

Методические рекомендации по разработке и формированию региональных межведомственных программ «Плавание для всех», «Развитие детско-юношеского спорта до 2030 года», «Всеобщее обучение детей плаванию».

1. Введение

Региональные межведомственные программы «Плавание для всех» (далее – Региональные программы) должны отражать результаты реализации Межведомственной программы «Плавание для всех» в субъектах Российской Федерации и соответствовать приоритетам и целям государственной политики в области физической культуры и спорта, включая укрепление здоровья населения Российской Федерации, рост физической активности и продолжительности жизни, сокращение смертности и несчастных случаев на воде.

Основные критерии Региональных программ формируются во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной Правительством Российской Федерации, в рамках реализации поручений Президента Российской Федерации от 30 апреля 2019 г. № Пр-759, от 22 ноября 2019 г. № Пр-2397, от 07 октября 2021 г. № Пр-1919.

При разработке Региональных программ должны соблюдаться принципы стратегического планирования и актуализации Межведомственной программы «Плавание для всех» в соответствии с п. 25 Плана мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

Для достижения цели Межведомственной программы «Плавание для всех» реализация Региональных программ в каждом субъекте Российской Федерации требует формирования единой системы управления с участием представителей всех уровней исполнительной власти.

Региональные программы разрабатываются в рамках одной концепции, обеспечивая единство целей, задач и применяемых инструментов, с учетом рекомендаций по формированию и утверждению региональных межведомственных программ «Плавание для всех», утвержденных 28.10.2020 и 03.11.2020 Департаментом физической культуры и массового спорта Министерства спорта Российской Федерации, Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийской общественной организацией «Всероссийская федерация плавания».

Целью Региональных программ является создание условий для обучения и занятий плаванием различных возрастных и социальных групп населения, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения поставленной цели требуется решение следующих задач:

- формирование условий для освоения обучающимися в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных

организациях, образовательных организациях высшего образования, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, базового жизнеобеспечивающего навыка плавания;

- формирование условий, обеспечивающих возможность населению трудоспособного возраста (за исключением обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) и старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, систематически заниматься плаванием и улучшать свое физическое здоровье с помощью плавания;

- создание инфраструктурных условий для обучения и систематических занятий плаванием населения различных возрастных и социальных групп, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты реализации Региональной программы характеризуются формированием единой модели управления* с участием представителей всех уровней исполнительной власти и достижением установленных показателей (индикаторов), сбалансированных с системой показателей (индикаторов) Межведомственной программы «Плавание для всех», позволяющих определить результаты ее реализации в субъектах Российской Федерации:

- увеличение численности населения различных возрастных и социальных групп, систематически занимающихся плаванием;

- увеличение численности обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обученных базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность;

- увеличение количества бассейнов для плавания, созданных в муниципальных образованиях, в том числе адаптированных для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Региональная программа формируется отраслевым министерством (ведомством) в сфере физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации, как ответственным исполнителем, и отраслевыми министерствами (ведомствами), в том числе в сфере образования, труда и социального развития, другими министерствами (ведомствами) по вопросам их компетенции, региональной федерацией плавания, как соисполнителями.

Региональная программа определяет первоочередные мероприятия в части развития плавания в регионе, содержит оценку материально-технической базы для занятий плаванием, анализ обеспеченности бассейнами для плавания, их доступность для различных возрастных групп и социальных категорий населения, определяет целевые показатели, характеризующие текущее состояние плавания в субъекте Российской Федерации, перспективы развития массового плавания.

Региональная программа в соответствии с Федеральным законом «О стратегическом планировании» должна предусматривать ресурсное

обеспечение мероприятий в прогнозной оценке для достижения целевых показателей (индикаторов), установленных в рамках реализации Региональной программы в каждом субъекте Российской Федерации с учетом поставленных Главой государства задач.

* см. приложения к Методически рекомендациям.

Региональная программа, согласованная с общественной организацией «Всероссийская федерация плавания», утверждается соответствующим нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации.

Аналитический материал, используемый для формирования Региональных программ, должен содержать информацию о не менее трех годах, предшествующих году начала реализации Региональной программы, и перспективного периода развития по 2030 год включительно в соответствии со стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

2. Общие положения

Настоящие методические рекомендации определяют единый методологический подход при разработке во всех субъектах Российской Федерации Региональных программ.

Методика может быть расширена в соответствии с Поручением Президента РФ от 7 октября 2021 г. № Пр-1919 «Перечень поручений по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта».

Методические рекомендации направлены на оказание содействия субъектам РФ в разработке и реализации Региональных программ путем формирования их в рамках одной концепции, обеспечивая единство целей, задач и применяемых инструментов. Данный документ призван стать базовой основой для качественной разработки и реализации Региональных программ развития плавания, создания условий доступности массового плавания для всех возрастных и социальных групп населения.

При формировании Региональной программы необходимо разработать общую модель управления, обеспечивающую межведомственное взаимодействие между органами исполнительной власти в сферах физической культуры и спорта, образования, труда и социальной защиты, строительства, региональными федерациями плавания, вовлечение негосударственного сектора в реализацию мероприятий программы.

В соответствии с планом реализации Межведомственной программы «Плавание для всех» (приложение № 2, пункт 2) ответственными исполнителями по разработке и утверждению Региональных программ в субъектах Российской Федерации являются непосредственно субъекты Российской Федерации, правительство которых утверждает Региональную программу, при участии региональных федераций плавания, как соисполнителей.

Согласно рекомендациям по формированию и утверждению региональных межведомственных программ «Плавание для всех», утвержденных 28.10.2020 и 03.11.2020 Департаментом физической культуры и массового спорта Министерства спорта Российской Федерации, Департаментом государственной

политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийской общественной организацией «Всероссийская федерация плавания», ответственному исполнителю Региональной программы совместно с соисполнителями, в частности региональной федерацией плавания рекомендуется определить регионального оператора Региональной программы. Методическое руководство Региональных программ осуществляется Всероссийской федерацией плавания.

3. Задачи, роль, функции и полномочия региональных операторов по разработке, внедрению, мониторингу выполнения показателей и эффективности реализации Региональных программ

При формировании и, особенно, при реализации Региональной программы должно быть обеспечено тесное взаимодействие между ответственным исполнителем Региональной программы, органами исполнительной власти в сферах физической культуры и спорта, образования, молодежной политики, труда и социальной защиты, строительства, коммерческими и некоммерческими организациями, в связи с чем, правительству субъекта Российской Федерации необходимо назначить оператора Региональной программы в целях координации действий соисполнителей и оперативного решения вопросов в ходе разработки и реализации программных мероприятий.

В соответствии с пунктом 1, части 2, статьи 16.1 Федерального закона от 4 декабря 2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", региональные спортивные федерации обязаны, во взаимодействии с иными субъектами физической культуры и спорта, обеспечивать развитие соответствующих видов спорта в субъекте Российской Федерации, а также исполнять, на основании законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации и своих уставов, иные обязанности.

В этой связи, следует рассмотреть в качестве операторов Региональных программ, прежде всего, аккредитованные органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта региональные федерации плавания, которые, согласно федеральному законодательству, являются структурным подразделением (региональным отделением) Всероссийской федерации плавания.

В целях определения регионального оператора, закрепления его задач, функций и полномочий принимается постановление Правительства субъекта Российской Федерации о назначении регионального оператора, которым утверждается Положение об операторе Региональной программы, условия ресурсного обеспечения его работы.

Основными задачами регионального оператора являются:

- участие в разработке, утверждении и реализации Региональной программы;
- содействие в достижении поставленных целей и решении задач реализации Региональной программы;

- развитие и пропаганда плавания на территории региона, повышение роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья, всестороннем и гармоничном развитии личности, формировании здорового образа жизни;

- вовлечение населения различных возрастных и социальных групп в систематические занятия плаванием, профилактика несчастных случаев на воде.

Региональный оператор осуществляет следующие функции:

- координация и мониторинг разработки, внедрения и реализации Региональной программы;

- сбор и обобщение информации, характеризующей оценку текущего состояния развития массового плавания и перспективного периода развития до 2030 года;

- организация и проведение мониторинга действующих на территории региона бассейнов в соответствии с разделом 5 данной Методики, в том числе обеспечения муниципальных образований необходимой водноспортивной инфраструктурой для плавания, с учетом плотности населения, удаленности населенных пунктов друг от друга, структуры социальных и возрастных групп населения;

- участие в расчете потребности муниципального образования в обеспечении новыми бассейнами, разработка предложений территориального размещения бассейнов для плавания с учетом обеспечения их максимальной загруженности и обеспечения в соответствии с разделом 6 данной Методики.

- разработка и апробация инструментов прогнозирования и планирования потребности педагогических, тренерско-преподавательских кадров по плаванию для территорий, где запланировано строительство современных бассейнов для плавания;

- организация и проведение обучающих мероприятий с кадрами, реализующими мероприятия Региональной программы (тренеры, тренеры-преподаватели, координаторы школьных групп, руководители водноспортивных комплексов, и иные исполнители мероприятий в рамках Региональной программы);

- участие в организации и проведении экспертиз инфраструктурных объектов и квалификации персонала, задействованных в реализации мероприятий Региональной программы;

- участие во внедрении комплекса технико-методологических стандартов и квалификационных требований оказания услуг в рамках государственных (муниципальных) заданий по обучению плаванию детей и занятий плаванием других возрастных и социальных групп населения;

- участие во внедрении комплекса требований (технических, организационных, санитарных и др.) для обеспечения безопасности нахождения в бассейнах во время обучения плаванию детей или занятий плаванием населения различных возрастных и социальных групп;

- участие в организации и проведении информационно-коммуникационной кампании по формированию среди населения культуры поведения на воде и популяризация плавания;

- вовлечение социально ориентированных НКО в систему оказания услуг по обучению и систематическим занятием плаванием детей и населения различных возрастных и социальных групп в рамках государственных (муниципальных) заданий и грантового финансирования;

- консультационная и информационно-методологическая поддержка организаций, занимающихся строительством, реконструкцией и модернизацией водноспортивных объектов различных видов, включая наплавные, мобильные и легковозводимые, в том числе на принципах государственно-частного партнерства;

- разработка предложений и механизмов социальной поддержки и предоставления льгот (социальные сертификаты на услуги и др.) для занятий плаванием лиц старше трудоспособного возраста, малообеспеченным категориям граждан, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

К полномочиям регионального оператора следует отнести следующие направления деятельности:

- взаимодействие между ответственным исполнителем и соисполнителями Региональной программы, Всероссийской федерацией плавания по вопросам разработки и согласования Региональной программы, предоставления необходимой отчетности и информации по вопросам компетенции;

- организация межсекторного взаимодействия исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления и социально-ориентированных некоммерческих организаций по соответствующим направлениям;

- направление в адрес ответственных исполнителей и соисполнителей Региональной программы, Всероссийской федерации плавания запросов о предоставлении региональному оператору сведений, информации, статистической отчетности, необходимых для проведения анализа и мониторинга программных мероприятий;

- привлечение участников мероприятий Региональной программы к выполнению нормативов по виду испытания «плавание» комплекса ГТО;

- участие в работе по методическому обеспечению и организационному сопровождению мероприятий при формировании и реализации Региональной программы.

Ресурсное обеспечение деятельности региональных операторов по разработке и внедрению Региональных программ

Для организации работы по разработке и реализации Региональной программы, исполнения вышеперечисленных функций и полномочий, региональным операторам, назначенным в соответствии с постановлением Правительства субъекта Российской Федерации, утвержденным положением об операторе Региональной программы, ответственным исполнителем определяется ресурсное обеспечение его работы, необходимое для решения возложенных задач и исполнения функций, определенных вышеуказанным положением, для

привлечения профессионалов и специалистов в соответствующих сферах деятельности.

В случае принятия решения о назначении федерации плавания субъекта Российской Федерации оператором Региональной программы, в соответствии с пунктом 4 статьи 16.1. «Права и обязанности региональных спортивных федераций» Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» региональные спортивные федерации вправе получать финансовую и иную поддержку в целях развития соответствующих видов спорта из различных не запрещенных законодательством Российской Федерации источников, в том числе получать поддержку за счет средств бюджетов соответствующих субъектов Российской Федерации в порядке, установленном органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Учитывая поставленные государственные цели и задачи, направленные на развитие массового плавания, работа региональных федераций плавания в рамках Региональной программы в полной мере соответствует требованиям вышеуказанной статьи федерального закона.

При определении ресурсного обеспечения за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, необходимого на осуществление деятельности операторов Региональной программы, расчетно определяются трудозатраты на работу профессионалов и специалистов, привлеченных на период разработки и реализации Региональной программы, стоимость единицы трудозатрат, исходя из среднего значения заработной платы в регионе по отрасли физическая культура и спорт из категории работников административного состава. Кроме оплаты труда, соответствующих страховых взносов, необходимо учесть командировочные расходы, связанные с вышеназванными направлениями деятельности регионального оператора, расходы на организацию и проведение обучающих мероприятий с кадрами, реализующими мероприятия Региональной программы, на организацию и проведение экспертиз инфраструктурных объектов и квалификации персонала, участвующего в реализации мероприятий Региональной программы.

При разработке ответственным исполнителем Региональной программы, постановления Правительства субъекта Российской Федерации «О региональном операторе региональной межведомственной программы «Плавание для всех», положения о его деятельности, государственное финансирование в виде предоставления субсидии из регионального бюджета на обеспечение деятельности регионального оператора, предусматривается исходя из представленных ответственным исполнителем Региональной программы расчетных параметров, с условиями и периодом их предоставления.

Основанием для исполнения региональным оператором функций и полномочий по разработке и реализации Региональной программы является Соглашение, заключенное между региональным оператором и ответственным исполнителем, в соответствии с постановлением Правительства субъекта Российской Федерации.

4. Методика оценки текущего состояния развития массового плавания и перспективного периода развития до 2030 года

Региональная программа разрабатывается с учетом оценки текущего состояния развития массового плавания на территории субъекта Российской Федерации.

По результатам оценки необходимо описать состояние материально-технической базы для занятий плаванием, обеспеченность бассейнами для плавания, их доступность для различных возрастных групп и социальных категорий населения в регионе.

Оценка текущего состояния развития массового плавания и перспективного периода развития до 2030 года характеризуется исходными и прогнозируемыми количественными показателями.

4.1. Анализ состояния развития массового плавания среди различных возрастных и социальных групп населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В целях осуществления анализа состояния развития массового плавания среди различных возрастных и социальных групп населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, заполняется таблица 1 «Численность населения различных возрастных и социальных групп, систематически занимающихся плаванием».

В показателе по строке 2 «Численность населения трудоспособного возраста» учитываются лица от 16 лет до 60 и 65 лет в зависимости от пола граждан. Трудоспособный возраст для мужчин составляет 49 лет (от 16 до 65 лет), а для женщин - 44 года (от 16 до 60 лет).

В показателе по строке 4 «Численность населения старше трудоспособного возраста» учитываются лица старше 60 лет - женщины и 65 лет - мужчины (лица пенсионного возраста).

В показателе по строке 6 «Численность населения моложе трудоспособного возраста» учитывается население в возрасте от 0 до 15 лет.

Градации по возрастным категориям, применяемая в таблице 1, определена в соответствии со статьей 63 Трудового Кодекса Российской Федерации и Федеральным законом от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

Данные показатели применяются для оценки доли населения, систематически занимающегося плаванием, обеспеченности доступности занятий плаванием для населения на базе действующих бассейнов, эффективности их использования и необходимости создания дополнительной инфраструктуры, в том числе с применением малобюджетных быстровозводимых модульных и мобильных бассейнов, а также в случае использования открытых водоемов.

Использование показателей таблицы 1 в части численности населения по возрастным, социальным группам, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья позволит определить в процентном отношении индикаторы, показывающие долю населения, систематически занимающихся плаванием, от общего количества соответствующих групп населения,

определяемых в таблице 5, что в свою очередь позволит определить достижение поставленной цели при реализации Региональной программы.

Использование показателей таблицы 1 позволит более точно описать ключевые проблемы региона при реализации мероприятий по развитию плавания для различных возрастных групп и социальных категорий населения.

Информационной базой для получения данных таблицы 1 являются паспорта муниципальных образований и показатели статистической отчетности по социальному развитию региона, в том числе отчет 1-ФК «Сведения о физической культуре и спорте» и отчет 5-ФК «Сведениям о подготовке спортивного резерва», 3-АФК «Сведения об адаптивной физической культуре и спорте», предоставляемые региональными органами исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

4.2. Мониторинг формирования условий для систематических занятий плаванием и освоения обучающимися общеобразовательных организаций, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, базовых жизнеобеспечивающих навыков плавания в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность

В целях осуществления мониторинга по вопросу формирования условий для систематических занятий плаванием и освоения обучающимися общеобразовательных организаций, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, базового жизнеобеспечивающего навыка плавания в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность, заполняются таблица 2 «Сведения об образовательных организациях и обучающихся в них» и таблица 3 «Сведения об обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных организациях».

4.2.1. Таблица 2 «Сведения об образовательных организациях и обучающихся в них».

В показателе по строке 1 «Количество общеобразовательных организаций, всего» учитывается количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

В показателе по строке 2 «Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, всего» учитывается численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования по ступеням обучения, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В показателе по строке 3 «Количество общеобразовательных организаций, обеспечивающих обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, возможностью обучения плаванию в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность», учитывается количество общеобразовательных организаций, имеющих плавательные бассейны, закрепленные за ними на праве оперативного управления или находящиеся в их самостоятельном распоряжении, а также

осуществляющих обучение учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания путем проведения занятий на базе плавательных бассейнов другой формы собственности на основании заключенных договоров.

В показателе по строке 4 «Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, проходящих обучение базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность», учитывается численность обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспеченных возможностью обучения базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность, по 36-часовой программе (модуль «Плавание»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 24.12.2020 № 5/20), а также систематически занимающихся плаванием в рамках урока предмета «Физическая культура».

В показателе по строке 5 «Численность обучающихся общеобразовательных организаций, проходящих обучение базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания за рамками основных общеобразовательных программ (в рамках иных программ, реализуемых в субъекте Российской Федерации)» учитывается численность обучающихся базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за рамками основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность, в рамках иных программ, направленных на обучение плаванию, реализуемых в субъекте Российской Федерации.

В показателе по строке 6 «Количество организаций дополнительного образования и спортивной подготовки, имеющих отделения плавания» учитывается количество организаций дополнительного образования и спортивной подготовки, в которых обучающиеся уже систематически занимаются плаванием.

В показателе по строке 7 «Численность обучающихся общеобразовательных организаций, систематически занимающихся плаванием в организациях дополнительного образования и спортивной подготовки» учитывается численность обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся плаванием в организациях дополнительного образования и спортивной подготовки, которые располагают полноценной материально-технической базой для плавания.

В показателе по строке 8 «Итого численность обучающихся общеобразовательных организаций, систематически занимающихся плаванием, включая проходящих обучение базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания» учитывается совокупная численность обучающихся в общеобразовательных организациях, проходящих обучение базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность, численность обучающихся общеобразовательных организаций, проходящих обучение плаванию

за рамками основных общеобразовательных программ (в рамках иных программ, реализуемых в субъекте Российской Федерации) и численность обучающихся общеобразовательных организаций, систематически занимающихся плаванием, в организациях дополнительного образования и спортивной подготовки, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В показателе по строке 9 «Количество профессиональных образовательных организаций» учитывается количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) программы профессионального обучения.

В показателе по строке 10 «Численность обучающихся в профессиональных образовательных организациях» учитывается численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) программы профессионального обучения, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В показателе по строке 11 «Численность обучающихся в профессиональных образовательных организациях, систематически занимающихся плаванием» учитывается численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) программы профессионального обучения, систематически занимающихся плаванием, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В показателе по строке 12 «Количество образовательных организаций высшего образования» учитывается количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования.

В показателе по строке 13 «Численность обучающихся в образовательных организациях высшего образования» учитывается численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В показателе по строке 14 «Численность обучающихся в образовательных организациях высшего образования, систематически занимающихся плаванием» учитывается численность обучающихся в образовательных организациях высшего образования, систематически занимающихся плаванием, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В показателе по строке 15 «Численность обучающихся в образовательных организациях, выполнивших нормативы по виду испытания «плавание» комплекса ГТО» учитывается численность обучающихся всех типов образовательных организаций, выполнившие нормативы по виду испытания (теста) «плавание» комплекса ГТО в соответствии с возрастными группами и ступенями физкультурно-спортивной подготовки согласно положений Постановления Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Данные показатели применяются для оценки охвата (доли) обучающихся образовательных организаций, обученных базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания и систематически занимающихся плаванием, обеспеченности доступности для обучающихся, как одной из категорий населения, занятий плаванием на базе действующих бассейнов, эффективности их использования и необходимости создания дополнительной инфраструктуры, в том числе с применением малобюджетных быстровозводимых модульных и мобильных бассейнов.

4.2.2. Таблица 3 «Сведения об обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных организациях».

В показателе по строке 1 «Численность обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных организациях, всего» учитывается численность обучающихся 1-4 классов, в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В показателе по строке 2 «Численность обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных организациях, обученных базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность» учитывается численность обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспеченных возможностью обучения базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность, по 36-часовой программе (модуль «Плавание»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 24.12.2020 № 5/20), а также систематически занимающихся плаванием в рамках урока предмета «Физическая культура».

В показателе по строке 3 «Численность обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных организациях, обученных базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания за рамками основных общеобразовательных программ (в рамках иных программ, реализуемых в субъекте Российской Федерации)» учитывается численность обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в рамках иных программ, направленных на обучение базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания, реализуемых в субъекте Российской Федерации.

В показателе по строке 4 «Численность обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных организациях, систематически занимающихся плаванием в организациях дополнительного образования и спортивной подготовки» учитывается численность обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающиеся плаванием в организациях дополнительного образования и спортивной подготовки, которые располагают полноценной материально-технической базой для плавания.

В показателе по строке 5 «Итого численность обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных организациях, систематически занимающихся плаванием, включая обученных базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания» учитывается совокупная численность обучающихся 1-4 классов, обученных базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность, обученных базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания за рамками основных общеобразовательных программ (в рамках иных программ, реализуемых в субъекте Российской Федерации) и систематически занимающихся плаванием в организациях дополнительного образования и спортивной подготовки, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Приведенные в таблицах 2 и 3 количественные показатели позволят определить в процентном отношении индикаторы, включенные в таблицу 5, характеризующие состояние развития массового плавания среди обучающихся образовательных организаций, что в свою очередь предоставит возможность решения перспективных задач и определения измеримых результатов реализации Региональной программы на прогнозный период до 2030 года.

Таблицы заполняются соисполнителями Региональной программы - региональными отраслевыми министерствами (ведомствами) по вопросам компетенции.

Информация формируется на основании официальных статистических данных, исходя из сведений федерального статистического наблюдения, в том числе по формам: 1-ФК «Сведения о физической культуре и спорте», 5-ФК «Сведения по подготовке спортивного резерва», 3-АФК «Сведения об адаптивной физической культуре и спорте», по данным ведомственной статистики субъекта Российской Федерации в сфере образования, другой достоверной аналитической информации и объективных данных, характеризующих текущее состояние развития плавания в части образовательных организаций по их типам и видам, численности обучающихся в них, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся плаванием, включая проходящих обучение базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания в разрезе муниципальных образований по годам реализации программы.

5. Методика проведения мониторинга обеспеченности муниципальных образований в субъектах Российской Федерации необходимым количеством бассейнов для плавания, материально-технического состояния, форм собственности и формата их использования

Методика проведения мониторинга и оценки обеспеченности бассейнами (далее - Методика) разработана в составе комплекса методик по оценке потребностей субъектов Российской Федерации для обеспечения выполнения Межведомственной программы «Плавание для всех», организации всеобщего обучения базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания в развитие к действующим нормативным правовым актам федерального и регионального уровня, регламентирующим правовые, экономические и организационные основы

обеспечения физкультурно-спортивной работы в муниципальных образованиях.

Методика разработана с учетом установленных норм:

- Приказ Минспорта России от 21.03.2018 № 244 «Об утверждении Методических рекомендаций о применении нормативов и норм при определении потребности субъектов Российской Федерации в объектах физической культуры и спорта»;
- Приказ Минспорта России от 14.04.2020 № 303 «О внесении изменения в Методические рекомендации о применении нормативов и норм при определении потребности субъектов Российской Федерации в объектах физической культуры и спорта, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21 марта 2018 № 244»;
- Приказ Минспорта России от 25 сентября 2020 № 718 «Об утверждении Методических рекомендаций организации физкультурно-спортивной работы по месту жительства, отдыха граждан и в организациях различных форм собственности»;
- Приказ Минспорта России от 24 февраля 2021 № 108 «О рекомендованных нормативах и нормах обеспеченности населения объектами спортивной инфраструктуры»;
- Приказ Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму от 4 февраля 1998г. № 44 «Об утверждении планово-расчетных показателей количества занимающихся и режимов эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений»;
- Приказ Росстата от 27.03.2019 № 172 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством спорта Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере физической культуры и спорта»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

Методика определяет принципы, цели, порядок, способы, формы и инструменты для оценки текущего состояния обеспеченности муниципальных образований бассейнами и определения потребности в строительстве и рациональном размещении новых бассейнов.

Для целей настоящей Методики используются следующие термины и определения.

Доступность физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений это

совокупность организационных и технических условий, обеспечивающих доступ к физкультурно-оздоровительным и спортивным сооружениям и физкультурно-оздоровительным услугам для всех групп населения, в том числе для маломобильных групп и инвалидов.

Единовременная пропускная способность объектов спорта (ЕПС) – числовой показатель, характеризующий возможность одновременного удовлетворения потребности в физкультурно-оздоровительных услугах определенного числа жителей в соответствии с планово-расчетными показателями количества занимающихся.

Мощность бассейна - числовой показатель, выраженный в количестве человеко-часов в год, характеризующий возможность удовлетворения потребности в физкультурно-оздоровительных услугах определенного числа жителей в соответствии с планово-расчетными показателями количества занимающихся.

Понятия «Мощность бассейна» и «Нормативная загрузка бассейна $N_{нз}$ » являются эквивалентными.

5.1. Мониторинг текущих показателей обеспеченности муниципальных образований бассейнами

Для определения обеспеченности предлагается использовать следующий порядок действий.

Мониторингу подлежат все учреждения и организации, имеющие бассейны, независимо от их типа и формы собственности, осуществляющие деятельность на собственной или арендуемой спортивной базе. Согласно Приказу Федеральной службы государственной статистики от 27 марта 2019 года № 172 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством спорта Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере физической культуры и спорта» показатель численности занимающихся плаванием либо проходящих обучение плаванию учитывается в разрезе следующих учреждений (организаций, объединений):

- дошкольных образовательных организаций, осуществляющих работу по физической культуре и спорту;
- общеобразовательных организаций, осуществляющих работу по физической культуре и спорту;
- организаций профессионального образования, осуществляющих работу по физической культуре и спорту;
- образовательных организаций высшего образования, осуществляющих работу по физической культуре и спорту;
- организаций дополнительного образования, осуществляющих работу по физической культуре и спорту;

- предприятий, организаций и учреждений;
- спортивных сооружений;
- физкультурно-спортивных клубов, в том числе фитнес-клубов, детских и подростковых клубов;
- других учреждений и организаций, осуществляющих работу по физической культуре и спорту, в том числе адаптивной физической культуры и спорта.

Для получения основных показателей текущей обеспеченности бассейнами необходимо заполнить таблицы 4.1 «Мониторинг обеспеченности населения плавательными бассейнами», 4.2 «Информация об общей численности обучающихся в дошкольных и общеобразовательных организациях по возрастным категориям», 4.3 «Расчет фактической обеспеченности населения плавательными бассейнами», 4.4 «Расчет необходимого количества плавательных бассейнов», которые формируются в разрезе каждого городского округа и муниципального района в составе субъекта Российской Федерации.

В таблицах 4.1 и 4.3 приводится информация относительно каждого бассейна в соответствии с его местонахождением.

При заполнении таблиц 4.1, по существу вопроса, следует использовать данные федерального статистического наблюдения по форме 1-ФК «Сведения о физической культуре и спорте».

Показатели таблицы 4.1 отражают фактические возможности по оказанию физкультурно-оздоровительных услуг населению, а также данные о следующих параметрах бассейнов:

- местонахождение бассейна, форма собственности и название юридического лица;
- назначение бассейна: спортивный, физкультурно-оздоровительный (оздоровительный, учебный, детский) с глубиной до 0,6м;
- тип бассейна: крытый, открытый, открытый с подогревом воды;
- проектные параметры бассейна: длина, ширина, глубина минимальная и максимальная, количество дорожек, обеспечение маломобильных групп населения;
- единовременная пропускная способность (ЕПС).

ЕПС - проектный параметр, однако, в случае отсутствия проектного значения, допустимо рассчитать ЕПС по формуле:

$$ЕПС = S_{\text{чаш}} / S_{\text{н}}$$

где $S_{\text{чаш}}$ – площадь поверхности, рассчитанная как произведение длины чаши на ее ширину, а $S_{\text{н}}$ – минимальная норма площади на одного занимающегося согласно санитарным правилам СП 2.1.3678-20. При этом, $S_{\text{н}} = 8\text{м}^2$ для спортивного бассейна, $S_{\text{н}} = 5\text{м}^2$ для оздоровительного бассейна, $S_{\text{н}} = 4\text{м}^2$ для учебного бассейна, $S_{\text{н}} = 3\text{м}^2$ для детского бассейна.

Фактическая загрузка, человеко-часов в год (F_z) определяется как годовая загрузка бассейна по результатам учета посещений за предыдущий год. Данные предоставляются администрациями физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.

Нормативная загрузка, человеко-часов в год ($N_{нз}$) является расчетным параметром и рассчитывается по формуле:

$$N_{нз} = EПС \times Tч \times Tд,$$

где $N_{нз}$ - нормативная загрузка бассейна, человеко-часов в год;

$Tч$ – нормированное количество часов для целевого использования в день. Соответственно, $Tч = 10$ ч. для крытых спортивных бассейнов, $Tч = 12$ ч. для крытых оздоровительных бассейнов, $Tч = 10$ ч. для учебных бассейнов, $Tч = 6$ ч. для открытых бассейнов без подогрева, $Tд$ – нормированное количество рабочих дней в году. $Tд = 280$ дней для всех крытых бассейнов и открытых с подогревом воды в климатических зонах II-IV, для открытых бассейнов без подогрева $Tд = 20$ дней для зоны IA, $Tд = 35$ для зоны IB, $Tд = 55$ для зоны II, $Tд = 80$ для зоны III, $Tд = 110$ для зоны IV. (Согласно Приказу ГКФТ России № 44 от 04.02.1998г и Приказу Минспорта Российской Федерации № 718 от 25.09.2020г.).

Коэффициент загрузки характеризует эффективность использования бассейна и рассчитывается как результат деления значения фактической загрузки на значение нормативной загрузки ($Fз/N_{нз}$) для каждого бассейна. Значение коэффициента загрузки ниже 0,9 означает наличие резервов для увеличения количества посещений бассейна. Однако, этот вывод необходимо проверять исходя из доступности бассейна. Возможна ситуация, что бассейн труднодоступен некоторой части населения, что и обусловило низкий коэффициент загрузки.

Параметры доступности будут рассмотрены ниже.

Недостающая информация запрашивается непосредственно от администрации бассейна. Все полученные данные заносятся в таблицу 4.1. При этом, для целей оценки и дальнейшего планирования, необходимо по каждому бассейну получить данные по свободным ресурсам в формате человеко-часов ежемесячно за отчетный год и расписание мероприятий. Так же, необходимо получить сведения об обязательствах в рамках государственного (муниципального) задания, при его наличии.

При заполнении таблицы 4.2 используются статистические данные и показатели из паспортов муниципальных образований субъекта Российской Федерации об общей численности населения и численности обучающихся в образовательных организациях в разрезе каждого муниципалитета.

Информация о численности обучающихся в дошкольных и общеобразовательных организациях детализируется по возрастным группам детей. В том числе, отдельно приводится информация о численности детей 5-6 лет в дошкольных организациях, информация о численности обучающихся 1-4-х классов и отдельно – численность обучающихся 2-х классов по каждой общеобразовательной организации.

Для определения расчетной потребности в новых бассейнах и их рациональном размещении приоритетным показателем принимается численность обучающихся 2-х классов, поскольку именно с этой категорией детей

целесообразно начинать занятия по обучению базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания в соответствии с 36-часовой программой обучения. Так как, после завершения, в течение первых двух - трех лет на базе данных бассейнов, определенного этапа реализации Региональной программы по обучению плаванию учащихся из 1-4-х классов необходимо будет обучать только детей, перешедших из 1-го во 2-й класс.

Сведения предоставляются министерством (ведомством) в сфере образования субъекта Российской Федерации.

На основании данных из паспортов муниципальных образований субъектов Российской Федерации, информационных данных от администраций бассейнов и данных о дошкольных и общеобразовательных организациях формируется таблица 4.3 по субъекту Российской Федерации в разрезе муниципальных образований, в том числе по входящим в них административным единицам и бассейнам, сгруппированным с учетом их места расположения. Таблица 4.3 применяется для расчета и оценки фактической обеспеченности муниципального образования бассейнами.

5.2. Расчет и оценка фактической обеспеченности муниципального образования плавательными бассейнами

Расчет в разрезе каждого муниципального образования производится по таблице 4.3. При этом, в графу 4 таблицы 4.3 «Численность детей 1-4 классов оцениваемой территории, человек» заносится значение из графы 9 таблицы 4.2 итогом по соответствующему муниципальному образованию, а в графу 10 таблицы 4.3 «Фактическая загрузка бассейна для обучения детей $F_{\text{сум}}/\text{чч}/\text{год}$ » заносятся значения из графы 12 таблицы 4.1 по каждому бассейну.

Поскольку программы вовлечения в систематические занятия плаванием должны охватывать все группы населения, а численный состав занимающихся плаванием в таких группах не нормируется и может существенно отличаться для различных муниципальных образований, в данной Методике предлагается, в первую очередь, рассматривать численность обучающихся 1-4-х классов, подлежащих обучению согласно Межведомственной программе «Плавание для всех».

Показатель «Численность обучающихся 1-4-х классов в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обученных базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность», является одним из основных индикаторов, определяющих результат реализации Региональной программы, так как возрастная категория обучающихся 7-10 лет, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

и инвалидов, считается наиболее уязвимой при нахождении в водной среде. И именно с этой категорией детей необходимо проводить занятия по плаванию в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность по 36-часовой программе (модуль «Плавание»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 24.12.2020 № 5/20).

Кроме того, у детей данной возрастной категории формируются и проявляются физиологические способности к спортивному плаванию, что способствует выявлению одаренных детей и пополнению спортивного резерва сборных команд субъектов Российской Федерации.

При расчете и оценке фактической обеспеченности муниципального образования бассейнами, необходимо учесть, что обучение плаванию может проводиться в спортивных и физкультурно-оздоровительных бассейнах (из них в оздоровительных и учебных) только на двух крайних дорожках при глубине воды у бортика не более 1,2 метра. Таким образом, для расчета пропускной способности спортивных и физкультурно-оздоровительных бассейнах (из них оздоровительных и учебных) принимается норматив не более 30 детей в чаше, независимо от ее размеров. Нормативная загрузка для обучения детей плаванию рассчитывается с учетом требований по организации учебных занятий с детьми, исходя из допустимого времени занятий в интервале 3 часов в первой половине дня для детей второй учебной смены и 3 часов во второй половине дня для детей первой учебной смены в течение учебного года, что в совокупности составляет 6 часов. Таким образом, нормативная загрузка для обучения детей плаванию в бассейнах любых типов не может превосходить показатели, рассчитываемые в соответствии с требованиями по организации учебных занятий с детьми. Показатель общей нормативной загрузки при этом не изменяется, так как на внутренних дорожках одновременно с детьми могут заниматься представители других групп населения.

5.2.1. Численность обучающихся 1-4-х классов, подлежащих обучению плаванию, определяется исходя из территориальной доступности «школа-бассейн-школа», при которой близлежащими общеобразовательными организациями (в шаговой доступности) считаются школы в радиусе нахождения 500 метров от бассейна (800 метров при плотной застройке в городах), транспортная доступность допускается не более 30 минут нахождения в пути, а также 30 километров в сельской местности. Требования по доступности содержатся в Санитарных правилах СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Для целей данной методики допускается измерять расстояние от образовательного учреждения до бассейна любым доступным способом, включая известные интернет-сервисы. Для определения транспортной доступности следует учитывать фактическое состояние транспортной инфраструктуры, в том

числе, общественного и школьного транспорта.

Суммарная численность обучающихся 1-4-х классов – $\Sigma_{дет}$ в радиусе доступности каждого бассейна заносится в графу 5 таблицы 4.3.

5.2.2. Расчет нормативной загрузки для обучения детей плаванию производится на год и заносится в графу 6 таблицы 4.3. Этот параметр отражает потенциальную возможность каждого бассейна по обеспечению обучения детей.

Для спортивных и физкультурно-оздоровительных (оздоровительных и учебных) бассейнов с дорожками для плавания расчет производится по формуле:

$$N_{чч/год} = T_{уч} \times 30 \text{ чел.} \times 6 \text{ час.}, \text{ где}$$

$N_{чч/год}$ – годовая нормативная загрузка бассейна для обучения детей плаванию, исчисляется в чел./часах в год.

$T_{уч}$ – 180 учебных дней (из расчета 36 недель по 5 учебных дней). Таким образом, $N_{чч/год} = 32\,400$ чч/год для всех бассейнов данных типов.

Для учебных и оздоровительных бассейнов без дорожек $N_{чч/год}$ рассчитывается по формуле:

$$N_{чч/год} = E_{ПС} \times T_{уч} \times 6 \text{ час.}, \text{ где}$$

$N_{чч/год}$ – годовая нормативная загрузка бассейна для обучения детей плаванию, исчисляется в чел./часах в год.

$T_{уч}$ – 180 учебных дней (из расчета 36 недель по 5 учебных дней),

$E_{ПС}$ – значение для данного бассейна из графы 10 таблицы 4.1.

5.2.3. Необходимый объем суммарного количества человеко-часов в год для обучения обучающихся 1-4-х классов плаванию по 36-часовой программе рассчитывается по формуле:

$$V_{сум/чч/год} = \Sigma_{дет} \times 36, \text{ где}$$

$V_{сум/чч/год}$ – необходимая загрузка бассейна (объем суммарного количества чел./час.) для обучения детей в год;

$\Sigma_{дет}$ – суммарная численность, подлежащих обучению плаванию обучающихся 1-4-х классов в общеобразовательных организациях в радиусе доступности бассейна оцениваемого муниципального образования.

Результат расчета заносится в графу 8 таблицы 4.3.

5.2.4. Рассчитывается относительный показатель K по формуле:

$$K = V_{сум/чч/год} : N_{чч/год}, \text{ где}$$

K – относительный показатель, который характеризует, насколько потребности в мощности бассейнов для обучения детей больше (или меньше) потенциальной мощности данного бассейна для этой цели. Так, значение $K=1$ означает соответствие потребностей и возможностей, $K<1$ может означать избыток возможного ресурса, а $K>1$ может означать дефицит возможного ресурса.

Результат расчета K заносится в графу 11 таблицы 4.3.

Необходимо иметь ввиду, что сам по себе показатель K не в полной мере отражает фактическое соотношение потребностей и возможностей, так как

реальные возможности использования бассейна для обучения детей зависят от ряда других факторов, в том числе от доступности бассейна, коммерческой привлекательности услуги по обучению детей (для собственника бассейна) и т.д.

5.2.5. Производится анализ показателей из граф 8, 10 и 11 таблицы 4.3 для оценки текущей обеспеченности муниципального образования бассейнами с учетом территориальной доступности.

5.2.5.1. Если $V_{\text{сум/чч/год}}$ (необходимо) совпадает с фактическим значением $F_{\text{сум/чч/год}}$ (факт из графы 10 табл. 4.3) и при этом K меньше 1 (т.е., потребность меньше норматива), то делается вывод об избыточности мощности бассейна для целей обучения детей плаванию. При этом необходимо иметь в виду, что в случае, когда мощности бассейна достаточно для обучения плаванию всех детей 1-4 классов в течение одного года, в последующие годы профицит мощности увеличится кратно, так как обучение потребуется только для детей, перешедших из 1-го во 2-й класс.

В этих случаях можно рассматривать данный бассейн как место для обучения детей плаванию из других населенных пунктов данного муниципального образования или других муниципальных образований при обеспечении норм доступности. При отсутствии потребности или возможностей в увеличении количества обучаемых плаванию детей избыток нормативного ресурса $N_{\text{чч/год}}$ может использоваться для оказания услуг другим группам населения.

5.2.5.2. Если K меньше 1, но $V_{\text{сум/чч/год}}$ больше $F_{\text{сум/чч/год}}$, то делается вывод об их взаимном несоответствии. В этом случае необходимо совместно с администрацией бассейна провести работу по оптимизации его использования в целях увеличения выделяемого времени на обучение детей плаванию до рекомендованного значения. Если это невозможно, например, по финансовым соображениям, то необходимо скорректировать запланированное необходимое на обучение детей количество человеко-часов $V_{\text{сум/чч/год}}$. Скорректированное значение $V_{\text{сум/чч/год}}$ заносится в графу 9 таблицы 4.3 и является основанием для корректировки планов использования фактически выделенных мощностей плавательного бассейна. Планы по обучению детей плаванию могут корректироваться по усмотрению уполномоченных органов управления в сфере образования, например, в пользу обучающихся 2-4 классов, или 3, 4 классов, или, в крайнем случае, в пользу обучающихся только 4-х классов. Решение о корректировке планов означает задержку начала обучения части детей, и нужно иметь в виду, что дети младших классов смогут приступить к обучению плаванию минимум через год, в то время как будущие ученики новых 1-х классов – через год, два или три, соответственно скорректированным планам.

