.

1.6. Ресурсный центр не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и Уставом образовательной организации.

1.7. Выполнение функций Ресурсного центра не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации.

II. Цель деятельности РРЦ:

основной целью деятельности Ресурсного центра является организационно-методическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ физкультурно-спортивной направленности посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов и видов, а также их социальных партнеров с учётом оптимального использования имеющихся ресурсов.

III. Основные задачи РРЦ:

создание эффективной системы взаимодействия и создание единого образовательного пространства по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе реализации основных мероприятий национальных (федеральных) и региональных проектов, обеспечивающих достижение показателей приоритетных направлений развития системы дополнительного образования в Российской Федерации;

координация деятельности регионального, муниципального и межведомственного взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности;

осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультативной, а также информационно-аналитической деятельности в рамках поддержки муниципальных организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, в том числе иных организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности.

III. Функции и приоритетные направления РРЦ:

*3.1. организационное сопровождение*:

взаимодействие с Федеральным ресурсным центром, органом исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, с опорными центрами и иными муниципальными образовательными организациями, с научными, производственными, общественными организациями, средствами массовой информации и другими социальными партнерами;

создание эффективной модели управления и координация сетевого взаимодействия в Субъекте через взаимодействие с муниципальными организациями дополнительного образования, общеобразовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, в том числе индивидуальными предпринимателями, оказывающих образовательные услуги в области физической культуры и спорта;

разработка предложений по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

реализация модели адресной работы физкультурно-спортивной направленности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ), детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с одаренными детьми;

совместная работа с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с ОВЗ, детей – инвалидов, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

обеспечение широкого вовлечения детей, в том числе из сельской местности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в конкурсные и иные спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные, социально значимые мероприятия;

стимулирование использования сетевой формы реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

организация и проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в Субъекте;

развитие мотивации семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях физкультурно-спортивной направленности в Субъекте;

совместное использование материально-технических и других возможностей РРЦ, муниципальными образовательными организациями и заинтересованными организациями отраслей реального сектора экономики (на основе договорных отношений);

*3.2. программно-методическое обеспечение и сопровождение:*

сопровождение деятельности муниципальных организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе индивидуальных предпринимателей, оказывающих образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности;

разработка и реализация примерных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности нового поколения, способствующих успеху каждого ребенка в том числе с ОВЗ, детей -инвалидов;

оказание консультативной помощи всем участникам образовательных отношений в вопросах организации, содержания, проведения и реализации образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, выборе форм и средств обучения;

оказание содействия педагогическим кадрам физкультурно-спортивного профиля в создании «методического кейса»;

методическое сопровождение и поддержка педагогов, участников профессиональных конкурсов на муниципальном, региональном и всероссийском этапах;

организация и проведение мероприятий, направленных на профессиональный рост и формирование профессиональных компетенций педагогов физкультурно-спортивного профиля в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

*3.3. экспертно-аналитическое сопровождение:*

организация и проведение на постоянной основе экспертно-аналитической деятельности по изучению программно-методических материалов муниципальных и иных организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта;

выявление, анализ и трансляция в Субъекте, эффективных практик, реализации дополнительных общеобразовательных программ по различным видам физкультурно-спортивной деятельности, отличающихся современностью, вариативностью и востребованностью среди обучающихся;

организация и проведение экспертно-методических заключений по учебно-методическим и программно- методическим комплексам;

рецензирование общеобразовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

*3.4. диагностическое и мониторинговое сопровождение*:

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в Субъекте;

администрирование на региональном уровне баз данных по физической культуре и спорту, создаваемых на информационной платформе Федерального ресурсного центра;

содействие развитию сферы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов;

проведение анализа потребности в кадрах физкультурно-спортивного профиля системы дополнительного образования в субъекте Российской Федерации;

разработка примерных диагностических материалов по видам физкультурно-спортивной деятельности для муниципальных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

*3.5. информационно - коммуникационная поддержка и сопровождение*:

создание на сайте организации образовательного информационно-коммуникационного контента дополнительного образования по физической культуре и спорту в Субъекте, для обучающихся, их родителей (законных представителей), руководителей образовательных организаций и всего педагогического сообщества физкультурно-спортивного профиля;

обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в Субъекте, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципального сегментов навигатора;

трансляция лучших педагогических практик, методологий образовательных организаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности в Субъекте;

обеспечение информационного сопровождения в региональных и муниципальных СМИ мероприятий для детей, молодежи, их семей, формирование медиа плана;

формирование в средствах массовой информации нового имиджа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе.

