ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

повышения квалификации

**Современные педагогические технологии в преподавании учебного предмета «Физическая культура» и деятельности**

**школьных спортивных клубов**

Москва, 2020

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1. Цель реализации программы**

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей,   
необходимых для профессиональной деятельности учителей физической культуры в соответствии с современными требованиями отечественной системы образования в условиях общеобразовательной организации.

В процессе освоения программы слушатель совершенствует   
следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО  
бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое   
образование», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 121:

* способен осуществлять профессиональную деятельность   
  в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования   
  и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**1.2. Планируемые результаты обучения**

**1.2.1.** В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Знать − уметь** | **Направление подготовки**  «Педагогическое образование»  **44.03.01** |
| **Бакалавриат** |
| **Код компетенции** |
| 1. | **Знать:**  - нормативно-правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта и основные требования к обеспечению безопасности учебного  процесса на уроках физической культуры;  - базовые положения современной концепции развития образования школьников в области физической культуры, особенности их отражение в структурной организации и содержательном наполнении учебного предмета «Физическая культура».  **Уметь:**  - организовать учебный процесс по физической культуре в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и в соответствии с основными требованиями к обеспечению безопасности учебного процесса  в образовательной организации;  - руководствоваться основными положения и требованиями ФГОС при разработке рабочих программ и планируемых результатов по реализации их содержания. | ОПК-1 |

**1.2.2.** Программа разработана в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обобщенная  трудовая  функция** | **Трудовая функция, реализуемая после обучения** | **Код** | **Трудовые действия** |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования | Общепедагогическая функция. Обучение | A/01.6 | 1.Планирование и проведение учебных занятий.  2.Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.  3.Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.  4. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.  5. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. |
| Воспитательная деятельность | A/02.6 | Формирование мотивации к обучению. |
| Развивающая  деятельность | A/03.6 | Формирование универсальных учебных действий, достижение личностных результатов обучения. |

**2. УЧЕБНЫЙ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**

**программы повышения квалификации**

**«Современные педагогические технологии в преподавании учебного предмета «Физическая культура» и деятельности**

**школьных спортивных клубов»**

**2.1. Категория слушателей.** К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование, среднее профессиональное образование,   
либо лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование.

**2.2. Трудоемкость программы: 16** академических часов.

**2.3. Минимальный срок обучения:**14 дней

**2.4. Форма обучения:** заочная.

Программа реализуется с использование дистанционных технологий   
в полном объеме, включая контактную работу с преподавателем.

**2.5. Учебный (учебно-тематический) план.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем**  **(модулей, разделов)** | **Количество часов** | | | | | **Форма контроля** |
| **Всего** | **Дистанционное обучение** | | | **Самостоятельная работа** |
| **Off-line консультирование**  **(e-mail, форум)** | **On-line занятия (вебинар, видеоконференция, чат)** | **Видеозапись занятий (лекций, семинаров)** |
| 1 | **Раздел 1.** Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности по физической культуре в общеобразовательных организациях. Законодательство в области физической культуры и спорта. | 3 |  |  | 2 | 1 |  |
| 2 | **Раздел 2.** Педагогические  технологии в работе учителя физической культуры | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 |  |
| 3 | **Раздел 3.** Технология проектной деятельности в реализации ФГОС (урочная и внеурочная формы) | 5 | 1 |  | 2 | 2 |  |
|  | **ВСЕГО:** | **14** | **2** | **1** | **6** | **5** |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** |  |  |  | 2 | Итоговое тестирование |
|  | **Общая трудоемкость программы** | **16** | **2** | **1** | **6** | **7** |  |

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Программа реализуется по мере набора групп. Время занятий   
слушатель определяет самостоятельно.

**4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**4.1. Содержание раздела, дисциплины (модуля)**

| **Темы** | **Виды учебных занятий, учебных работ** | **Содержание** |
| --- | --- | --- |
| **Тема 1.** Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности по физической культуре в общеобразовательных организациях. Законодательство в области физической культуры и спорта. | Видеозапись  занятий, лекций  2 часа | ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в РФ». Государственная политики РФ в области образования, физической культуры и спорта. |
| Самостоятельная  работа,  1 часа | Повторение темы лекции, используя в т.ч. основные нормативные документы РФ. |
| **Тема 2.** Педагогические технологии в работе учителя физической культуры | Видеозапись  занятий, лекций  2 часа | Понятие «педагогическая технология обучения». Обзор педагогических технологий обучения. Технологии, используемые в преподавании учебного предмета «Физическая культура». |
| Видеозапись семинара  1 час | Организация и проведение смотра-конкурса «Знаю и умею» по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся на уровне начального общего образования |
| On-line занятие  (вебинар)  1 час | Педагогические технологии, используемые учителями физической культуры |
| Off-line консультирование,  1 час | Проведение консультаций в форуме по лекционным материалам курса, ведение виртуальных дискуссий. Переписка со слушателями по обсуждению выполнения заданий и отдельных организационных вопросов. |
| Самостоятельная  работа,   1. часов | Повторение темы лекции и основных литературных источников по вопросам педагогических технологий в работе учителя физической культуре. |
| **Тема 3**. Технология проектной деятельности в  реализации ФГОС. | Видеозапись  занятий, лекций   1. часа | Общее понятие о методе проектов. Характеристика проектной технологии. Виды проектов. Требования и условия организации проектной деятельности. Этапы организации проектной деятельности. Средства и способы организации проектной деятельности. Оценка и анализ проектной деятельности. Урок физической культуры и проектная деятельность. Школьный спортивный клуб и проектная деятельность. |
| Off-line консультирование,  1 час | Проведение консультаций в форуме по лекционным материалам курса, ведение виртуальных дискуссий. Переписка со слушателями по обсуждению выполнения заданий и отдельных организационных вопросов. |
| Самостоятельная работа,  2 часа | Самостоятельное изучение научной литературы, работа с Интернет ресурсами |
| **Итоговая аттестация** | | |
| **Итоговое тестирование** | Самостоятельная  работа,  2 часа | Сдача итогового теста |

**4.2. Самостоятельная работа**

Используемые виды самостоятельной работы:

* изучение основной и дополнительной учебной литературы;
* анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;
* ответы на тесты.