Решение по корректировке $N_{\text{чч/год}}$ принимается на основании ресурса, фактически выделенного администрацией бассейна, и заносится в графу 7 таблицы 4.3. Скорректированное значение $N_{\text{чч/год}}$ является фактическим значением ресурса, который может использоваться для обучения

детей плаванию, и характеризует ограниченную готовность администрации бассейна выделить достаточный ресурс для этой цели.

Относительный показатель K при этом не пересчитывается.

Примечание: в подпунктах 5.2.5.1. и 5.2.5.2. рассмотрена ситуация, когда имеется потенциальный избыток мощности бассейна для обучения детей плаванию, но он, по рассмотренным причинам, недостаточно используется.

5.2.5.3. Если $F_{\text{сум}}/\text{чч}/\text{год} = N_{\text{чч}}/\text{год}$ и при этом K находится в диапазоне от 1 до 4, то делается вывод о достаточно эффективном использовании бассейна для обучения детей плаванию в соответствии с принятыми планами.

Примечание: в подпункте 5.2.5.3. рассмотрен случай, когда администрация бассейна готова предоставить весь ресурс нормативной загрузки $N_{\text{чч}}/\text{год}$, но численность учащихся 1-4 классов в той или иной степени превышает возможности бассейна. В этом случае при планировании обучения детей плаванию следует использовать гибкий подход к формированию возрастных групп обучаемых. В любом случае, необходимо максимально использовать имеющиеся ресурсы.

5.2.5.4. Если $F_{\text{сум}}/\text{чч}/\text{год}$ меньше $N_{\text{чч}}/\text{год}$ и при этом K находится в диапазоне от 1 до 4, то делается вывод о том, что администрация бассейна не готова предоставить необходимый ресурс и рассматривается возможность организовать обучение плаванию меньшего количества детей, аналогично рассмотренному в подпункте 5.2.5.3. При этом, как и в предыдущем пункте, корректируется значение $N_{\text{чч}}/\text{год}$ для данного бассейна. Решение по корректировке $N_{\text{чч}}/\text{год}$ принимается на основании ресурса, фактически выделенного администрацией бассейна, и скорректированное значение $N_{\text{чч}}/\text{год}$ заносится в графу 7 таблицы 4.3.

Примечание: в подпункте 5.2.5.4. рассмотрен самый сложный случай, когда численность учащихся 1-4 классов в той или иной степени превышает возможности бассейна и, при этом, администрация бассейна, по тем или иным причинам, не может предоставить весь ресурс нормативной загрузки $N_{\text{чч}}/\text{год}$.

5.2.5.5. Если K больше 4, делается вывод о недостаточном количестве бассейнов на данной территории. В этом случае невозможно охватить обучением плаванию всех детей даже одного возраста. Однако, это ни в каком случае не означает, что обучение детей плаванию не следует производить. Обучение плаванию хотя бы части детей в течение периода времени, необходимого для решения проблемы дефицита мощности бассейнов, должно быть организовано в любом случае.

5.2.6. Результаты анализа согласно подпункту 5.2.5. заносятся в графу 12, таблицы 4.3. При этом, в отношении бассейнов, где выявлены резервы, проводятся мероприятия по их реализации. В случае положительного результата выявленные резервы учитываются в оценке текущей обеспеченности.

Примечание: выводы об обеспеченности бассейнами справедливы для

рассматриваемых зон доступности. Для муниципального образования в целом эти выводы справедливы только в том случае, если суммарная численность обучающихся 1-4-х классов из графы 4 таблицы 4.3 в оцениваемом муниципальном образовании равна их численности в пределах доступности из графы 5 таблицы 4.3 с учетом принятых дополнительных решений по транспортному обеспечению для подвоза детей.

5.2.7. Окончательные выводы для каждого муниципального образования об обеспеченности бассейнами делаются на основании сопоставления требуемых для обучения плаванию по Межведомственной программе «Плавание для всех» и располагаемых мощностей существующих бассейнов.

5.2.7.1. Для расчета требуемых для обучения плаванию мощностей бассейнов суммируется фактическая численность подлежащих обучению плаванию детей 1-4-х классов по состоянию на начало года во всех образовательных учреждениях данного муниципального образования (графа 4 таблицы 4.3 в строке «Всего по субъекту РФ») и умножается на 36 и заносится в графу 12 таблицы 4.3 для последующего сравнения с суммарным фактическим значением Нчч/год.

5.2.7.2. Для удобства расчета суммарного значения Нчч/год рекомендуется значения Нчч/год из графы 6 таблицы 4.3 перенести в графу 7 таблицы 4.3 даже в том случае, если значение не корректировалось. Суммарное значение Нчч/год получают в графе 7 таблицы 4.3 в итоговой строке по муниципальному образованию. Величина Нчч/год с учетом корректировок отражает фактически доступный ресурс для организации обучения плаванию детей 1-4-х классов.

Если в анализируемом муниципальном образовании суммарное значение показателя, полученного в подпункте 5.2.7.1. на 10 % и более больше суммарного значения Нчч/год, делается вывод о дефиците мощности существующих бассейнов и необходимости переходить к расчету их необходимого количества.

6. Расчет потребности муниципального образования в обеспечении новыми плавательными бассейнами

Для расчета необходимого количества спортивных объектов, в том числе плавательных бассейнов, в масштабах Российской Федерации или субъекта Российской Федерации как правило используют аналитические методы. Такой подход реализован в частности в «Методических рекомендациях «Организационно-методические основы обеспечения физкультурно-спортивной работы в муниципальных образованиях, по месту жительства и отдыха граждан и в трудовых коллективах», утвержденных Приказом Минспорта России от 25 сентября 2020 г. № 718. В указанных рекомендациях за основу для расчетов принята плотность населения рассматриваемой территории. Аналогичный подход реализован в Приказе Минспорта Российской Федерации от 24.02.2021г. № 108,

который рекомендует норму 5 крытых бассейнов размером не менее 25 метров с 6 дорожками на 100 тысяч населения, то есть один крытый бассейн должен приходиться на 20 тысяч населения. Такие рекомендации, основанные на показателях плотности населения, вполне оправданы для макроэкономических расчетов и оценок, однако в границах отдельных районов муниципальных образований будут давать слишком усредненную оценку.

В выше перечисленных рекомендациях соотношение объемов услуг, оказываемых различным возрастным группам населения, не устанавливается. В свою очередь, согласно Межведомственной программе «Плавание для всех» занятия плаванием должны охватывать все группы населения, но количественные параметры занятий плаванием разных возрастных групп Межведомственная программа так же не устанавливает. Это затрудняет выбор целевых показателей для обоснования необходимого количества бассейнов.

В предлагаемой методике принят экспертный подход, в котором за основу для расчетов приняты следующие положения:

- за единицу анализа принимается территория вокруг предлагаемого к строительству бассейна, ограниченная требованиями территориальной доступности для обучающихся начальных классов, как рассматривалось в подпункте 5.2.1. Методики:
- поскольку вновь построенный бассейн будет использоваться в течение назначенного срока службы 25 – 50 лет, то после завершения, в течение первых двух - трех лет на базе данного бассейна, определенного этапа реализации Региональной программы по обучению плаванию учащихся из 1-4-х классов необходимо будет обучать только детей, перешедших из 1-го во 2-й класс;
- поскольку даже в границах одного городского округа или муниципального образования имеются районы со значительными вариациями плотности населения и возрастного состава, то целевой группой населения для определения необходимого количества и типов новых бассейнов выбираются обучающиеся 2-х классов на рассматриваемой территории;
- приоритетным показателем принимается количество обучающиеся 2-х классов, поскольку именно с этой категорией детей целесообразно начинать занятия по обучению плаванию в соответствии с 36-часовой программой обучения;
- наличие статистически достоверного соотношения численности обучающихся 2-х классов к общей численности населения муниципального образования позволяет коррелировать обеспеченность детей бассейнами с обеспеченностью всего населения рассматриваемой территории.

Предлагаемый экспертный подход позволяет уточнить рекомендации Приказа Минспорта Российской Федерации от 24.02.2021г. № 108 для выбора места строительства бассейнов и обосновать их параметры в свете требований пункта 5 Поручений Президента Российской Федерации от 7 октября 2021 г. № Пр-1919 по организации всеобщего обучения детей плаванию.

Первый этап расчета производится в табличной форме применительно к строительству рекомендованных 25-метровых бассейнов.

Справка: для дальнейшего использования органами власти и заинтересованными организациями устанавливается нормативный параметр N_n – нормативная нагрузка (мощность) типового 25-метрового бассейна с 6 дорожками, человеко-часов в год. Этот параметр рассчитывается по формуле:

$$N_n = \text{ЕПС} \times T_{\text{ч}} \times T_{\text{д}} = 134\,400 \text{ чч/год, где}$$

ЕПС = 48 чел. – единовременная пропускная способность согласно Приказу ГКФТ России № 44 от 04.02.1998г и Приказу Минспорта Российской Федерации № 718 от 25.09.2020г.,

$T_{\text{ч}} = 10$ часов и $T_{\text{д}} = 280$ дней – нормы работы для крытых спортивных бассейнов.

На втором этапе результаты из таблиц уточняются и конкретизируются по мощности, типу и месту строительства бассейнов с использованием карт муниципальных образований.

Основанием для начала расчета потребностей муниципального образования являются отрицательные результаты оценки обеспеченности территории бассейнами согласно разделу 5 настоящей Методики.

6.1. Расчет необходимого количества новых плавательных бассейнов

Расчет производится для каждого муниципального образования в таблице 4.4 «Расчет необходимого количества бассейнов».

6.1.1. Рассчитывается удельный вес обучающихся 2-х классов оцениваемого муниципального образования $D_{2\text{кл}}$ по формуле:

$$D_{2\text{кл}} = Y_{2\text{кл}} / N_{\text{чел}},$$

где $D_{2\text{кл}}$ – удельный вес обучающихся 2-х классов в оцениваемом муниципальном образовании;

$Y_{2\text{кл}}$ – численность обучающихся 2-х классов из графы 10 таблицы 4.2;

$N_{\text{чел}}$ – общая численность населения данного муниципального образования из графы 3 таблицы 4.2.

Результат расчета заносится в графу 3 таблицы 4.4 для дальнейшего использования.

6.1.2. С учетом удельного веса обучающихся 2-х классов в структуре населения конкретного муниципального образования рассчитывается величина необходимой загрузки бассейнов для обучения плаванию по 36-часовой программе. Расчет для бассейна производится по формуле:

$$N_{2\text{кл}} = D_{2\text{кл}} \times 20.000 \times 36, \text{ где}$$

$N_{2\text{кл}}$ – рекомендуемое необходимое количество человеко-часов в год, которое необходимо выделить для обучения плаванию детей на территории с населением 20 тысяч человек. При этом не ущемляются возможности других групп населения по использованию бассейна;

D2кл – удельный вес обучающихся 2-х классов для данного муниципального образования из графы 3 таблицы 4.4.

Результат расчета заносится в графу 4 таблицы 4.4.

6.1.3. В графу 5 таблицы 4.4 вносятся фактически имеющиеся для обучения плаванию детей суммарные мощности бассейнов в данном муниципальном образовании. Указанные мощности берутся из графы 7 таблицы 4.3, итоговая строка по муниципальному образованию (корректировка Nчч/год).

6.1.4. Общая необходимая мощность бассейнов для обучения плаванию детей рассчитывается по формуле:

$$N_{36} = Y_{2кл} \times 36, \text{ чч/год, где}$$

N₃₆ – необходимая мощность для обучения плаванию детей 2-х классов по 36-ти часовой программе;

Y_{2кл} – численность обучающихся 2-х классов из графы 10 таблицы 4.2.

6.1.5. Количество бассейнов определяется как приведенный к округленному до целого числа значению результат деления разности общей необходимой мощности для обучения плаванию детей и фактически имеющейся для обучения плаванию детей мощности бассейнов на рекомендованную величину загрузки бассейна по формуле:

$$N_{басс} = (N_{36} - N_{чч/год}) / N_{2кл}, \text{ где}$$

N_{басс} – необходимое количество новых бассейнов, целочисленное значение выделяется путем математического округления дробной части;

N₃₆ – необходимая мощность для обучения плаванию детей 2-х классов по 36-ти часовой программе;

N_{чч/год} – фактически имеющиеся для обучения плаванию детей суммарные мощности бассейнов в данном муниципальном образовании;

N_{2кл} – рекомендуемое количество человеко-часов в год, которое необходимо выделить для обучения плаванию детей 2-х классов на территории с населением 20 тысяч человек.

Отрицательное значение N_{басс} еще раз подтверждает избыточное значение ресурса бассейнов в данном муниципальном образовании для обучения плаванию детей одного возраста, то есть новый бассейн строить не нужно. Такой результат возможен, так как в разделе 5 Методики текущая максимальная потребность в ресурсах бассейнов рассчитывалась, исходя из требований Межведомственной программы «Плавание для всех» обучать детей 1-4 классов.

Если N_{басс} = 0, то имеется полное совпадение текущих потребностей и имеющегося ресурса. И в этом случае новый бассейн строить не нужно.

Положительное значение N_{басс} показывает, сколько 25-метровых бассейнов не хватает для организации обучения детей плаванию. Необходимое количество новых бассейнов N_{басс} заносится в графу 7 таблицы 4.4. Тип бассейнов и окончательное их количество конкретизируется в разделе 6.2.

Выбор в качестве расчетной единицы N_{басс} 25-метровых бассейнов

с 6 дорожками носит рекомендательный характер согласно Приказу Минспорта Российской Федерации от 24.02.2021г № 108 и применяется для формализации оценки максимальных возможных расходов на реализацию программы строительства. При выборе типа бассейна в каждом конкретном случае необходимо исходить из возможности его наиболее эффективного использования с учетом плотности населения. При ограниченности бюджета в качестве временной меры для закрытия потребностей в ближнесрочной перспективе целесообразно рассматривать варианты строительства малобюджетных блочно-модульных плавательных бассейнов и приобретение мобильных бассейновых комплексов. В долгосрочной перспективе для тех мест, где строительство стационарных комплексов нецелесообразно, также необходимо рассматривать варианты строительства малобюджетных блочно-модульных плавательных бассейнов и приобретение мобильных бассейновых комплексов.