IV. Организация работы РРЦ:

ответственность за организацию работы РРЦ возлагается на руководителя организации, наделенной соответствующим статусом;

координация деятельности образовательных организаций, использующих материально-технические и другие ресурсы РРЦ, осуществляется в пределах, установленных законодательными и нормативными актами в сфере образования;

финансовые и иные взаимоотношения РРЦ и других образовательных организаций осуществляются на договорной основе.

V. Финансирование РРЦ:

финансирование РРЦ осуществляется за счет средств регионального (муниципального) бюджета и привлеченных иных средств;

порядок финансирования деятельности, относящейся к осуществлению функций РРЦ, определяет руководитель образовательной организации.

VI. Прекращение деятельности РРЦ:

с образовательной организации может быть снят статус Регионального ресурсного центра в случаях:

отсутствия необходимых нормативно-правовых, научно - методических, кадровых и материально-технических условий осуществления деятельности;

низких результатов деятельности, выявленных по результатам ежегодного мониторинга состояния развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в Субъекте;

ликвидации организации в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

в случае прекращения деятельности РРЦ, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования определяет в качестве Ресурсного центра другую образовательную организацию.

Приложение 2.

**Заявка**

на согласование присвоения образовательной организации статуса Регионального ресурсного центра развития дополнительного образования физкультурно-спортивного направленности.

1. Наименование организации претендента на статус РРЦ (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Общие сведения.

2.1. Юридический и фактический адрес: индекс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

* 1. Контактные данные:

|  |  |
| --- | --- |
| Контактный телефон | Ф.И.О. |
|  |  |
|  |  |
| Адрес электронной почты |  |
|  |  |

1. Общее количество обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Обоснование актуальности для широкой педагогической общественности распространяемой образовательной или управленческой практики в сфере развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:
4. Указать участие представителей образовательной организации в деятельности общественных органов, межведомственных комиссиях, советах по вопросам развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на муниципальном и региональном или федеральном уровнях:…….
5. Указать основные показатели по физической культуре и спорту на территории субъекта (муниципального образования)

7.1. количество обучающихся, вовлеченных в спортивно-массовые мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| школьный этап | муниципальный этап | региональный этап |
|  |  |  |

7.2. количество обучающихся, принимающих участие в социально значимых спортивных мероприятиях на уровни муниципалитета, области, региона, России;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| этапы | наименование мероприятия | | | |
| Президентские состязания | Президентские спортивные игры | Спартакиада школьных спортивных клубов | Традиционный региональный проект (если такой имеется указать название) |
| школьный |  |  |  |  |
| муниципальный |  |  |  |  |
| региональный |  |  |  |  |
| всероссийский |  |  |  |  |

7.3. Указать количество выданных знаков ВФК ГТО:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Значок* | Ступени (указать количество) | | | | |
| I | II | III | IV | V |
| золото |  |  |  |  |  |
| серебро |  |  |  |  |  |
| бронза |  |  |  |  |  |

1. Указать цели деятельности образовательной организации в качестве регионального ресурсного центра развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности ……..
2. Указать задачи, решаемые в ходе деятельности ресурсного центра (ожидаемые результаты)……..
3. Представить примерный план работы (перспективный двухгодичный и годовой) по основным видам деятельности регионального ресурсного центра развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности ………..
4. Представить имеющиеся для реализации проекта (регионального центра) ресурсы: кадровые, научно-методические (в том числе, авторские программы семинаров, лекций, стажировок, инфраструктурные, финансовые).

**Решение:** экспертно-методического совета Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» :

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |