

Методический четверг



*Физическая культура и спорт
как эффективная система
воспитательной работы
общеобразовательных организаций*





Ключевые направления развития дополнительного образования в области физической культуры и спорта

Критерии эффективности воспитательной работы в общеобразовательных организациях средствами физической культуры и спорта

Всероссийские спортивные соревнования школьников – основная форма физического воспитания в комплексном подходе выявления талантливых детей

Формирование личностно-ориентированной системы доступного образования через деятельность школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации

Основа патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения Российской Федерации, через реализацию проекта «Самбо в школу»

Тэг-регби как ресурс обновления содержания учебного предмета «Физическая культура» в Красноярском крае

Проект «Футбол в школе»: особенности и формы реализации в Нижегородской области

Темы



30 марта 2023 г.

Методический четверг

Физическая культура и спорт как эффективная система воспитательной работы общеобразовательных организаций



Ключевые направления развития дополнительного образования в области физической культуры и спорта

Ковалевский Алексей Владимирович,
руководитель отдела развития дополнительного образования
физ-культурно-спортивной направленности ФГБУ «ФЦОМОФВ»

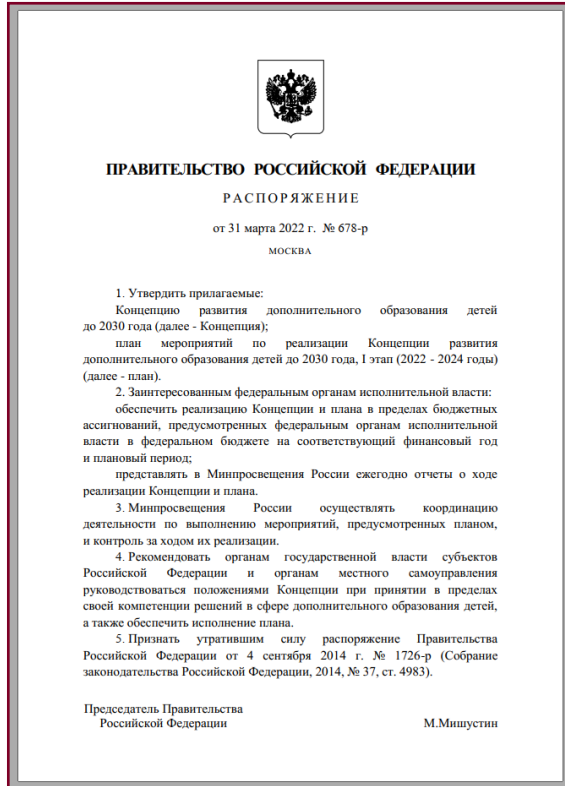


Методический четверг

Физическая культура и спорт как эффективная система
воспитательной работы общеобразовательных организаций

30 марта 2023 г.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года



Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 г.

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р

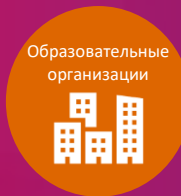
Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р

Состояние дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности



СТАТИСТИКА

Ключевые направления развития дополнительного образования в области физической культуры и спорта



Образовательные организации

▪ **34 075 ШСК** общеобразовательных организаций

▪ **3 302 организации ДО ФСН** иные организаций, реализующих ДОП в области ФКиС



Контингент

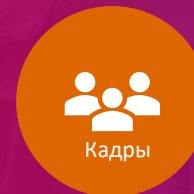
5 175 080

▪ **98 505** детей с ОВЗ ▪ **26 674** детей-инвалидов

Спортивные секции ОО - **1 721 403** обучающихся

ШСК - **1 899 576** обучающихся

Численность обучающихся ОДО сферы образования - **1 554 101** чел.
сферы ФКиС – **1 935 090** чел.



Кадры

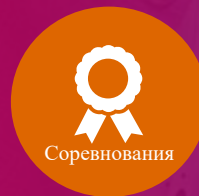
▪ **12 000** - участники конгрессных мероприятий