6.2. Определение местоположения новых бассейнов, уточнение их типа и количества

Работа в рамках этого раздела Методики производится с использованием карты муниципального образования.

6.2.1. На карту наносятся имеющиеся бассейны и образовательные организации с указанием необходимой информации:

- для каждого из бассейнов указать Нчч/год – фактически имеющиеся для обучения плаванию детей мощности из графы 6 таблицы 4.3;
- для каждой из образовательных организаций указать численность обучающихся 2-х классов, которые обеспечены бассейнами, и указать производный показатель - задействованную мощность бассейнов для обучения плаванию детей 2-х классов по 36-ти часовой программе, человеко-часов;
- для каждой из образовательных организаций указать численность обучающихся 2-х классов, которые не обеспечены бассейнами, и производный показатель - требуемую мощность бассейнов для обучения плаванию этих обучающихся 2-х классов по 36-ти часовой программе, человеко-часов.

6.2.2. Вокруг имеющихся бассейнов необходимо нанести зоны доступности с учетом всех принятых решений в процессе отработки территориального размещения бассейнов.

6.2.3. В свободных от разметки по подпункту 6.2.2. зонах необходимо сгруппировать рядом расположенные образовательные организации таким образом, что бы сумма их потребностей для обучения плаванию детей 2-х классов по 36-ти часовой программе была максимально близка к величине N_{2кл} – рекомендуемое значение загрузки бассейнов для обучения плаванию по 36-ти часовой программе человеко-часов в год, рассчитанное по подпункту 6.1.2., при котором не ущемляются возможности других групп населения по

использованию бассейна. В случаях, когда удается сгруппировать образовательные организации только так, что сумма их потребностей для обучения плаванию детей 2-х классов будет существенно превышать оптимальное значение $N_{2кл}$, допустимо планировать сверхнормативное использование мощности бассейна. При этом, возможно, придется увеличить ЕПС за счет увеличения количества дорожек более 6.

6.2.4. Необходимо определить возможное место расположения нового бассейна. Выбор места делается исходя из условий соблюдения норм доступности, которые были описаны в подпункте 5.2.1.

6.2.5. Для значительной части муниципальных образований в сельской местности выполнение подпунктов 6.2.3. и 6.2.4. может быть проблематичным из-за низкой плотности населения. В этом случае выбор места и типа бассейнов будет иметь свои особенности.

6.2.5.1. Производится предварительный выбор места расположения малобюджетного быстровозводимого бассейна, в том числе мобильного в населенном пункте с населением более 5 тысяч человек, преимущественно для обучения детей плаванию, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Этот же населенный пункт будет центром группирования рядом расположенных образовательных организаций, так как указано в подпункте 6.2.3. с учетом соблюдения норм транспортной доступности не более 30 километров в сельской местности. Выбор типа бассейна определяется прежде всего возможностями по его загрузке до проектных значений. Опыт эксплуатации бассейнов в местностях с низкой плотностью населения показывает их относительно не высокую востребованность, что приводит к проблемам с рентабельностью. Исходя из изложенного, целесообразно строить малобюджетный быстровозводимый модульный бассейн с ванной, ориентированной на обучение детей плаванию и оказание физкультурно-оздоровительных услуг.

6.2.5.2. Подсчитывается суммарная численность населения, проживающего в населенных пунктах в зоне доступности по подпункту 6.2.5.1. Если население составляет 20 тысяч – 25 тысяч человек, то выбор места строительства бассейна считается подтвержденным. В противном случае бассейн в этом населенном пункте не строится, а оказание услуг населению и, прежде всего, обучение детей плаванию должно производиться с использованием мобильных бассейновых комплексов.

6.2.5.3. Действия по подпунктам 6.2.5.1 и 6.2.5.2. повторяются для всех населенных пунктов с населением более 5 тысяч человек, и на карту наносятся зоны доступности вокруг них. Зоны доступности по возможности не должны перекрываться, то есть один и тот же населенный пункт не должен попадать в 2 или более зон.

6.2.6. Образовательные организации, которые не попали в зоны доступности стационарных бассейнов, так же имеют обязательства организовать обучение детей плаванию. Для реализации этой потребности в отсутствие возможности построить стационарный бассейн необходимо предусмотреть использование мобильных бассейновых комплексов (МБК).

Пропускная способность МБК до 120 детей в день, то есть порядка 1 000 обучающихся 1-4-х классов в год могут пройти обучение плаванию в зависимости от местных погодных условий. Особенностью МБК является возможность перемещать бассейн между населенными пунктами по мере обучения плаванию детей 1-4-х классов. Учитывая, что потребность вновь вернуться к обучению нового поколения детей 1-4-х классов возникнет лишь через 4 года, один мобильный бассейн за четырехлетний цикл обеспечит обучение до 4 000 детей в зонах за пределами доступности стационарных бассейнов.

6.2.6.1. Образовательные организации, которые не попали в зоны доступности 25-метровых бассейнов, группируются таким образом, чтобы суммарная численность обучающихся 1-4-х классов составила 600 -1 000 человек с учетом соблюдения норм транспортной доступности МБК не более 30 километров в сельской местности. При этом, место расположения МБК выбирают в одном из населенных пунктов рассматриваемой зоны, который в наибольшей степени соответствует принципу равноудаленности от образовательных организаций зоны. Место размещения МБК и зоны его доступности наносятся на карту.

6.2.6.2. Количество требуемых МБК определяется из расчета, что один МБК может обслужить последовательно 4 зоны с периодичностью 1 раз в 4 года. Количество требуемых МБК вычисляется как результат деления на 4 количества зон, определенных по подпункту 6.2.6.1., с округлением в большую сторону и заносится в графу 7 таблицы 4.4.

6.2.7. Результаты расчетов по разделу 6.2. оформляются протоколом и используются органами власти и заинтересованными организациями для планирования строительства новых бассейнов.

Примечание:

1) Если при выполнении расчетов в каком-либо из пунктов раздела 6 получается неоднозначный результат, то необходимо повторить расчеты с использованием прогнозных значений численности населения и численности обучающихся 1-4-х классов в перспективе не менее 10 лет. Такой подход обусловлен тем фактом, что вновь построенный бассейн будет использоваться в пределах назначенного срока службы в течение 25 лет, значит расчет необходимо делать с учетом перспективы. При этом, если прогнозируется уменьшение населения и доли детей, то округления целесообразно выполнять в меньшую сторону, если прогнозируется увеличение – то в большую сторону. Прогнозные значения необходимо получить в органе статистики субъекта Российской

Федерации.

2) В данной Методике не рассматриваются вопросы, связанные с предоставлением строительных площадок под стационарные бассейны или мест для временного развертывания мобильных бассейновых комплексов, а так же вопросы развития необходимой инфраструктуры, обеспечения возможности технических присоединений к коммунальным сетям или источникам энергоносителей. Решение этих вопросов является следствием принятых решений по обучению детей плаванию согласно пункту 5 Поручений Президента Российской Федерации от 7 октября 2021 г. № Пр-1919 и не может быть поводом для отказа от строительства бассейнов.

7. Система показателей (индикаторов) Региональных программ

Система показателей (индикаторов) дает оценку хода реализации и отражает основные ожидаемые конечные результаты Региональной программы.

Количество показателей (индикаторов) Региональной программы рекомендуется определять, исходя из принципов необходимости и достаточности для достижения целей и решения задач по развитию плавания в субъектах Российской Федерации.

Рекомендуемые показатели, характеризующие текущее состояние развития массового плавания, эффективное использование материально-технической базы для занятий плаванием с учетом перспективного периода развития до 2030 года, приведены в таблице 5 «Показатели (индикаторы) региональной межведомственной программы «Плавание для всех»:

1. Показатель по строке 1 «Доля населения различных возрастных и социальных групп, систематически занимающихся плаванием, в общей численности населения» определяется по следующей формуле:

$$W = K : R \times 100, \text{ где}$$

W - показатель (индикатор) по охвату различных возрастных и социальных групп населения навыками плавания с учетом динамики по годам до 2030 года;

K - численность населения по субъекту Российской Федерации, занимающихся плаванием (таблица 1, сумма строк = строка 3+строка 5+строка 7);

R - численность населения по субъекту Российской Федерации, всего (таблица 1, строка 1).

Показатель (индикатор) W необходим для решения задач при достижении цели Региональной программы по охвату граждан различных возрастных групп населения систематическими занятиями плаванием с учетом динамики по годам до 2030 года включительно.

2. Показатель по строке 2 «Доля обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся плаванием, включая обученных и проходящих обучение базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания, в общей численности обучающихся 1-4 классов» определяется по следующей формуле:

$$Q = Dq : O \times 100, \text{ где}$$

Q - показатель (индикатор) по охвату обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных организациях, систематически занимающихся плаванием, включая обучающихся, проходящих обучение базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания, в общей численности обучающихся 1-4 классов;

Dq - численность обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования и спортивной подготовки, систематически занимающихся плаванием, включая обученных и проходящих обучение базовым жизнеобеспечивающим навыкам плавания (таблица 3, строка 5);
O - численность обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных организациях (таблица 3, строка 1).

Показатель (индикатор) Q необходим для решения задачи при достижении цели Региональной программы по увеличению численности обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся плаванием, владеющих базовым жизнеобеспечивающим навыком плавания, в том числе обученных в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность, с учетом динамики по годам до 2030 года включительно.

3. Показатель по строке 3 «Количество бассейнов для плавания, созданных в муниципальных образованиях в рамках реализации Региональной программы, в том числе адаптированных для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Информация о количестве бассейнов для плавания, созданных в муниципальных образованиях, в том числе адаптированных для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, применяется исходя из данных таблицы 4, являющейся расчетной к Подпрограмме 3.

Данный показатель (индикатор) необходим для определения инфраструктурных изменений, направленных на достижение цели в части увеличения численности населения различных возрастных и социальных групп, систематически занимающихся плаванием, как результат реализации Региональной программы.

4. Показатель по строке 4 «Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, возможностью обучения плаванию в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность» определяется по следующей формуле:

$$O = N : I \times 100, \text{ где}$$

О - показатель (индикатор) доли общеобразовательных организаций, обеспечивающих обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, возможностью обучения плаванию в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность;

Н - количество общеобразовательных организаций, обеспечивающих обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, возможностью обучения плаванию в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность (таблица 2, строка 3);

I - количество общеобразовательных организаций, всего (таблица 2, строка 1).

Показатель (индикатор) О необходим для решения задачи при достижении цели Региональной программы по созданию условий для обучения базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания и систематических занятий плаванием обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5. Показатель по строке 5 «Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся плаванием, включая проходящих обучение базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций» определяется по следующей формуле:

$$P = A : S \times 100, \text{ где}$$

P - показатель (индикатор) по охвату обучающихся в общеобразовательных организациях, систематически занимающихся плаванием, включая обучающихся, проходящих обучение базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, с учетом динамики до 2030 года;

A - численность обучающихся в общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования и спортивной подготовки, систематически занимающихся плаванием, включая обучающихся, проходящих обучение базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания (таблица 2, строка 8);

S - численность обучающихся в общеобразовательных организациях, всего (таблица 2, строка 2).

Показатель (индикатор) P необходим для решения задачи при достижении цели Региональной программы по формированию условий для систематических занятий плаванием, для обучения обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания, с учетом динамики по годам до 2030 года включительно.

6. Показатель по строке 6 «Доля обучающихся в профессиональных образовательных организациях, в том числе обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся плаванием» определяется по следующей формуле:

$$F = G : H \times 100, \text{ где}$$

F - показатель (индикатор) по охвату обучающихся в профессиональных образовательных организациях, систематически занимающихся плаванием, в общей численности обучающихся в профессиональных образовательных организациях;

G - численность обучающихся в профессиональных образовательных организациях, систематически занимающихся плаванием (таблица 2, строка 11);

H - численность обучающихся в профессиональных образовательных организациях, всего (таблица 2, строка 10).

Показатель (индикатор) F необходим для решения задачи при достижении цели Региональной программы по формированию условий для систематических занятий плаванием обучающихся в профессиональных образовательных организациях, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, с учетом динамики по годам до 2030 года включительно.

7. Показатель по строке 7 «Доля обучающихся в образовательных организациях высшего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся плаванием» определяется по следующей формуле:

$$J = K : L \times 100, \text{ где}$$

J - показатель (индикатор) по охвату обучающихся образовательных организаций высшего образования, систематически занимающихся плаванием, к общей численности обучающихся в образовательных организациях высшего образования;

K - численность обучающихся в образовательных организациях высшего образования, систематически занимающихся плаванием (таблица 2, строка 14);

L - численность обучающихся в организациях высшего образования, всего (таблица 2, строка 13).

Показатель (индикатор) J необходим для решения задачи при достижении цели Региональной программы по формированию условий для систематических занятий плаванием обучающихся образовательных организаций высшего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, с учетом динамики по годам до 2030 года включительно.

8. Показатель по строке 8 «Доля обучающихся в образовательных организациях, выполнивших нормативы по виду испытания «плавание» комплекса ГТО, в общей численности обучающихся образовательных организаций» определяется по следующей формуле:

$$Z = X : C \times 100, \text{ где}$$

Z - показатель (индикатор) доли обучающихся в образовательных организациях, выполнивших нормативы по виду испытания «плавание» комплекса ГТО, в общей численности обучающихся образовательных организаций;

X - численность обучающихся в образовательных организациях, выполнивших нормативы по виду испытания «плавание» комплекса ГТО (таблица 2, строка 15);

C - численность обучающихся в образовательных организациях (таблица 2, сумма строк = 2 + 10 + 13).

Показатель (индикатор) Z необходим для решения задачи при достижении цели Региональной программы по популяризации плавания среди обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования.

