

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Общероссийского
Профсоюза образования



Т.И. Меркулова
« 3 » февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации



Д.Е. Грибов
« 3 » февраля 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса – Министерство просвещения Российской Федерации и Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. В 2022 году Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. (Пр.2254).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

3.1. Первый этап – федеральный заочный.

3.1.1. Федеральный заочный этап проводится в два тура, в период с июня по август 2022 года.

3.1.2. Сроки проведения туров федерального заочного этапа:

первый тур федерального заочного этапа – до 15 июля 2022 года;
второй тур федерального заочного этапа – до 15 августа 2022 года.

3.2. Второй этап – федеральный финальный (очный).

3.2.1. Федеральный финальный (очный) этап проводится в два тура в сентябре 2022 года.

3.2.2. Сроки и формат проведения федерального финального (очного) этапа Конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в Российской Федерации и в регионе проведения Конкурса в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри по номинациям. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса в 2022 году Минпросвещения России назначен официальный оператор мероприятия – федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (далее – Оператор).

4.2.1. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний федерального заочного и финального (очного) этапов Конкурса.

4.2.2. Оператор обеспечивает обработку результатов федерального заочного этапа Конкурса.

Итоги федерального заочного этапа Конкурса Оператор размещает на официальном интернет-ресурсе Конкурса <http://serdtsedetyam.ru/> в срок до 15 августа 2022 г.

Информирование о результатах очного этапа Конкурса осуществляется в сроки, установленные программой очного этапа Конкурса в период его проведения.

4.3. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

5.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1-го года.

5.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты и (или) педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности специалистов по реализации программ дополнительного образования детей на русском языке за рубежом – не менее 3-х лет.

5.5. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и

(или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, и др., включая практики наставничества и кружкового движения Национальной технологической инициативы. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования – не менее 3-х лет.

5.6. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года.

6.8. «Педагог-наставник в дополнительном образовании» – номинация для работников, выполняющих трудовые функции по организации предоставления дополнительного образования по должностям, кроме должности «педагог дополнительного образования», индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования, а также педагогических работников – зарубежных специалистов.

6.9. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в п. 6 настоящего Положения, осуществляется по инициативе субъектов Российской Федерации из числа победителей региональных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей 2022 года (далее – Региональные победители).

7.2. Субъекты Российской Федерации вправе выдвинуть кандидатов – региональных победителей на федеральный заочный этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п. 6 настоящего Положения.

7.3. Самовыдвижение (далее – Участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п. 6 настоящего Положения.

7.4. Состав участников первого тура федерального заочного этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и разместивших конкурсные материалы на официальном интернет-

ресурсе Конкурса <http://serdtsedetyam.ru/> в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

7.5. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

8. Порядок проведения федерального заочного этапа Конкурса

Федеральный заочный этап проводится в два тура.

8.1. Первый тур федерального заочного этапа для региональных победителей.

8.1.1. Субъектам Российской Федерации необходимо до 10 июня 2022 г. подать заявку (Приложение 1), заверенную печатью органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, с указанием образовательной организации – координатора регионального Конкурса (далее – Региональный оператор) и адреса его электронной почты, направить на адрес электронной почты serdtsedetyam@vcht.center с пометкой в теме письма «Заявка от регионального оператора с указанием региона».

8.1.2. После получения заявки для Регионального оператора на официальном интернет-ресурсе Конкурса <http://serdtsedetyam.ru/lk/> обеспечивается открытие личного кабинета; по указанному адресу направляется логин, пароль и инструкция о порядке входа в личный кабинет и работы с ним.

8.1.3. После получения логина и пароля Региональный оператор в срок до 20 июня 2022 г. в личном кабинете размещает следующие документы:

решение (заключение) регионального оргкомитета о выдвижении педагогов – победителей регионального этапа, для участия в федеральном заочном этапе Конкурса;

материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2022 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

анкету участника Конкурса (электронная форма анкеты заполняется на официальном сайте Конкурса в соответствии со сведениями, представленными в Приложении 2);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен

иметь качественное изображение и звучание);

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196;

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

8.1.4. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.1.5. Конкурсные материалы, размещенные на официальном интернет-ресурсе Конкурса позже установленного срока – 20 июня 2022 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.1.6. Жюри по каждой номинации до 15 июля 2022 г. осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников первого тура федерального заочного этапа Конкурса в соответствии с критериями (Приложение 3).

8.1.7. К участию во втором туре федерального заочного этапа Конкурса допускаются 50% от количества участников первого тура из каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри (но не менее 15 человек).

8.2. Первый тур федерального заочного этапа для Участников-самовыдвиженцев по всем номинациям Конкурса.

8.2.1. Участники-самовыдвиженцы в период с 10 по 20 июня 2022 г. регистрируются на официальном интернет-ресурсе Конкурса <http://serdtsedetyam.ru/samovydvizhentsy/> и размещают следующие документы:

анкету участника (электронная форма анкеты заполняется на официальном

интернет-ресурсе Конкурса в соответствии со сведениями, представленными в Приложении 2);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;

цветную фотографию участника;

видеоролик «Визитная карточка» участника в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение; видеоролик размещается участником на сайте <http://youtube.com>);

авторское эссе на тему: «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году ...» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5).