▪ **377 957** мероприятий

▪ **3 256 052** обучающихся приняли участие

▪ **2021 год**- Всероссийская открытая Спартакиада среди обучающихся ДО ФСН

▪ **2023 год** – Спартакиада ОВЗ



Соревнования



▪ **14 331** объектов спорта

Проблемы развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

ПРОБЛЕМЫ



Ключевые задачи развития дополнительного образования



ЗАДАЧИ

- ❑ Обеспечение условий для эффективного межведомственного и межуровневого взаимодействия для развития дополнительного образования ФСН, в том числе в рамках гармонизации законодательства
- ❑ Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в области ФКиС
- ❑ Создание условий для социальной интеграции, адаптации, выявления спортивно одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидностью
- ❑ Разработка и внедрение цифровых технологий в практику дополнительного образования
- ❑ Использование ресурсов спортивных федераций в реализации программ и проектов по развитию дополнительного образования ФСН
- ❑ Расширение участия ПОО и образовательных организаций ВО в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области ФКиС
- ❑ Разработка и внедрение цифровых технологий в практику дополнительного образования
- ❑ Обновление материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для занятий детей ФКиС
- ❑ Проведение конкурсных мероприятий для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в области ФКиС
- ❑ Проведение Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области ФКиС
- ❑ Обеспечение условий для создания ШСК до 2024 года и их деятельности до 2030 года
- ❑ Создание единого соревновательного пространства (международных, всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования ФСН)
- ❑ Организация проведения Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии – Спорт» (2024 год - «Олимпийская команда»)
- ❑ Усиления воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ в области ФКиС

Целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года

ПОКАЗАТЕЛИ



2022-2030 г.г.

2022 г. - 76% / 2030 г. - 82%

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

2022 г. - 0,4% / 2030 г. - 0,71%

Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты

2022 г. - 54% / 2030 г. - 100%

Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб

2022 г. - 3360 / 2030 г. - 9020

В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом

2022 г. - 975 / 2030 г. - 1575

Обеспечено увеличение численности детей и молодежи, вовлеченных в систему дополнительного образования ФСН

2022 г. - 2,9 / 2030 г. - 80%

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий



Критерии эффективности воспитательной работы в общеобразовательных организациях средствами физической культуры и спорта

Кольцова Ирина Вячеславовна,

методист отдела организационно-методической работы ФГБУ «ФЦОМОФВ»



Методический четверг

Физическая культура и спорт как эффективная система
воспитательной работы общеобразовательных организаций

30 марта 2023 г.

Воспитание - физическая культура и спорт

Физическая культура и спорт являются неотъемлемой частью воспитания личности и формирования ее физических и духовных качеств. Они помогают развивать у детей и подростков такие качества, как выносливость, настойчивость, дисциплина, ответственность, смелость и самоконтроль. Кроме того, занятия спортом способствуют укреплению здоровья



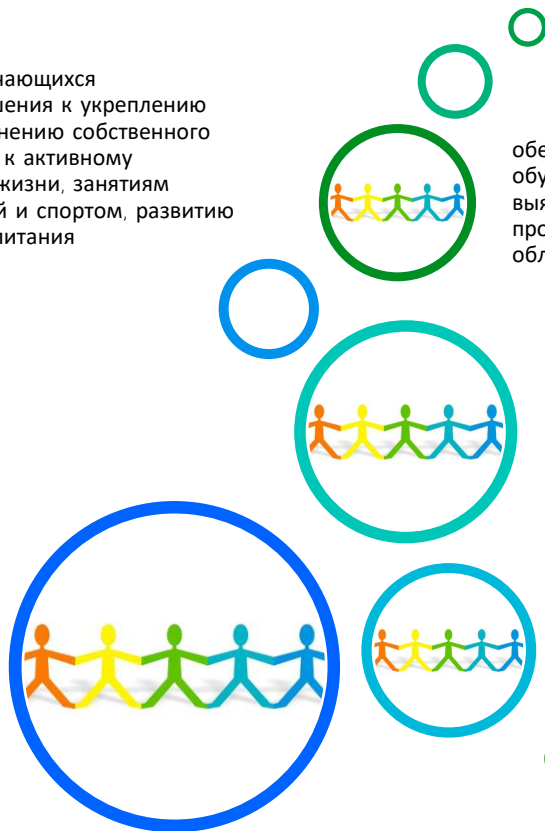
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОСПИТАНИЯ- КРИТЕРИИ

- улучшение физической формы и здоровья школьников
- повышение интереса и мотивации к занятиям спортом
- укрепление дисциплины и самоконтроля
- снижение уровня стресса и агрессивности
- развитие творческого мышления и самовыражения через спортивную деятельность



Современные направления воспитания средствами физической культуры и спорта

формирование у обучающихся ответственного отношения к укреплению и длительному сохранению собственного здоровья, мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитию культуры здорового питания