9. Показатель по строке 9 «Доля населения трудоспособного возраста (за исключением лиц, включенных в Подпрограмму 1) и старше трудоспособного возраста, систематически занимающихся плаванием, в общей численности населения трудоспособного и старше трудоспособного возраста» определяется по следующей формуле:

$$V = B : I \times 100, \text{ где}$$

V - показатель (индикатор) доли граждан трудоспособного и старше трудоспособного возраста, систематически занимающихся плаванием, в общей численности граждан трудоспособного и старше трудоспособного возраста;

B - численность граждан трудоспособного и старше трудоспособного возраста, систематически занимающихся плаванием (таблица 1, сумма = строка 3 + строка 5);

I - численность граждан трудоспособного и старше трудоспособного возраста (таблица 1, сумма = строка 2 + строка 4).

Показатель (индикатор) V необходим для решения задачи при достижении цели Региональной программы по формированию условий, обеспечивающих возможность населению трудоспособного и старше трудоспособного возраста, а также инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, систематически заниматься плаванием и улучшать свое физическое здоровье с помощью плавания, привлечению большего количества населения к занятиям плавания путем расширения пропаганды здорового образа жизни.

10. Показатель по строке 10 «Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением лиц, включенных в Подпрограмму 1), систематически занимающихся плаванием, в общей численности указанной категории населения» определяется по следующей формуле:

$$Y = E : T \times 100, \text{ где}$$

У - показатель (индикатор) по охвату лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематическим занятием плаванием, с учетом динамики до 2030 года;

Е - численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, занимающихся плаванием (таблица 1, строка 1.3.1);

Т - численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, всего (таблица 1, строка 1.1).

Показатель (индикатор) У необходим для решения задач при достижении цели Региональной программы по созданию для граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов условий, которые позволят данной категории населения систематически заниматься плаванием, с учетом динамики по годам до 2030 года включительно.

11. Показатель по строке 11 «Единовременная пропускная способность бассейнов для плавания, созданных в рамках Региональной программы».

Показатель единовременной пропускной способности бассейнов определяется исходя из текущей обеспеченности бассейнами по расчетным данным таблицы 4.1 и прогнозного прироста единовременной пропускной способности бассейнов, созданных в рамках Региональной программы, рассчитанный из данных таблицы 4.

Данный показатель (индикатор) необходим для определения показателя (индикатора) «Уровень обеспеченности граждан спортивными сооружениями, исходя из единовременной пропускной способности объектов спорта».

12. Показатель по строке 12 «Эффективность использования бассейнов для плавания».

Эффективность использования времени по эксплуатации бассейнов определяется соотношением фактической загрузки в человеко-часах в год к годовой нормативной загрузке бассейна в человеко-часах в год и соответствует графе 17, таблицы 4.1.

Повышение эффективности использования плавательных бассейнов направлено на достижение цели Региональной программы по формированию условий для занятий плаванием различных возрастных и социальных групп населения, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом динамики по годам до 2030 года.

13. Показатель по строке 14 «Уровень обеспеченности граждан бассейнами для плавания, исходя из их единовременной пропускной способности».

Данный показатель (индикатор) необходим для определения инфраструктурных изменений, направленных на создание условий для обучения и занятий плаванием различных возрастных и социальных групп населения Российской Федерации, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом динамики по годам до 2030 года.

Показатель (индикатор) рассчитывается как соотношение ЕПСфакт – нормативной единовременной пропускной способности

имеющихся бассейнов в субъекте Российской Федерации согласно данным федерального статистического наблюдения по форме № 1-ФК к ЕПСнорм - необходимой нормативной единовременной пропускной способности бассейнов, рассчитываемой в соответствии с приказом Минспорта России от 21.03.2018 № 244.

8. Механизм определения потребности в финансовых ресурсах для внедрения и реализации Региональных программ развития плавания в рамках финансовых полномочий органов исполнительной власти в сферах осуществления их деятельности

Достижение целей и задач Региональной программы с учетом перспективного развития плавания до 2030 года требуют ресурсного обеспечения программных мероприятий.

Ресурсное обеспечение Региональной программы предусматривает расходы бюджетов всех уровней на условиях софинансирования и привлечения денежных средств инвесторов, а также участие в программных мероприятиях социально ориентированных некоммерческих организаций.

С целью реализации Региональной программы необходимо проработать вопрос финансового обеспечения ее мероприятий на федеральном и региональном уровнях, как за счет повышения эффективности использования имеющихся бюджетных средств, так и за счет возможности выделения дополнительного финансирования при планировании бюджетных ассигнований на перспективный период до 2030 года.

При определении финансовой обеспеченности Региональных программ в расчет принимаются государственные и муниципальные программы, направленные на обучение плаванию детей и развитие плавания среди различных категорий населения, которые реализуются в регионах, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение условий доступности для занятий плаванием всех социальных категорий и возрастных групп населения в регионах Российской Федерации требует в первую очередь оптимизации и эффективности использования уже имеющейся водноспортивной инфраструктуры всех форм собственности и ведомственной принадлежности, модернизацию действующих бассейнов для плавания, строительства новых, включая оснащение необходимым современным оборудованием, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В некоторых случаях обеспеченность бассейнов для плавания, доступными средствами для инвалидов, не всегда способствует росту занимающихся.

Соответственно, в рамках Региональной программы требуется системная работа по вовлечению всех категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеоздоровительные и реабилитационные программы по плаванию. В этом направлении целесообразно задействовать некоммерческие социально-ориентированные организации, оказывающие общественно-полезные

услуги, усилить их роль в участии по реализации мероприятий Региональной программы, с учетом оптимизации бюджетных средств.

Для привлечения к занятиям плаванием большего количества лиц всех социальных категорий и возрастных групп, в том числе малообеспеченных слоев населения, необходимо решение вопроса о социальных сертификатах, позволяющих бесплатно или частично платно посещать бассейны, что в свою очередь поднимет показатель эффективности использования бассейнов и увеличит количество населения систематически занимающегося плаванием.

Вопросы дополнительного финансирования на указанные цели относятся к компетенции органов труда и социального развития региона, которые могут выступать соисполнителями Региональной программы.

При расчете финансового обеспечения программы необходимо предусмотреть возможность привлечения средств из иных источников, в том числе за счет проведения на водноспортивных сооружениях организациями корпоративных мероприятий в части спортивно-оздоровительного плавания для своих сотрудников, организации спортивных соревнований «Спортивные коммерческие старты», а также проведения спортивных мероприятий по плаванию с одновременной организацией рекламных мероприятий организаторов и их партнеров, с целью пропаганды здорового образа жизни, повышения заинтересованности населения к занятиям плаванием и привлечения внебюджетных средств для реализации мероприятий Региональной программы.

При определении потребности в финансовых ресурсах для реализации Региональных программ следует учитывать расходы на мероприятия, направленные на популяризацию плавания с целью привлечения большего количества населения к систематическим занятиям плаванием, на такие как:

- информационно-коммуникационная, пропагандистская и просветительская деятельность, в том числе организация и проведение фестивалей (соревнований) среди различных групп населения (включая семейные);

- информационное продвижение программы «Плавание для всех» на федеральных спортивных каналах;

- промо-мероприятия, направленные на пропаганду обучения плаванию, и формирование осознанных потребностей освоить навыки поведения на воде;

- информационное продвижение программы с привлечением Всероссийского информационного агентства «ТАСС»;

- обеспечение сувенирной и фирменной продукцией с символикой программы «Плавание для всех» для участников мероприятий;

- разработка и изготовление мотивационных видео-роликов о плавании, культуре поведения на воде.

При определении потребности в финансовых ресурсах для внедрения и реализации Региональных программ в части обучения жизнеобеспечивающим навыкам плавания обучающихся общеобразовательных организаций по 36 - часовой программе в рамках основных образовательных программ по предмету «Физическая культура» (модуль «Плавание»), включая внеурочную деятельность, следует рассчитать стоимость обучения плаванию на 1-го

обучающегося, исходя из действующих условий в каждом муниципалитете субъекта РФ с учетом прогнозного развития инфраструктуры. Величина стоимости обучения плаванию на 1-го обучающегося подлежит индексации по мере повышения минимального размера оплаты труда (МРОТ).

Независимо от вида собственности бассейнов и ведомственной принадлежности следующие требования и правила обязательны к исполнению.

Обучение плаванию осуществляется на базе плавательного бассейнов, находящихся в техническом состоянии соответствующем гигиеническим требованиям по санитарным правилам СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ и оказание услуг», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 44 от 24.12.2020.

В обязательном порядке необходимо присутствие медицинского работника на ванне бассейна.

При проведении групповых занятий соотношение тренер/инструктор, тренер-преподаватель - ученик должно составлять не более 12 новичков не умеющих плавать, что соответствует требованиям по санитарным правилам СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ и оказание услуг», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 44 от 24.12.2020 (Приложение 4) из расчета площади зеркала воды на 1 человека не менее 4,0 кв.м для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

При проведении занятий с детьми и подростками, помимо тренера/инструктора, тренера-преподавателя, проводящего занятие, необходимо обеспечить наличие на ванне бассейна дежурного инструктора, соответствующей квалификации из расчета 1 ед. на каждые 250 кв.м или 2 ед. на 251-416 кв.м водного пространства, который осуществляет наблюдение за процессом проведения занятий и отвечает за его безопасность.

Тренеры/инструкторы, тренеры-преподаватели, дежурные инструкторы на ванне бассейна должны иметь соответствующую профессиональную квалификацию, подтвержденную документами, оформленными в установленном порядке (диплом, удостоверение и т.п.), проходить в установленном порядке курсы повышения квалификации, проходить регулярную аттестацию (оценку) профессиональных компетенций владения методиками обучения плаванию.

Обучающиеся должны быть обеспечены для проведения занятий по плаванию в бассейне инвентарем и оборудованием в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 г. № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».

Все вышеперечисленные условия должны быть учтены при расчете финансового обеспечения занятий по обучению плаванию на 1-го обучающегося.

Расчет финансового обеспечения обучения плаванию 1-го обучающегося производится по нескольким направлениям, учитывая состав затрат в зависимости от вида собственности и ведомственной принадлежности бассейнов:

- бассейны, закрепленные на праве оперативного управления или находящихся в самостоятельном распоряжении общеобразовательных организаций;
- бассейны, закрепленные на праве оперативного управления муниципальных организаций;
- бассейны, закрепленные на праве оперативного управления государственных организаций;
- бассейны, находящиеся в частной собственности.

1. Расчет затрат, при условии обучения учащихся плаванию в бассейнах, закрепленных на праве оперативного управления или находящихся в самостоятельном распоряжении общеобразовательных организаций, производится лишь в части материально-технического обеспечения. Для занятий плаванием потребуется приобретение инвентаря и оборудования, перечень которого предусмотрен модулем «Плавание», в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 г. № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».

Других дополнительных финансовых ресурсов не потребуется ввиду того, что занятия в бассейнах общеобразовательных организаций проводят учителя физической культуры данных общеобразовательных организаций во время уроков физкультуры или внеурочное время согласно учебному плану. При планировании занятий плаванием учитель физической культуры имеет возможность вариативного использования учебного материала по плаванию в урочной и внеурочной деятельности с выбором различных технических элементов плавания, с учётом возраста и физической подготовленности обучающихся.

2. При условии проведения занятий в бассейнах, закрепленных на праве оперативного управления муниципальных организаций в расчет затрат включается оплата труда тренерского, тренерско-преподавательского состава бассейна, ведущего занятия по обучению плаванием.

При проведении занятий в бассейнах, закрепленных на праве оперативного управления муниципальных организаций, предполагается безвозмездное предоставление бассейна в объеме часов, необходимых для обучения навыкам плавания при условии использования метода сетевой формы реализации образовательной программы в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации».

Сетевая форма реализации образовательной программы подразумевает совместную реализацию данной образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости физкультурно-спортивных организаций дополнительного образования и иных организаций, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании заключенного договора, в соответствии с утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2020 № 882/391 примерной формой договора, который заключается между организациями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности. Условия договора предусматривают предоставление информации о численности и поименному списку обучающихся плаванию, расписание занятий в бассейне, сроки промежуточной и итоговой аттестации, а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними.

Использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

В том случае, если муниципальный бассейн, закрепленный на праве оперативного управления или хозяйственного ведения за муниципальной организацией, осуществляющей свою деятельность на условиях самокупаемости, в составе затрат учитывается оплата услуг по предоставлению бассейна и оплата труда тренерского, тренерско-преподавательского состава для занятий по обучению плаванию, на основании заключенного договора.

Стоимость данных услуг по обучению плаванию за 1-го обучающегося определяется в соответствии с утвержденными органами местного самоуправления муниципальных образований либо уполномоченными органами и организациями тарифами на платные дополнительные услуги спортивных сооружений и организаций, в ведении которых они находятся.

Услуги по обучению плаванию оказываются по согласованному сторонами графику занятий, в рамках режима работы бассейна.

Общая сумма договора определяется согласно спецификации и графику посещений.

В цену договора входят все расходы спортивных сооружений и организаций, связанные с исполнением услуг по проведению занятий по плаванию с обучающимися, в том числе расходы на оплату труда тренерского, тренерско-преподавательского состава бассейна, ведущего занятия по обучению плаванию.

3. При проведении занятий в бассейнах, закрепленных на праве оперативного управления государственных организаций, оплата услуг по предоставлению бассейнов рассчитывается исходя из стоимости посещения в час, учитывая обучение с тренерским, тренерско-преподавательским составом.

Стоимость данных услуг определяется в соответствии с утвержденными руководителем организации тарифами на платные дополнительные услуги спортивных сооружений и организаций, согласованными органами

исполнительной власти субъекта Российской Федерации, в ведении которых они находятся.

При проведении занятий в бассейнах, закрепленных на праве оперативного управления государственных организаций, услуги данных бассейнов могут быть оказаны в рамках межведомственного взаимодействия, по типу сетевого договора.

В случае предоставления услуг данных бассейнов в рамках межведомственного взаимодействия, в состав затрат на обучение включаются расходы на оплату труда тренерского, тренерско-преподавательского состава бассейна, ведущего занятия по обучению плаванию.

