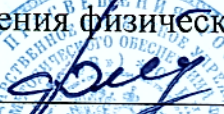


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУ «Федеральный центр
организационно-методического
обеспечения физического воспитания»



« 30 » марта 2022 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**для специалистов субъектов Российской Федерации
в сфере образования, руководителей команд, педагогов
по вопросам подготовки к виду Конкурсной программы «Брейн-ринг»
всероссийского этапа Всероссийских спортивных
игр школьных спортивных клубов 2021/2022 учебного года**

Москва 2022 г.

Методические рекомендации для специалистов субъектов Российской Федерации в сфере образования, руководителей команд, педагогов по вопросам подготовки к виду Конкурсной программы «Брейн-ринг» всероссийского этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2021/2022 учебного года разработаны членами жюри Конкурсной программы по согласованию с Рабочей группой Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.

Методические рекомендации разработаны с целью содействия качественной подготовке обучающихся к участию в виде Конкурсной программы «Брейн-ринг» всероссийского этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.

Методические рекомендации предназначены для специалистов субъектов Российской Федерации в сфере образования, руководителей команд и учителей физической культуры.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Характеристика вида Конкурсной программы «Брейн-ринг»	4
3. Порядок проведения вида Конкурсной программы «Брейн-ринг»	5
4. Примерные вопросы	5
5. Список рекомендованной литературы и электронных ресурсов	6

I. Общие положения

Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов (далее – игры ШСК) проводятся во исполнение п. 3.2 Поручения Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № АД-П12-197пр. о развитии сети школьных спортивных клубов; Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; пп. 24, 25, 26 Перечня мероприятий Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года, утвержденной приказом Минспорта России и Минпросвещения России от 17 февраля 2021 г. № 86/59; п. 41, 52 Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года от 23 января 2021 г. № 122-р и в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни».

Целью проведения игр ШСК является:

- укрепление здоровья;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни, гражданское и патриотическое воспитание;
- выявление талантливых детей.

Задачи игр ШСК:

- определение лучших команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций;
- приобретение соревновательного опыта обучающимися по различным видам спорта и повышение спортивного мастерства;
- воспитание у обучающихся общечеловеческих социально-значимых ценностей – чувства патриотизма, развитие гражданственности, приобщение к истории своей страны, её культуре.

II. Характеристика вида Конкурсной программы «Брейн-ринг»

Вид Конкурсной программы «Брейн-ринг» направлен на решение следующих задач:

- приобретение соревновательного опыта обучающихся в творческих конкурсах;
- интеллектуальное развитие обучающихся, приобщение к истории своей страны, её культуре;
- патриотическое воспитание, становление гражданской позиции подрастающего поколения, развитие культуры личности обучающихся;

– повышение интереса обучающихся к изучению учебного предмета «Физическая культура»;

– пропаганда научных знаний в области физической культуры и спорта.

В конкурсе принимает участие команда в составе не менее 14 человек.

«Брейн-ринг» проходит в два этапа – отборочный и финальный. На отборочном этапе все команды делятся на подгруппы в зависимости от количества участвующих команд.

Победительницей объявляется команда, набравшая по сумме всех вопросных раундов большее количество очков. Победители каждой отборочной группы выходят в финал. Победители и призеры финального этапа определяются по максимальной сумме очков всех вопросных раундов финального этапа.

Задания «Брейн-ринга» разрабатываются в соответствии с утверждённым Положением о Всероссийских спортивных играх школьных спортивных клубов 2021/2022 учебного года.

Вопросы для «Брейн-ринга» подбираются разноуровневые, требующие знания теоретической части предмета «Физическая культура», которые основываются на практических умениях и навыках и общем интеллектуальном развитии (знаменитые спортсмены, олимпийское движение, популярные виды спорта, знаковые события в мире спорта, исторические даты и факты эпохи Петра I).

III. Порядок проведения вида Конкурсной программы «Брейн-ринг»

Соревнуются две команды. Ведущий зачитывает вопрос. На подготовку ответа дается всего двадцать секунд. Команда, которая знает ответ, должна нажать кнопку (поднять табличку) и дать ответ. Если она ошибается, право ответа переходит ко второй команде. Она может использовать время для ответа с оставшихся 20 секунд. За каждый правильный ответ команде присуждается 1 балл. Проводится 2 раунда, в каждом из которых по 9 вопросов.

Пары соревнующихся команд для «Брейн-ринга» определяются с помощью жеребьевки.

IV. Примерные вопросы

1. *Чему равняется один «стадий» ...?*
2. *Первые Олимпийские зимние игры проводились в ... году*
3. *Авторство олимпийского девиза «Быстрее, выше, сильнее» принадлежит ...*
4. *Термин «Олимпиада» означает ...*
5. *Спортсмены какой международной организации спортсменов-инвалидов не принимают участие в Паралимпийских играх и проводят свои*

международные олимпийские соревнования...

6. *В каком году на летних и зимних играх, образованные после распада СССР новые независимые государства, последний раз выступали в составе единой команды (Сборной стран СНГ) под флагом МОК?*

7. *Когда зародился баскетбол в России?*

8. *Какая молодёжная организация была инициатором создания Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»?*

9. *Впервые спортсмены Российской Империи приняли участие в Играх Олимпиады в...году?*

10. *Кому из советских полководцев принадлежат слова: «... и каждый спортсмен стоит в бою нескольких рядовых бойцов...»*

11. *Кого из советских спортсменов называли «Самым сильным человеком планеты»?*

12. *Из каких частей состоит урок физической культуры?*

13. *Что понимают под техникой физических упражнений?*

14. *Занятия какими видами упражнений оказывают наиболее благоприятное воздействие на кровеносные сосуды и нормализацию нервных процессов?*

15. *Назовите основной метод развития физического качества гибкость?*

16. *Как в эпоху Петра I назывались два вида кулачных боев, в которых соблюдались традиционные гуманные правила и постановления?*

17. *В каком году в Москве в школе математических и навигационных наук вводится физическая подготовка как обязательный учебный предмет?*

18. и т.д.

V. Список рекомендованной литературы и электронных ресурсов

1. Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации - <https://fssp.gov.ru/4618/>
2. Виленский, М.Я. Физическая культура. 5-7 классы: учебник/М.Я. Виленский. - М.: Просвещение, 2019.
3. Лях, В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы/ В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2009.
4. Никифоров, А.А. Предметные олимпиады 7-11 классы. Физическая культура. /А.А. Никифоров, Н.С. СерEDA. - Вол-д: «Учитель», 2020.
5. Погадаев Г.И. Физическая культура 7-9 классы: учебник/Г.И. Погадаев. - М.: Дрофа, 2019.
6. Положение о Всероссийских спортивных играх школьных спортивных клубов 2021-2022 учебного года - <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/5GJ493TFSDR4P2KG2MRG.pdf>

7. Твой олимпийский учебник: учебное пособие для олимпийского образования России. – 27-е издание, перераб. и дополн. / В.С. Родиченко и др. – М.: Советский спорт.
8. УМК Физическая культура. Лях В.И. (5-9) 7 класс – М. Просвещение, 2020.
9. УМК Физическая культура. Матвеев А.П. (5-9) 7 класс – М. Просвещение, 2021.