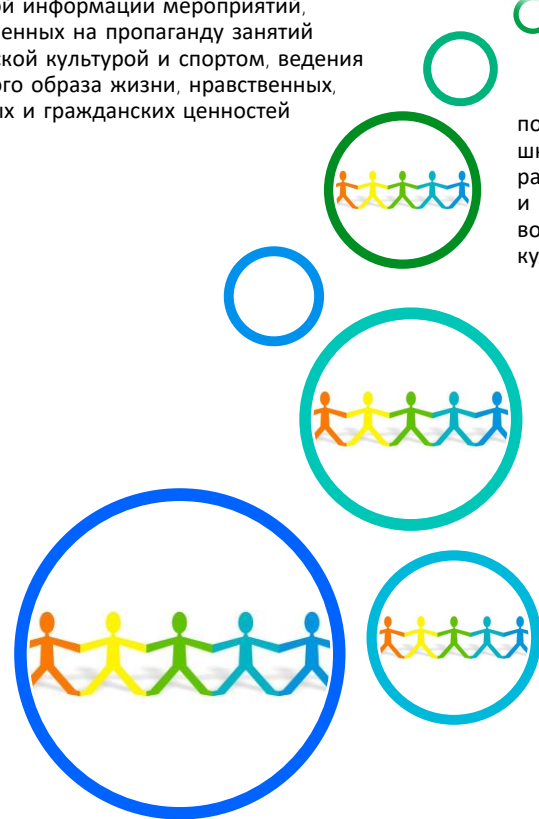


обеспечение условий для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта

обновление содержания, форм и методов воспитания в сфере физической культуры и школьного спорта для развития творческих, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся

формирование у обучающихся ответственного отношения к укреплению и длительному сохранению собственного здоровья, мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитию культуры здорового питания

расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, средств массовой информации мероприятий, направленных на пропаганду занятий физической культурой и спортом, ведения здорового образа жизни, нравственных, духовных и гражданских ценностей



поддержка общественных объединений – школьных спортивных клубов в целях развития воспитательного, творческого и лидерского потенциала обучающихся, волонтерского движения в сфере физической культуры и спорта

предоставление родителям обучающихся необходимых знаний в области физической культуры и спорта, современной педагогики для воспитания обучающихся, развития их интереса к физической культуре, спорту и ведению здорового образа жизни

формирование личности, развитие творческих, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся через проведение массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей и подростков



Критерии эффективности воспитательной работы



Кадровое обеспечение образовательной деятельности по физическому воспитанию

- итоги участия специалистов в области физической культуры и спорта, в конкурсах профессионального мастерства (количество участников, призеров, победителей)
- транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности по воспитанию обучающихся средствами физической культуры и спорта на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях



Количество тематических недель, мастер-классов, семинаров

направленных: на освоение новых знаний, касающихся воспитательных аспектов физической культуры и спорта, здорового образа жизни; формирования антидопингового мировоззрения, правомерного поведения юных болельщиков, правил честной игры (фейр-плей); профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом, приуроченных к знаменательным датам, профессиональным праздникам и общественно- значимым событиям; практико-ориентированные занятия по развитию интереса к многообразию перспективных и востребованных профессий спортивной индустрии для дальнейшего профессионального роста и самосовершенствования



Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня

гимнастика до учебных занятий; физкультминутки (паузы); подвижная (динамическая) перемена; спортивный час в группе продленного дня



Обеспечение высокого качества воспитания

- количество разделов программы по воспитательной работы организации (на основе видов спорта), культивируемых в рамках учебного предмета «Физическая культура»
- количество тематических уроков физической культуры, направленных: на формирование и сохранение исторических и национально – культурных ценностей и традиций, на воспитание ценностей олимпийского движения



Наличие музейно-педагогического модуля

взаимодействие музейного педагога, учителей физической культуры с целью обогащения новым содержанием традиционных форм проведения уроков физической культуры и внеурочной деятельности (лекции, экскурсии, дидактические выставки, семинары, включение в образовательную деятельность современных видео и мультимедийных технологий)



Количество материалов по воспитанию средствами ФКиС

(дистанционные программы обучения; видео, фото материалы, печатные издания, рейтинги, поздравления и т.д.), а так же количество мероприятий (уроков, мастер-классов, дискуссионных площадок, встреч и фотосессий) с привлечением именитых спортсменов

Критерии оценки качества организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы



процентное соотношение обучающихся, систематически занимающихся ФК и С в общеобразовательной организации, и общего количества обучающихся