4. При проведении занятий в бассейнах, находящихся в частной собственности, в состав затрат на 1-го обучающегося включаются: расходы на оплату услуг по предоставлению бассейна для занятий по плаванию с обучающимися, расходы на оплату труда тренерского, тренерско-преподавательского состава бассейна, ведущего занятия по обучению плаванию. Услуги по обучению плаванию оказываются на основании заключенного договора, по согласованному сторонами графику занятий, в рамках режима работы бассейна. Расчет затрат производится по каждому бассейну, в расчете на одну плавательную дорожку либо на 1-го обучающегося или чел/час занятий, в соответствии с утвержденными собственниками бассейна тарифами (прайс-листами) на оказание таких услуг. Общая сумма договора определяется согласно спецификации и графику посещений.

При расчете финансового обеспечения обучения плаванию 1-го обучающегося включаются расходы на централизованную доставку обучающихся от общеобразовательной организации к местам проведения занятий и обратно «школа-бассейн-школа» в зависимости от условий территориального расположения бассейнов, их шаговой либо транспортной доступности:

- бассейны в общеобразовательных организациях;
- бассейны, находящиеся в шаговой доступности от общеобразовательных организаций (расположенные в 10-15 минутах ходьбы от школы, на расстоянии не более 500 метров);
- бассейны, находящиеся в доступности не более 30 минут транспортной доставки;
- мобильные бассейны в сельской местности.

При условии обучения плаванию в бассейнах, находящихся в шаговой доступности от общеобразовательных организаций (расположенные в 10-15 минутах ходьбы от школы, на расстоянии не более 500 метров) транспортных затрат на доставку к местам проведения занятий по обучению плаванию не требуется.

При расчете затрат на обучение плаванию в бассейнах, находящихся в доступности не более 30 минут транспортной доставки, учитываются два вида доставки: школами, имеющими на балансе автотранспортные средства и школами, которые должны арендовать автотранспортные средства у транспортных компаний, ввиду отсутствия их на балансе школ.

В случае, когда на балансе общеобразовательной организации имеется автотранспортное средство, расчет на дополнительное финансирование

производится исходя из реальной потребности в ГСМ, в зависимости от расстояния до бассейна и времени нахождения в пути.

Заключение договоров образовательными организациями на предоставление услуг по перевозке детей с автотранспортными организациями производится в соответствии со следующими нормативными документами: Правилами организованной перевозки группы детей, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

Оплата труда педагогических работников, сопровождающих обучающихся школ к месту проведения занятий плаванием, производится в рамках образовательной программы и внеурочной работы согласно учебному плану с учетом стимулирующих и компенсационных выплат в соответствии с Положением об оплате труда организации.

К обязанностям сопровождающих педагогических работников, в том числе относится:

осуществление сбора обучающихся в образовательном учреждении в соответствии с расписанием посещения бассейна и списочным составом обучающихся, утвержденным руководителем образовательного учреждения, (не более 1 класса одновременно);

осуществление сопровождения в водноспортивный комплекс, помощь в переодевании, принятие соответствующих мер к поведению обучающихся, осуществление выхода и сопровождения из водноспортивного комплекса и сопровождения в образовательное учреждение.

На основании вышеизложенного, при определении потребности в финансовых ресурсах для внедрения и реализации Региональных программ в части обучения жизнеобеспечивающим навыкам плавания обучающихся общеобразовательных организаций по 36 - часовой программе в расчетной стоимости обучения плаванию 1-го обучающегося должны быть учтены следующие расходы: на оплату труда тренерского, тренерско-преподавательского состава, проводящего занятие, оплату труда сопровождающих (при необходимости), страховые взносы на оплату труда, оплату услуг бассейнов, страхование учащихся во время проведения занятий (при необходимости), уплату налогов, сборов, другие обязательные расходы и платежи, связанные с обучением плаванию обучающихся.

9. Структура Региональных программ

При формировании структуры Региональной программы рекомендуется выделить следующие Подпрограммы:

Подпрограмма 1 «Плавание для обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»;

Подпрограмма 2 «Плавание для населения трудоспособного возраста (за исключением лиц, включенных в Подпрограмму 1) и старше трудоспособного

возраста, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

Подпрограмма 3 «Строительство и модернизация бассейнов для плавания».

Подпрограмма 1 «Плавание для обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (далее - Подпрограмма 1).

Целью Подпрограммы 1 является «Формирование условий для освоения обучающимися в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, базовых жизнеобеспечивающих навыков плавания».

Достижение цели Подпрограммы 1 обеспечивается за счет решения ряда задач.

Рекомендуется, чтобы задачи были необходимыми и достаточными для достижения цели и охватывали все сферы реализации Подпрограммы 1.

Задачи Подпрограммы 1:

1. Совершенствование методической обеспеченности деятельности образовательных организаций Российской Федерации по обучению плаванию обучающихся в рамках образовательных программ, включая внеурочную деятельность.

В рамках поставленной задачи разработана и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 24 декабря 2020 № 5/20) Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Плавание») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, включающая 36-часовую программу обучения плаванию.

Необходимо внесение изменений в примерные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, включая внеурочную деятельность, в части формирования базовых навыков среди обучающихся общеобразовательных организаций в рамках 36-часовой программы обучения плаванию.

Министерство (ведомство) в сфере управлением образованием в субъекте Российской Федерации разрабатывает и доводит до муниципальных органов управления в сфере образования Рекомендации (Приказ, Положение) по реализации 36-часовой программы обучения плаванию обучающихся в общеобразовательных организациях, отдавая приоритет внедрению 36-часовой программы обучения плаванию при разработке рабочих программ по предмету (курсу) «Физическая культура» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в рамках основных общеобразовательных

программ, включая внеурочную деятельность, а также при разработке программ дополнительного образования.

В разработанных Рекомендациях (Приказ, Положение) министерства (ведомства) в сфере управления образованием в субъекте Российской Федерации необходимо определить механизм финансового обеспечения реализации Региональной программы в общеобразовательных организациях в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность, по которому должен быть рассчитан объем финансовых ресурсов, исходя из затрат на 1 обучающегося, определенных в соответствии с разделом 5 данных методических рекомендаций и необходимых для достижения установленных целевых показателей (индикаторов) Региональной программы в целом, а также Подпрограммы 1.

Именно по данной возрастной группе обучающихся в общеобразовательных организациях определен основной показатель (индикатор) и ожидаемый результат Региональной программы.

2. Повышение доступности занятий плаванием для обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования за счет оптимизации использования существующих бассейнов для плавания всех форм собственности и ведомственной принадлежности.

Для реализации данной задачи необходимо разработать систему мероприятий, позволяющую предоставить возможность проведения систематических занятий плаванием для обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» необходимо рассмотреть применение сетевой формы реализации в рамках основных образовательных программ по предмету (дисциплине) «Физическая культура», программы (модуль «Плавание») в части обучения жизнеобеспечивающим навыкам плавания и проведения систематических (учебных) занятий плаванием для обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании заключенного договора, в соответствии с утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2020 № 882/391 примерной формой договора, который заключается между организациями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности. Условия договора предусматривают предоставление информации о численности и поименному списку обучающихся плаванию, расписание занятий в бассейне, сроки промежуточной и итоговой аттестации, а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними.

Использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

Совместная реализация образовательных программ в части обучения жизнеобеспечивающим навыкам плавания и проведения систематических (учебных) занятий плаванием для обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости физкультурно - спортивных организаций дополнительного образования и иных организаций, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъекте Российской Федерации обеспечит повышение доступности занятий плаванием для данной категории обучающихся и повлияет на положительную динамику выполнения показателей (индикаторов) не только по Подпрограмме 1, но и Региональной программы в целом.

3. Популяризация плавания среди обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования.

В рамках поставленной задачи необходима подготовка и проведение информационно-коммуникационной кампании по формированию у обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, культуры поведения на воде, мотивации к занятиям плаванием как наиболее безопасному доступному виду спорта и физической активности, проведение мероприятий, направленных на популяризацию плавания, как базового жизнеобеспечивающего навыка, среди обучающихся образовательных организаций, инициирование выхода информационно-пропагандистских материалов на официальных сайтах образовательных организаций.

Основными мероприятиями, направленными на популяризацию плавания, должны стать фестивали и соревнования, такие как: «Умею плавать», «День пловца» и другие, организуемые на муниципальном, региональном, ведомственном и межведомственном уровне, включение данных мероприятий в календарные планы физкультурно-спортивных массовых мероприятий соответствующих министерств (ведомств).

Введение на территории субъекта Российской Федерации для образовательных организаций в состав обязательных к выполнению нормативов по виду испытания «плавание» комплекса ГТО, а также проведение массовых мероприятий и соревнований среди обучающихся, выполнивших нормативы с применением каких-либо мотивационных и поощрительных инструментов, как для образовательных организаций, так и для участников, однозначно будет

способствовать увеличению количества обучающихся систематически занимающихся плаванием и выполнению показателей (индикаторов) не только по Подпрограмме 1, но и Региональной программы в целом.

Для достижения цели и решения поставленных задач Подпрограммы 1 необходимо разработать систему показателей (индикаторов), сопоставимых с показателями (индикаторами) государственных программ в сфере образования и в сфере физической культуры и спорта, а также установленными целевыми показателями реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

Система показателей (индикаторов) определяет значения, которые характеризуют текущую ситуацию по обучению навыкам плавания в регионе, отражают перспективное планирование сетевых показателей Подпрограммы 1 до 2030 года, необходимы и достаточны для определения измеримых и сопоставимых результатов реализации Подпрограммы 1, а также Региональной программы в целом (таблицы 2, 3, 5).

На первой стадии формирования Подпрограммы 1 проводится анализ показателей, приведенных в таблице 2 «Сведения об образовательных организациях и обучающихся в них» и в таблице 3 «Сведения об обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных организациях».

Количественные показатели численности обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, позволят определить в процентном отношении показатели (индикаторы) таблицы 5.

Система показателей (индикаторов), приведенных в таблице 5, включает необходимый перечень показателей (индикаторов), который дает оценку хода реализации и отражает основные измеримые ожидаемые конечные результаты Подпрограммы 1, а также Региональной программы в целом с учетом динамики по годам до 2030 года.

На усмотрение субъекта Российской Федерации в дополнение к перечисленным могут устанавливаться иные сопоставимые с целями показатели (индикаторы).

Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 1 характеризуются достижением установленных сетевых показателей (индикаторов) с учетом перспективного планирования на срок до 2030 года. В соответствии с поставленной в поручениях Главы государства задачей и протоколом заседания межведомственной контрольной комиссии Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта от 29 апреля 2021 № 22, по итогам проверок Контрольного управления Президента Российской Федерации рекомендовано органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации долю учащихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку, довести до 80 % к 2030 году.

По результатам оценки текущего состояния развития массового плавания в рамках Подпрограммы 1 необходимо описать ключевые проблемы региона при

реализации мероприятий по развитию массового плавания среди обучающихся, в первую очередь обучающихся начальных классов, в том числе обеспеченность бассейнами для плавания всех форм собственности, их доступность для обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, возможность доставки обучающихся к водноспортивным объектам, другие проблемы, связанные с процессом обучения плаванию.

Перспективное планирование сетевых показателей Подпрограммы 1 до 2030 года должно отражать положительную динамику развития массового плавания в регионе с учетом повышения эффективности использования времени по эксплуатации действующей сети бассейнов различных форм собственности, ее модернизации в целях соответствия современным требованиям, развития инфраструктуры посредством строительства и производства новых бассейнов различных типов.

При формировании Подпрограммы I необходимо тщательно проработать вопрос финансового обеспечения реализации программных мероприятий за счет различных уровней бюджета на условиях софинансирования.

Отправной точкой финансового обеспечения Подпрограммы I является расчет стоимости обучения плаванию на 1-го ребенка, исходя из действующих условий в каждом муниципалитете субъекта Российской Федерации, учитывая территориальное расположение бассейнов, их транспортную доступность, вид собственности, ведомственную принадлежность и ценовую политику на услуги бассейнов.

Расчет стоимости обучения плаванию на 1-го ребенка производится в соответствии с разделом 8 «Механизм определения потребности в финансовых ресурсах для внедрения и реализации Региональных программ развития плавания в рамках финансовых полномочий органов исполнительной власти в сферах осуществления их деятельности» настоящей Методики.

Параметры финансового обеспечения Программы 1 приоритетно определяются исходя из ежегодного количества обучающихся общеобразовательных организаций возрастной категории 1-4 классов, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проходящих 36-часовую программу обучения плаванию в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность.

Ежегодное количество таких обучающихся определяется в разрезе каждого муниципального образования в соответствии с имеющимися возможностями предоставления чел/часов занятий на базе действующей сети бассейнов различных форм собственности, а также с учетом прогнозного до 2030 года развития инфраструктуры для массового плавания посредством строительства и производства новых бассейнов различных типов на территории субъекта Российской Федерации. Определение ежегодного количества обучающихся для прохождения 36-часовой программы обучения плаванию в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность, производится в соответствии с разделом 5. «Методика проведения мониторинга обеспеченности

муниципальных образований в субъектах Российской Федерации необходимым количеством бассейнов для плавания, материально-технического состояния, форм собственности и формата их использования».

В настоящее время в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в ряде регионов России (приблизительно 57 регионов) запущена и реализуется модель персонализированного финансирования дополнительного образования детей.

Аналогичный принцип выдачи сертификатов возможно спроецировать на обучающихся образовательных организаций профессионального и высшего образования для систематических занятий плаванием при наличии средств соответствующего бюджета. Это позволит повысить интерес данной категории обучающихся к занятиям плаванием и увеличить показатель по охвату обучающихся образовательных организаций профессионального и высшего образования, владеющих навыками плавания.

Сводные расчеты финансового обеспечения Подпрограммы 1 по субъекту Российской Федерации отражаются в Приложении 4 к Региональной программе в разрезе основных мероприятий согласно Плану реализации мероприятий Региональной программы.