**4.3. Формы аттестации и оценочные материалы**

**4.3.1. Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам итоговой аттестации.

**4.3.1.1. Текущая аттестация**

Не предусмотрена.

**4.3.1.2. Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация является обязательной, и проводится на соответствии результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения. Проводится в форме итогового тестирования.

**4.3.2. Оценочные материалы**

**4.3.2.1.** Оценка итогового тестирования включает 30 вопросов и проводится   
в целях выявления знаний нормативно-правовой базы образования,   
физической культуры и спорта РФ, знаний по педагогическим технологиям   
в работе учителя физической культуры, технологии проектной деятельности в реализации ФГОС.

**Пример вопросов итогового тестирования.**

ТЕМА 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности по физической культуре в общеобразовательных организациях.

1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет термин «образование» как:

**а) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;**

б) деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

в) деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ;

г) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

2. Какая форма обучения в образовательных организациях не установлена Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

а) очная;

б) очной- заочная;

в) заочная;

**г) экстернат**.

ТЕМА 2. Педагогические технологии в работе учителя физической культуры

1. Из приведённых вариантов ответов найдите правильное определение понятию «педагогическая технология»  
а) Система проектирования и практического применения адекватных данной технологии педагогических закономерностей, принципов, целей, содержания, форм, методов и средств обучения.  
**б) Строго научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий.**  
в) Комплексный, интегративный процесс, включающий людей, идеи, средства и способы организации деятельности для анализа проблем и управления решением проблем, охватывающих все аспекты усвоения знаний.  
г) Последовательная система действий педагога, связанная с решением педагогических задач, как планомерное решение и воплощение на практике заранее спроектированного педагогического процесса.

2. Кому впервые пришла идея «технологизации» обучения? Из приведённых примеров выберите правильный.  
а) К.Д.Ушинский.  
б) А.С.Макаренко.  
**в) Я.А.Коменский.**  
г) И.Песталоцци.

ТЕМА 3. Технология проектной деятельности в реализации ФГОС.

1. К характеристикам успешной проектной деятельности относится

а) дети не участвуют в различных видах оценивания на всех этапах проектной деятельности;

**б) проекты имеют связь с реальным миром, развивают социальные связи детей с окружающим миром, людьми;**

в) учитель находятся в центре образовательного и воспитательного процесса;

2. Основоположником метода проектов в обучении был:

а) К.Д. Ушинский;

**б) Дж. Дьюи;**

в) Дж. Джонсон;

г) Э. Коллингс.

Слушатель считается аттестованным, если на итоговом тестировании выполнено не менее 75% заданий.

**5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Материально-технические условия реализации программы:**

Настольный компьютер или мобильное устройство (Android, iOS, Windows)   
с подключением к Интернету.

**5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

***Перечень нормативных документов:***

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.   
№ 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в РФ»   
от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) «О физической культуре   
и спорте в Российской Федерации».

3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Приказ Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497).

4. Постановление Правительства РФ от 21 января 2015 г. № 30 «О Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в РФ   
на 2016–2020 годы».

***Учебно-методическая литература***

1. Зайцев В.С. Педагогические технологи: элективный курс для подготовки бакалавров и магистров. – В 2-х книгах. – Книга 1. – Челябинск, ЧГБУ, 2012 – 424 с.
2. Лебедева М.Б., Шилова О.Н. Проектная деятельность в профориентационной работе и социализации детей-сирот: метод. пособие. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. – С. 19-20.
3. Масалова О.Ю. Теория и методика физической культуры: Учебник для студ. высш. учеб.заведений. – М.: Феникс, 2018.- 576 с.
4. Немов Р. С. Психология: Учеб.для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн.- 4-е изд.- М.: ВЛАДОС, 2001.- Кн. 2: Психология образования.- 608 с.
5. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. Учебник для вузов / Л.Ф. Обухова – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 460 с.
6. Организация исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности: сборник методических материалов; отв. редактор С.В. Солодовникова / ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». – Белгород, 2018. – 325 с.
7. Педагогическое проектирование физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. П. Миронова [и др.]. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. 147 с. Режим доступа: http://elar.rsvpu.ru/ 978-5-8050-0645-7.
8. Подласый И. П. Педагогика в 2 Т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для вузов. – 2-изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 404 с.
9. Проектная технология <https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/proektnaya-tehnologiya/>
10. Проектная технология как метод индивидуальной траектории развития учащихся на уроках физической культуры в рамках реализации ФГОС  <https://педпроект.рф/алемжина-проектная-технология/>
11. Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2 томах. Том 1. - М.:T8RUGRAM, 2019 – 818 с.
12. Солодков А. С., Сологуб Е. Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник. Изд. 9-е, испр. и доп. – М: Спорт, 2020. – 620 с.: ил.
13. Теория и практика дистанционного обучения: учеб.пособие для вузов / под редакцией Е. С. Полат. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 434 с.
14. Факторович А.А. Педагогические технологии: учебное пособие для вузов, 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с.
15. Чечель И.Д. Педагогическое проектирование: от методологии к реалиям //Методология учебного проекта. – М., 2001.

***Интернет-ресурсы:***

Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Единая коллекция образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>