8.2.2. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.2.3. Отбор Участников-самовыдвиженцев осуществляется в процессе общественного голосования в период с 21 по 30 июня 2022 года.

8.2.4. Организация общественно-профессиональной экспертизы и голосования.

Общественная экспертиза проводится в форме общественного голосования на официальном интернет-ресурсе Конкурса <http://serdtsedetyam.ru/samovydvizhentsy/> с целью определения рейтинга общественной поддержки Участников-самовыдвиженцев. По итогам общественного голосования 2 июля 2022 г. на официальном интернет-ресурсе Конкурса публикуются результаты рейтинга Участников-самовыдвиженцев.

К участию в первом туре федерального заочного этапа допускаются 50% от прошедших общественную экспертизу Участников-самовыдвиженцев из каждой номинации, набравших наибольшее количество голосов общественного голосования (но не менее 15 участников), которые в срок до 5 июля 2022 г. размещают в личном кабинете на официальном интернет-ресурсе Конкурса <http://serdtsedetyam.ru/lk/>:

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте

образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196;

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Оператор в период с 2 по 5 июля 2022 г. обеспечивает Участникам-самовыдвиженцам открытие личного кабинета; по электронному адресу, указанному им при регистрации, направляется логин, пароль и инструкция о порядке входа в личный кабинет и работы с ним.

8.2.5. Жюри осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов, размещенных на официальном интернет-ресурсе Конкурса <http://serdtседetyam.ru/>. В соответствии с результатами оценки жюри до 15 июля 2022 г. определяется место каждого участника в рейтинге Участников-самовыдвиженцев первого тура федерального заочного этапа по каждой номинации отдельно.

Участниками второго тура федерального заочного этапа Конкурса становятся 50% Участников-самовыдвиженцев, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри (но не менее 15-ти участников).

8.3. Второй тур федерального заочного этапа Конкурса.

Все победители первого тура федерального заочного этапа в срок до 20 июля 2022 года:

Размещают на официальном интернет-ресурсе Конкурса в своих личных кабинетах <http://serdtседetyam.ru/lk/> видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам» (видеозапись – не более трех минут) в формате: .mp4. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Выполняют тестовое онлайн задание на официальном интернет-ресурсе Конкурса по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

Список документов и материалов будет размещен на официальном интернет-ресурсе Конкурса. Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн-тестирования в установленное Оператором время. Время на выполнение задания – 45 минут с момента доступа на официальном интернет-ресурсе Конкурса. Выполнение задания возможно один раз. Демонстрация варианта тестового задания 2022 г. будет размещена на официальном интернет-ресурсе Конкурса.

8.4. Жюри по каждой номинации в срок до 10 августа 2022 г. осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов, размещенных на официальном интернет-ресурсе Конкурса <http://serdtsedetyam.ru/>. В соответствии с совокупными результатами оценки всех членов жюри, определяется место каждого участника в рейтинге федерального заочного этапа по каждой номинации отдельно.

Лидеры в каждой номинации – 10 участников, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками федерального финального (очного) этапа Конкурса.

8.5. В случае невозможности участия по объективным причинам в федеральном финальном (очном) этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим в рейтинге оценок жюри федерального заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

8.6. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний федерального заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 3.

9. Порядок проведения федерального финального (очного)

этапа Конкурса

Федеральный финальный (очный) этап Конкурса проходит в два тура.

9.1. Первый тур федерального финального (очного) этапа Конкурса (по номинациям).

9.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-

коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

9.1.2. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей». Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая:

время на выполнение задания в групповой командной работе;

время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантам из разных номинаций по жеребьевке;

задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной

работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

9.1.3. Первый тур федерального финального (очного) этапа Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

9.1.4. Девять участников первого тура федерального финального (очного) этапа, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний в каждой номинации по результатам первого тура федерального финального (очного) этапа Конкурса, становятся победителями в номинациях и участниками второго тура федерального финального (очного) этапа Конкурса.

9.2. Второй тур федерального финального (очного) этапа Конкурса

9.2.1. Второй тур федерального финального (очного) этапа Конкурса проводится с участием победителей в девяти номинациях Конкурса, выявленных по итогам конкурсных испытаний первого тура федерального финального (очного) этапа Конкурса.

9.2.2. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);

решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов, артефактов или книг об образовании (выполняется за компьютером);

решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);

публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри и зрителями всеми участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

9.2.3. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителем Минпросвещения России.

«Высшая Лига дополнительного образования детей» – наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель Министерства просвещения Российской Федерации.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала второго тура федерального финального (очного) этапа Конкурса.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний федерального финального (очного) этапа Конкурса представлены в Приложении 4.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Все участники федерального финального (очного) этапа Конкурса являются победителями федерального заочного этапа Конкурса.

10.2. По результатам первого тура федерального финального (очного) этапа Конкурса в каждой номинации определяются победитель и лауреаты, занявшие 2 и 3 место.

10.3. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

10.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго тура федерального финального (очного) этапа Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Средства на проведение федерального финального (очного) этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований федерального и регионального бюджетов, предусмотренных Минпросвещения России, субъекту Российской Федерации, осуществляющему государственное управление в сфере образования, Региональному оператору Конкурса.

11.2. Расходы по направлению участников на федеральный финальный (очный) этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

12. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.