Подпрограмма 2 «Плавание для населения трудоспособного возраста (за исключением лиц, включенных в Подпрограмму 1) и старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Цель Подпрограммы 2 «Формирование условий, обеспечивающих возможность населению трудоспособного возраста (за исключением лиц, включенных в Подпрограмму 1) и старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, систематически заниматься плаванием и улучшать свое физическое здоровье с помощью плавания». (далее - Подпрограмма 2).

Достижение цели подпрограммы обеспечивается за счет решения ряда задач. Формулировка и состав задач:

1. Формирование механизмов вовлечения населения трудоспособного возраста (за исключением лиц, включенных в Подпрограмму 1) и старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к систематическим занятиям плаванием.

2. Обеспечение доступности занятий плаванием для населения трудоспособного возраста (за исключением лиц, включенных в Подпрограмму 1) и старше трудоспособного возраста, а также инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, за счет оптимизации использования существующих бассейнов всех форм собственности и ведомственной принадлежности.

3. Подготовка квалифицированных специалистов по обучению и занятиям плаванием с населением различных возрастных и социальных групп.

Методические рекомендации по разработке и реализации Подпрограммы 2 направлены на оказание содействия субъектам Российской Федерации при

подготовке материалов Региональных программ путем формирования их в рамках одной концепции и применяемых инструментов.

Для оценки хода реализации и отражения основных ожидаемых конечных результатов Подпрограммы 2 применяется система показателей (индикаторов) сопоставимых с показателями (индикаторами) государственных программ в сфере физической культуры и спорта, а также установленными целевыми показателями реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

Показатели должны быть измеримы и достигнуты в ходе реализации Подпрограммы 2, и характеризовать наличие возможности для населения трудоспособного и старше трудоспособного возраста, а также инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, систематически заниматься плаванием и вести здоровый образ жизни.

В качестве сопоставимых показателей (индикаторов) используются процентные значения, которые дают возможность оценить полученные результаты реализации Подпрограммы 2:

- доля граждан трудоспособного и старше трудоспособного возраста, систематически занимающихся плаванием, в общей численности граждан трудоспособного и старше трудоспособного возраста;

- доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся плаванием, в общей численности граждан указанной категории;

- доля граждан трудоспособного и старше трудоспособного возраста, выполнивших нормативы по виду испытания «плавание» комплекса ГТО в общей численности граждан трудоспособного и старше трудоспособного возраста;

- иные показатели по усмотрению региона.

На первой стадии формирования Подпрограммы 2 необходимо определить в разрезе муниципальных образований в регионе следующие количественные показатели:

- численность населения трудоспособного, старше трудоспособного возраста, систематически занимающихся плаванием;

- численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, систематически занимающихся плаванием.

Показатели численности населения данной категории граждан, приведенные в таблице 1, позволят определить в процентном отношении долю населения трудоспособного, старше трудоспособного возраста, инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, систематически занимающихся плаванием, от общего количества соответствующих групп населения, что покажет в динамике достижение поставленной цели Региональной программы.

Показатели включают информацию о не менее 3-х годах, предшествующих году начала реализации Региональной программы с учетом динамики по годам до 2030 года.

По результатам оценки текущего состояния развития массового плавания в рамках Подпрограммы 2 необходимо описать ключевые проблемы региона по обеспечению доступности занятий плаванием для трудоспособного, старше

трудоспособного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В части увеличения численности населения различных возрастных и социальных групп, систематически занимающегося плаванием, в целях повышения доступности к занятиям плавания социально не защищенных слоев населения, в том числе граждан старше трудоспособного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, целесообразно рассмотреть применение системы выдачи сертификатов за счет средств региональных бюджетов и привлечения внебюджетных источников.

При формировании Подпрограммы 2 необходимо тщательно проработать вопрос финансового обеспечения реализации программных мероприятий за счет различных уровней бюджета.

Для решения поставленных задач Региональной программы в части увеличения численности населения трудоспособного и старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, систематически занимающегося плаванием, следует применить систему предоставления персонифицированных сертификатов на получение услуги по занятию плаванием для вышеназванной категории населения.

Для определения финансовых затрат на данные цели необходимо провести мониторинг стоимости услуг по предоставлению бассейнов для плавания различной категории и ведомственной принадлежности, определить свободное (не используемое) время для занятий плаванием по сертификатам. Информацию предоставляют соответствующие министерства и ведомства, в оперативном управлении которых находятся бассейны, в том числе негосударственный сектор, систематизирует данную информацию региональный оператор, назначенный для межведомственной координации действий при разработке и реализации программы.

В соответствии с методическими рекомендациями к федеральному статистическому наблюдению по форме № 1-ФК «Сведения о физической культуре и спорте» к числу систематически занимающихся физической культурой и спортом, относятся физические лица, занимающиеся избранным видом спорта или общей физической подготовкой, в форме организованных или самостоятельных занятий, при соблюдении следующего двигательного режима в неделю:

- в возрасте 16-29 лет - 125 мин. временной двигательный объем;
- в возрасте 30-59 лет - 115 мин. временной двигательный объем;
- в возрасте 60-90 лет - 90 мин. временной двигательный объем.

Учет занимающихся ведется по журналам учета работы секций, групп.

На основании этого, министерству (ведомству) по физической культуре и спорту необходимо провести мониторинг и рассчитать количество человеко-часов в год, которое могут предоставить бассейны для занятий по персонифицированным сертификатам, чтобы отнести эту категорию граждан к систематически занимающимся плаванием и обеспечить рост показателей Подпрограммы 2, а также Региональной программы в целом. Затем на основании

договорных отношений (межведомственных и межсекторных соглашений) определяется по какой цене будет предоставлен сертификат на услуги бассейна.

После этого, необходимо определить количество населения, кому должны предоставляться соответствующие сертификаты. При расчете этих ресурсов приоритет отдается малообеспеченным категориям населения, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Информацию по количеству соответствующей категории граждан готовит ведомство по труду и социальной защите населения региона.

Количество занятий по персонифицированным сертификатам и временной промежуток их использования определяется, исходя из финансовых возможностей региона.

Финансовое обеспечение мероприятий Подпрограммы 2 в части применения системы выдачи сертификатов предусматривается за счет средств региональных бюджетов, возможно привлечение региональных субсидий (грантов) для СО НКО и внебюджетных источников.

Подпрограмма 3 «Строительство и модернизация бассейнов для плавания»

Целью Подпрограммы 3 является «Создание инфраструктурных условий для обучения и систематических занятий плаванием населения различных возрастных и социальных групп, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Достижение цели Подпрограммы 3 обеспечивается за счет решения следующих задач:

1. Проведение мониторинга состояния бассейнов для плавания всех размеров, разновидностей и форм собственности с точки зрения возможности их использования для обучения и занятий плаванием населения различных возрастных и социальных групп, определения потребности в их модернизации для соответствия современным требованиям, в том числе требованиям доступности для занятий плаванием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Разработка и актуализация методической базы по проектированию и оборудованию бассейнов для плавания с учетом современных требований и многофункционального использования для различных возрастных и социальных групп населения.

3. Обеспечение муниципальных образований бассейнами для плавания различных типов, в том числе адаптированных для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках решения поставленных в Подпрограмме 3 задач, в целях их реализации и актуализации в Региональных программах субъектов Российской Федерации в разделе 5 данных методических рекомендаций приводится «Методика проведения мониторинга обеспеченности муниципальных образований в субъектах Российской Федерации необходимым количеством бассейнов для плавания, материально-технического состояния, форм собственности и формата их использования».

В разделе 6 данных методических рекомендаций приводится «Расчет потребности муниципального образования в обеспечении новыми бассейнами».

Исходя из проведенных расчетов и принципа разумной достаточности, следует понимать, что единовременно выйти на показатели количества объектов, предоставляющих услуги по плаванию для населения, практически невозможно.

В вышеуказанных разделах 5 и 6 изложены подходы для более точной оценки потребностей в бассейнах с учетом новых рекомендаций согласно Приказу Минспорта Российской Федерации от 24.02.2021 № 108 .

Таким образом, для формирования параметров потребности в плавательной инфраструктуре было использовано среднее значение расчетов, что привело к следующему выводу: для повышения обеспеченности бассейнами для плавания населения Российской Федерации до среднего уровня, учитывая значительные финансовые затраты, строительство такого количества бассейнов для плавания в короткие сроки проблематично.

Для оптимизации государственных расходов, связанных с необходимостью увеличения обеспеченности населения Российской Федерации бассейнами для обучения и систематических занятий плаванием, в рамках реализации Межведомственной программы «Плавание для всех» необходимо предусмотреть направления работы по модернизации и развитию инфраструктуры, которые позволят увеличить общее количество занимающихся плаванием с 1,9 млн. до 3,0 млн. человек к 2024 году и создадут предпосылки для роста этого показателя в дальнейшем.

Но даже эти меры не позволят в полном объеме решить задачу по обеспечению доступности плавания для всего населения независимо от места проживания, что потребует разработки механизма преемственности и пролонгации мероприятий Межведомственной программы «Плавание для всех» после 2024 года.

Поэтому, в перспективе до 2030 года предлагается, наряду со строительством полноразмерных спортивных бассейнов, запланировать создание малобюджетных блочно-модульных и мобильных бассейнов в муниципальных образованиях от 5 тысяч человек, где строительство стационарных бассейнов по тем или иным причинам нецелесообразно.

Таким образом, модульные передвижные бассейны станут «спутниками» стационарных бассейнов, и позволят вокруг них посредством межмуниципальной ротации охватить группу малочисленных по населению муниципальных образований, тем самым обеспечив обучение плаванию повсеместно на территории региона со 100 % охватом обучающихся начальной школы и вовлечение в процесс активных занятий плаванием всех возрастных групп и категорий населения.

На базе созданной по данной модели инфраструктуры будет создана система преемственности, отбора и селекции детей, прошедших 36-ти часовой курс на базе модульных передвижных бассейнов в отдаленных и малочисленных по населению сельских территориях с продолжением ими занятий спортивным плаванием на базе созданных стационарных спортивных бассейнов в спортивных школах.

Появление новых бассейнов для плавания оценивается населением положительно, поскольку строительство новых сооружений осуществляется с учетом мировых стандартов, позволяющих в полной мере удовлетворить запросы населения и использовать объекты с наибольшей эффективностью. Введение в эксплуатацию новых бассейнов для плавания также способствует созданию новых рабочих мест.

В связи с этим предлагается в партнерстве с образовательными организациями высшего образования, подведомственными Минспорту России, Минпросвещения России и Минобрнауки России реализовать механизм целевого обучения с учетом прогноза потребности территорий необходимым количеством специалистов по виду спорта «плавание».

Вместе с тем, существует ряд проблем, серьезным образом ограничивающих доступность плавания для населения различных возрастных и социальных групп, особенно для обучающихся, в том числе:

- дисбаланс внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по вопросам использования материально-технической базы (бассейнов для плавания) для проведения учебных занятий по плаванию с обучающимися в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- несовершенство нормативных правовых документов, регламентирующих организацию занятий по плаванию в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность;
- дефицит бассейнов для плавания, их неравномерное распределение среди муниципальных образований Российской Федерации и нерациональная эксплуатация.

10. План реализации Региональных программ

Составляя план реализации Региональной программы необходимо соблюдать последовательность выполнения мероприятий, направленных на решение задач для выполнения поставленной цели программы.

Его главные функции – контроль, распределение задач, функций, сферы ответственности и взаимодействие между ответственными исполнителями, соисполнителями и иными участниками Региональной программы, установление графика (сроков) выполнения мероприятий, установление их продолжительности с датами начала и окончания.

В плане реализации Региональной программы необходимо учесть зависимость между задачами и всеми событиями, когда завершающаяся задача дает начало следующей, чтобы можно было осуществить мониторинг исполнения отдельно взятых мероприятий и программы в целом, определить ресурсы, необходимые для выполнения задач.

Учитывая сложность и масштабность задач реализуемых Региональной программой, необходимо на основании настоящих методических рекомендаций разработать и утвердить порядок мониторинга мероприятий программы,

проведения оценки эффективности программных мероприятий по формированию условий для занятий плаванием всех категорий населения, освоения обучающимися общеобразовательных организаций, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, базового жизнеобеспечивающего навыка плавания, а также развития спортивной инфраструктуры в муниципальных образованиях региона.

Эффективность реализации мероприятий Региональной программы требует проработки вопросов финансового обеспечения, прежде всего, на региональном и муниципальном уровнях как за счет повышения эффективности использования имеющихся бюджетных ассигнований, так и за счет возможности выделения дополнительного финансирования при определении бюджетных ассигнований на плановый период в рамках действующих государственных (муниципальных) программ в соответствующих сферах деятельности.

В целях перспективного развития спортивной инфраструктуры в муниципальных образованиях региона, в том числе строительства плавательных бассейнов, на плановый период до 2030 года следует рассмотреть возможность привлечения целевых межбюджетных трансфертов на софинансирование из федерального бюджета и включение в государственные программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», «Развитие образования», «Комплексное развитие сельских территорий», «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности» дополнительных мероприятий, отражающих строительство достаточного количества бассейнов с использованием современных технологий, в том числе производство отечественных модульных и мобильных бассейнов.

Целесообразно привлечение инвестиционного капитала в рамках инвестиционных проектов строительства спортивной инфраструктуры за счет средств из внебюджетных источников, на принципах государственно-частного партнерства.

11. Заключительная часть

Региональная программа должна содержать следующие необходимые приложения, в разрезе приоритетных направлений Программы.

Приложение № 1. Сведения о показателях (индикаторах) региональной межведомственной программы «Плавание для всех».

Приложение № 2. План реализации региональной межведомственной программы «Плавание для всех».

Приложение № 3. Ресурсное обеспечение реализации региональной межведомственной программы «Плавание для всех».

Приложение № 4. Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы 1 «Плавание для обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» региональной межведомственной программы «Плавание для всех».

Приложение № 5. Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы 2 «Плавание для населения трудоспособного возраста (за исключением лиц, включенных в Подпрограмму 1) и старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» региональной межведомственной программы «Плавание для всех».

Приложение № 6. Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы 3 «Строительство и модернизация бассейнов плавания».