процентное соотношение обучающихся, охваченных дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательной организации, и общего количества обучающихся



количество часов, отводимых на внеурочную деятельность физкультурно-спортивного направления



количество видов спорта, культивируемых в школьном спортивном клубе



процентное соотношение обучающихся, вовлеченных в деятельность ШСК и общего количества обучающихся



процентное соотношение обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных лиг (ШСЛ) по видам спорта и общего количества обучающихся



наличие ученического совета в рамках ШСК



количество образовательно-воспитательных программ



количество физкультурно-оздоровительных мероприятий муниципального и регионального уровней

Критерии оценки качества организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы



Количество физкультурно-оздоровительных мероприятий муниципального и регионального уровней



Критерии

- ❑ ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность образовательной организации
- ❑ ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ-УЧАСТНИКОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» от общего возможного по положению
- ❑ ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ-УЧАСТНИКОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» от общего возможного по положению;
- ❑ ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ-УЧАСТНИКОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА Всероссийских спортивных Игр ШСК
- ❑ КОЛИЧЕСТВО СОРЕВНОВАНИЙ ПО РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ СПОРТА, включая олимпийские и национальные виды спорта, матчевые встречи по различным видам спорта (между классами, командами параллелей классов, образовательными организациями)
- ❑ КОЛИЧЕСТВО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (например, Дни здоровья, Дни спорта, «Всей семьей на стадион», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Всей семьей за здоровьем», фестивали, конкурсы, фитнес-зарядки, флеш-мобы)

Всероссийские спортивные соревнования школьников – основная форма физического воспитания в комплексном подходе выявления талантливых детей



Журочкина Екатерина Дмитриевна,
руководитель отдела спортивно-массовой работы ФГБУ «ФЦОМОФВ»



Методический четверг

Физическая культура и спорт как эффективная система воспитательной работы общеобразовательных организаций

30 марта 2023 г.

Всероссийские спортивные соревнования школьников



Президентские состязания
Президентские спортивные игры



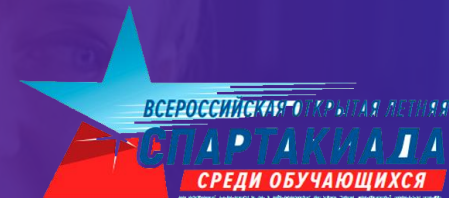
Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов



Кубок Президента Российской Федерации



Всероссийская открытая Спартакиада среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности



Денежные гранты (по 1,5 млн. рублей)



2023 год - г. Казань
Всероссийская спартакиада школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»,
Республика Татарстан, г. Казань

Методический четверг

30 марта 2023 г.



Формирование лично-ориентированной системы доступного образования через деятельность школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации

Лаптева Ирина Ивановна,

руководитель отдела развития школьного и студенческого спорта ФГБУ «ФЦОМОФВ»

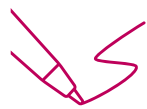


Методический четверг

Физическая культура и спорт как эффективная система воспитательной работы общеобразовательных организаций

30 марта 2023 г.

Роль физической культуры в образовании



Приоритетное направление государственной политики в сфере образования - создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни, для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной направленности

Сохранение населения, здоровье и благополучие людей определено Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»



Увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом



70%

Методический четверг

Развитие школьного спорта

Министерство просвещения

Российской Федерации



- ❑ духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, пропаганда ценностей физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- ❑ мониторинг материально-технического состояния спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций;
- ❑ совершенствование механизмов управления системы школьного спорта на основе консолидации сил государственного и негосударственного сектора;
- ❑ обновление нормативно-правового регулирования и научно-методического обеспечения;
- ❑ создание условий для обеспечения безопасности при занятиях физической культурой и школьным спортом на спортивных объектах общеобразовательных организаций;
- ❑ расширение сети ШСК и организация их деятельности

Правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области Физической культуры и спорта



Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», процесс воспитания и обучения, в том числе физического, регулируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

Приказа Минпросвещения России от 23 марта 2020 года № 117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»



Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», процесс воспитания и обучения, в том числе физического, регулируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».



Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года



Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года



Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации на период до 2030 года

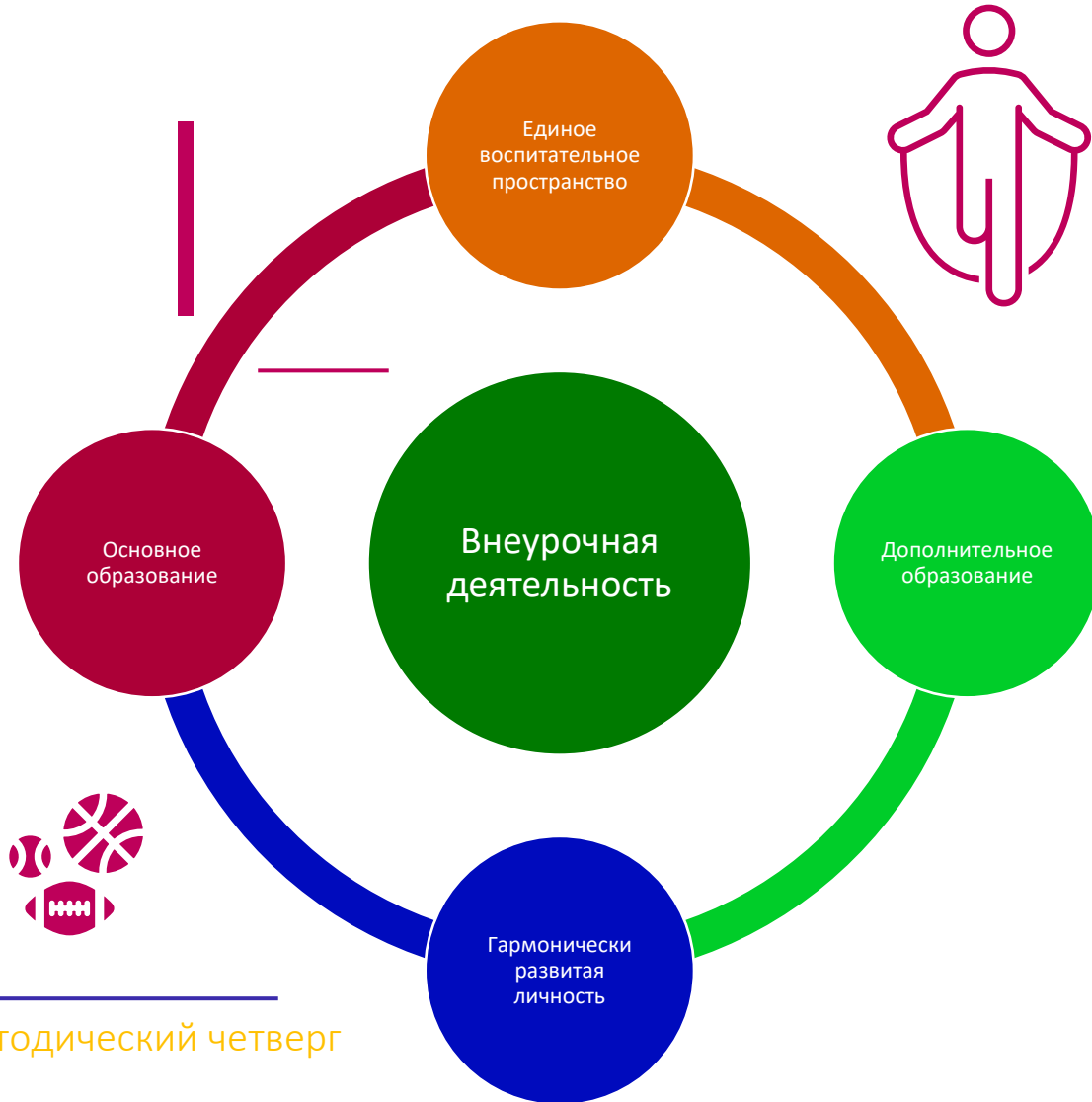


Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года



Межотраслевая программа развития школьного спорта до 2024 года

Интеграция общего и дополнительного образования



Основные современные образовательные технологии, применяемые в области физической культуры и спорта



- здоровьесберегающие технологии
- дифференцированное обучение
- спортивно ориентированная технология обучения направлена на углубленное изучение отдельных видов спорта и современных двигательных технологий
- информационно-коммуникационные технологии
- проектная деятельность
- адаптивное обучение
- технологии формирования индивидуальной профессионально-образовательной траектории развития
- личностно-ориентированное обучение

Нормативные правовые основы создания школьных спортивных клубов

перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта от 10 октября 2019 г. № Пр-2397



2024 год – создание во всех общеобразовательных организациях школьных спортивных клубов



Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно осуществляется в рамках организации деятельности школьного спортивного клуба

Ст. 28 Федерального закона

«О физической культуре и спорте

в РФ»: вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом образовательными организациями могут создаваться школьные спортивные клубы

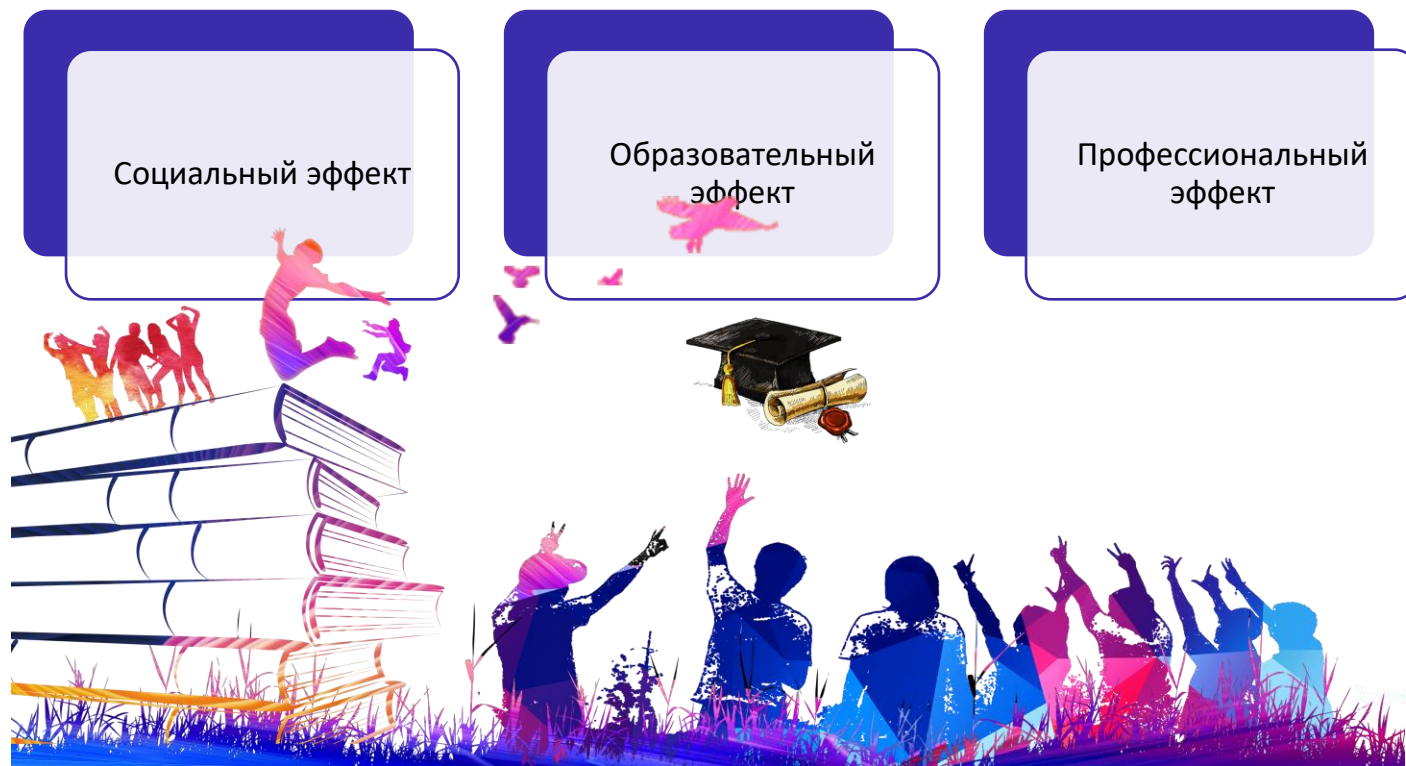
Ст. 27 Федерального закона

«Об образовании в РФ»: образовательная организация может иметь в своей структуре школьные спортивные клубы

Задачи личноно - ориентированного воспитания по направлению физическая культура



В результате реализации программ и направлений наблюдается увеличение числа систематически занимающихся обучающихся в спортивных секциях, а также наблюдается



Методический четверг

Формирование личноно-ориентированной системы доступного образования через деятельность школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации

30 марта 2023 г.



Методический четверг

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



fcomofv@mail.ru



+ 7 (495) 360 72-46
+ 7 (495) 360 84-56



г. Москва, ул.
Краснодарская 59